**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе художественной направленности**

**«В стране чудес»**

 Большие возможности для обучения и воспитания детей заключены в разных видах декоративно-прикладного искусства. Оно способствует развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей школьников и их эстетическому воспитанию.

При реализации данной программы обучающиеся научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по декоративно-прикладному искусству. Сегодня, очевидно, что народное искусство является полноправной и полноценной частью художественной культуры, развиваясь по своим законам, определяемым его сущностью, и как самостоятельный вид творчества взаимодействует с другим типом творчества – искусством профессиональных художников.

Программа соединяет игру, труд и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным.

Программа ориентирует обучающихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов приготовления поделок. Используя полученные знания, ребята уже на первом году обучения создают свои конструкции, не пользуясь выкройками и шаблонами.

**Цель программы** - создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

 \*  знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
\*  продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
\*  совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
\*  приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

**Воспитательные:**\* осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
\* воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
\* добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

**Развивающие:**
\* пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
\* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
\* формировать  творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
\* развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
\* развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.