**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности**

**«Ручная вышивка»**

 Ручная вышивка – широко распространённый вид декоративного – прикладного искусства на территории России. Его изучение на основе историко-культурных традиций имеет глубокий смысл.

 Программа «Ручная вышивка» предназначена для детей в возрасте 6- 15 лет. Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет приобрести и совершенствовать основные умения и навыки, необходимые при вышивании.

 На занятиях кружка дети ознакомятся с историей вышивки народов мира. Научатся самостоятельно проектировать и выполнять композиции для творческих работ. Предполагаемая работа позволит расширить кругозор учащихся, углубить их познания и творческую активность в области традиционной культуры родного края. В ходе работ ребята овладеют навыками ручного вышивания, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности.

Программа рассчитана на 72 часа

Наполняемость групп от 6 до 15 человек.

**Цель программы:**

- создание условий развития художественно-творческих способностей учащихся посредством ручной вышивки;

- углубление знаний по декоративно-прикладному искусству;

- систематизация знаний о различных приёмах вышивки;

- развитие творческого потенциала учащихся.

**Задачи программы:**

- создание иллюстративного материала «История и виды вышивки»;

- освоение приёмов вышивки крестом;

- выполнение творческого проекта.

 Новизна программы заключается в представлении творческого проекта, выполненного по индивидуально разработанной композиции.

**Формы проведения занятий:**

- демонстрация изделий;

- занятия с элементами лекций4

- практические занятия;

- самостоятельная работа с литературой;

- работа над проектом.

**Программа способствует:**

- повышению интереса к культурным традициям родного края;

- развитию познавательной и творческой активности детей;

- формированию нравственных ценностей;

- расширению политехнических знаний;

- повышению культуры общения детей;

- укреплению веры детей в свои способности.