

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕТАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕТАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждаю
Директор МАУ ДО Нижнетавдинского
Муниципального района «ЦДО»
С.Г. Федотова
«19» 08 2025 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАРМИЯ»**

Объем обучения: 216 академических часа.

Срок реализации: 4 года

Возрастная категория: 7-11 лет

Программа согласована и рекомендована
педагогическим советом МАУ ДО
Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»
от 29 августа 2025г. Протокол №1

Разработчик программы:
Шибанов Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного образования.

с. Нижняя Тавда, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Планируемые результаты.....	6
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Содержание программы	8
2.1.1. Учебный план первого года обучения	8
2.1.2. Учебный план второго года обучения	9
2.1.3 Календарный учебный график.....	26
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации.....	14
2.4. Оценочные материалы.....	14
2.5. Методические материалы.....	15
2.6. Рабочая программа воспитания	30
2.6.1. Календарный план воспитательной работы	19
2.7. Инструкция по технике безопасности для обучающихся МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»	22
2.8. Список информационных источников.....	40

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1.Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями)
10. Рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)) (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Устав МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»
13. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО».
14. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО».
15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО».

Направленность программы - социально-гуманитарная. Программа направлена на создание условий для формирования гражданской идентичности и развития социальной

активности обучающихся. У подрастающего поколения формируется интерес к истории России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, желание сохранить и приумножить патриотические традиции.

Актуальность программы обусловлена социальным запросом на программы ранней профессиональной ориентации в сфере обороны государства, а также, государственной политикой, направленной на патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения россиян и повышенным интересом детей среднего школьного возраста к вступлению в ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Новизна данной программы состоит в использовании новых методов и форматов обучения, форм диагностики и подведения итогов реализации программы.

«Юнармия» - это программа, которая соотносима с иными существующими программами дополнительного образования детей по своему содержательному и организационному компонентам и уникальна по средовому признаку, так как при реализации программы учтены особенности культурнообразовательного пространства Тюменской области.

Адресат программы: Программа предназначена к освоению детьми и подростками в возрасте 10-17 лет, изъявившими добровольное желание ее осваивать и допущенных по состоянию здоровья (имеющими медицинское заключение о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой без ограничений). Данная программа не предназначена к освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Количество обучающихся в группе не менее 15 человек. Состав обучающихся постоянный.

Условия приема детей: учащийся может быть зачислен при условии обучения в образовательной организации - сетевом партнере на базе, которого проводится программа. Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Тюменской области» <https://edo.72to.ru/>, а также при личном обращении в центр дополнительного образования.

Срок освоения программы - 2 учебных года.

Объем программы - 392 академических часа. Продолжительность академического часа - 45 мин. Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий утверждается администрацией учреждения, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарногигиенических норм. Возможна реализация программы по индивидуальному образовательному маршруту. Индивидуальный план составляется с учетом возможностей, способностей и особенностей развития, обучающегося и утверждается на педагогическом совете.

При реализации программы может использоваться сетевая форма с использованием ресурсов МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», Спортивной школы.

Язык реализации программы - русский.

Форма обучения - очная.

Форма реализации программы - очная с применением дистанционных технологий и электронного образования.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по физической, строевой, тактической, огневой подготовке, основам оказания первой помощи;
- встречи с представителями силовых ведомств, участниками событий и экспертами;

- практические занятия по спортивному ориентированию;
- экскурсии;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, парная.

Мониторинг результатов освоения программы проводится после каждого учебного занятия и включает в себя контроль, проверку, оценку, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития событий.

Формами подведения итогов реализации программы является анализ динамики изменения образовательных результатов, собранных за весь период обучения и анализ результатов промежуточных и итогового контроля.

Особенности организации образовательного процесса:

- отсутствие линейности в построении образовательной деятельности;
- смежность изучаемых дисциплин;
- объединение опыта занятий по основным предметам в образовательном учреждении и учреждении дополнительного образования;
- слитность и однонаправленность образовательных и воспитательных компонентов;
- использование результатов диагностики в прогнозировании образовательного процесса и индивидуализации его построения;
- в случае необходимости, предусмотрен переход на дистанционный формат обучения.

Методы, используемые для организации деятельности по программе:

- метод убеждения - разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба;
- словесные методы - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение;
- метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.;
- метод упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- метод состязательности - поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления;
- анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся;
- работа с родителями - родительские собрания, индивидуальная работа. Дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей;
- практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования у обучающихся ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я!»;

На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);

- практический (графические работы, наблюдения, упражнения);
- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера);
- комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д.);

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, разнообразия форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных, психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды в ходе обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы - всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, создание условий для духовно-нравственного воспитания и творческой самореализации. Сформулированная цель **определяет задачи:**

Предметные: создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Метапредметные: развитие универсальных двигательных навыков, физической силы, ловкости, меткости и выносливости обучающихся; формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки.

Личностные: воспитание чувства патриотизма - любви и уважения к большой и малой Родине, её истории, традициям и предкам; воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма; воспитание ответственности за порученное дело; воспитание готовности к защите Отечества.

1.3. Планируемые результаты

В результате реализации Программы ожидаются следующие результаты:

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, готового в любой момент встать на защиту интересов государства;
- находчивость, активность при решении возникших задач;
- освоение воинских традиций и ценностей, уважение к воинскому прошлому страны;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурноисторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Предметные:

- овладение базовыми знаниями, умениями и навыками военного дела;
- умение правильно, самостоятельно выполнять физические упражнения, направленные на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;
- владение технико-тактическими приемами самообороны, знаниями необходимыми для грамотного и своевременного применения способов самообороны;
- освоение правил оказания первой помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- умение уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение работать с электроникой;
- владение основными приемами тактических действий.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и т.д.;
- владение умениями работать с различной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д), использовать современные источники информации;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и т.д).

По итогам первого года обучения обучающийся должен знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины;
 - историю воинской славы России; имена героев, стоявших насмерть за землю русскую, сложивших головы за Родину;
 - основы оказания первой помощи;
 - основы строевой подготовки;
 - основы автономного выживания в лесу.
- Обучающийся должен уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- оказывать первую помощь;

По итогам второго года обучения обучающийся должен знать:

- основные положения Строевого устава ВС РФ;
 - команды и технику выполнения строевых приёмов без оружия;
 - способы перемещения на поле боя в группах, в составе подразделения;
 - действия наблюдателя при ведении разведки. Понятие разведки, назначение дозорных и их обязанности;
 - основы автономного выживания в лесу
- Обучающийся должен уметь:
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
 - применять тактические приемы;
 - автономно выживать в лесистой местности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, готового встать на защиту Родины.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Содержание программы

2.1.1. Учебный план первого года обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Историко-культурный раздел	58	31	27
3.	Специальная и тактическая подготовка	56	19	37
4.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи	12	5	7
5.	Пожарная безопасность	14	6	8
6.	Строевая и огневая подготовка	44	14	30
7.	Патриотическое воспитание	30	6	24
	Итого:	216	83	133

Содержание курса

1. Вводное занятие (2 часа)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил

пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т. д

2.Историко-культурный раздел (58 часов)

Изучение основ геральдики России. Изучение Государственных символов Российской Федерации. Изучение истории гимна Российской Федерации. Изучение истории развития наградной системы Российской Федерации. Практическая работа – создание проекта герба ТО. История Вооружённых сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Куликовская битва от А до Я. Походы А. В. Суворова. Изучение основных событий Отечественной войны 1812 года. Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов.

3. Специальная и тактическая подготовка (56 часов)

Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас.

4. Оказание первой доврачебной медицинской помощи (12 часов)

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

5. Пожарная безопасность (14 часов)

Пользование общедоступными средствами пожаротушения. Надевание боевой одежды. Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения. Эстафета по разделу. Работа на время.

6. Строевая и огневая подготовка» (44 часа)

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

Общее устройство автомата АК-47.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47.Спортивное ориентирование.

7. Патриотическое воспитание (30 часов)

Организация и участие в мероприятиях и акциях патриотической направленности.

Учебный план (УП)

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятий, оборудование	Дата	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий. Введение в программу		2	1	1
Историко-культурный раздел						
2	Изучение основ геральдики	Изучение основ геральдики России		10	4	6
3	Изучение Государственных символов РФ	Изучение Государственных символов Российской Федерации		6	3	3
4	Изучение гимна РФ	Изучение истории гимна Российской Федерации		2	1	1

5	Изучение истории развития наградной системы РФ	Изучение истории развития наградной системы Российской Федерации		6	4	2
6	Практическая работа.	Практическая работа – создание проекта герба ТО.		6	0	6
7	История Вооружённых сил РФ	История Вооружённых сил Российской Федерации		8	6	2
8	Куликовская битва	Куликовская битва от А до Я		4	3	1
9	Походы А.В Суворова	Походы А.В Суворова		4	3	1
10	Отечественная война 1812 года	Изучение основных событий Отечественной войны 1812 года		4	3	1
11	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		8	4	4
Специальная и тактическая подготовка						
12	Теория и методика наращивания силы	Теория и методика наращивания силы. Подтягивание и отжимание		8	2	6
13	Теория и методика развития выносливости	Теория и методика развития выносливости. Бег 30 метров. Бег 100 метров. Бег 1000 метров		8	2	6
14	Теория и методика рукопашного боя	Теория и методика рукопашного боя		8	2	6
15	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы		14	5	9
16	Акция «Звезда ветерану»	Организация и проведение акции «Звезда ветерану»		4	2	2
17	Акция «Герои России»	Акция «Герои России»		4	2	2
18	Акция «Помогу тебе, освободитель!»	Акция «Помогу тебе, освободитель!»		4	2	2
19	Акция «Мы помним вас»	Организация и проведение акции «Мы помним вас»		6	2	4
Оказание первой доврачебной медицинской помощи						
20	Личная гигиена	Изучение личной гигиены обучающихся		2	1	1
21	ОПДМП - при порезах	Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи - при порезах		2	1	1
22	ОПДМП при обморожениях	Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи при обморожениях		2	1	1
23	ОПДМП при ожогах	Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ожогах		2	1	1
24	ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях	Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи при заболеваниях и травмах в походных условиях		2	1	1
25	Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры	Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры		2	0	2

Пожарная безопасность						
26	Пользование общедоступными средствами пожаротушения	Пользование общедоступными средствами пожаротушения		4	2	2
27	Надевание боевой одежды	Надевание боевой одежды		4	2	2
28	Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения	Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения		4	2	2
29	Эстафета по разделу. Работа на время	Эстафета по разделу. Работа на время		2	0	2
Строевая и огневая подготовка						
30	Торжественное прохождение в составе отделения	Торжественное прохождение в составе отделения		6	2	4
31	Прохождение с песней в составе отделения	Прохождение с песней в составе отделения		6	2	4
32	Действия в составе отделения на месте	Действия в составе отделения на месте		6	2	4
33	Действия в составе отделения в движении	Действия в составе отделения в движении		6	2	4
34	Одиночная строевая подготовка	Одиночная строевая подготовка		6	2	4
35	Практическое занятие	Практическое занятие по строевой подготовке		4	0	4
36	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия.	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия.		2	2	0
37	Общее устройство автомата АК-47	Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Сборка- разборка автомата Калашникова		8	2	6
Патриотическое воспитание						
38	Весенняя неделя добра	Весенняя неделя добра. Помощь участникам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям		12	2	10
	Акция «Обелиск»	Организация и проведение акции «Обелиск»		6	2	4
	Игры «Зарница»	Игры «Зарница»		6	1	5
	Встречи со значимыми людьми села	Встречи со значимыми людьми села (основатели, почётные граждане и т.д.)		4	1	3
	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	Заклучительное занятие: Подведение итогов за учебный год.		2	0	2
		<u>ИТОГО</u>		216	52	92

2.1.3.Календарный учебный график

Уровень сложности	Сроки реализации, кол-во учебных недель в год	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего ак. ч.
Стартовый 1-4 год обучения	36 недель (с 1 сентября по 31 августа)	4 занятия в неделю по расписанию 45 минут (в очном режиме) При проведении занятий с применением дистанционных технологий: 4 занятия в неделю по расписанию 30 минут	216

2.2.Условия реализации программы

Для реализации Программы необходимо выполнение следующих условий.

2.2.1. Материально-техническое обеспечение и оборудование в расчете на количество обучающихся по дисциплинам:

- учебно-лекционный кабинет (аудитория), оборудованный видеопроектором и акустической системой;
- учебные фильмы;
- учебно-методические пособия.
- строевой плац;
- строевой Устав ВС РФ.
- спортивный зал, оснащенный борцовским ковром - татами;
- наглядные пособия;
- манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации;
- аптечка первой помощи: бинты, жгуты, маски для ИВЛ с обратным клапаном;
- спортивная площадка с беговой дорожкой и установленными снарядами для общей физической подготовки (гимнастические брусья, гимнастический канат, перекладина, скамья для отжимания и прессы), беговая дорожка с разметкой на 30, 60 и 100 м;
- плац-палатки;
- веревка диаметр 6мм - длина 50 м;
- компасы и карты;
- котлы для приготовления пищи;
- спальные мешки;
- малые пехотные лопатки;
- туристические, тактические рюкзаки;
- котелки, кружки, фляжки;

2.2.2 Информационное обеспечение:

• группа в социальной сети ВКонтакте «Актив Нижнетавдинского района»: <https://vk.com/club65005995> и группа «Центр дополнительного образования | Нижняя Тавда»: <https://vk.com/club85945152>

- Сайт автоматизированной информационной системы электронного дополнительного образования: <https://dopobraz.72to.ru/>
- Сайт Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Нижнетавдинского района "Центр дополнительного образования" <https://cdontavda.ru>
-

2.2.3 Кадровое обеспечение:

- Педагогический состав МАУ ДО Нижнетавдинского района "ЦДО»
- Представители МЧС, подразделений УМВД России, военных учебных заведений (для профессиональной ориентации).

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля:

1. Текущий контроль - оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков, обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода или другое, учитывая содержание дисциплины.

2. Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

- 1) устный зачет по содержанию программы,
- 2) практический этап (игра по станциям).

В случае необходимости проведения промежуточного и итогового контроля в дистанционном формате, обучающиеся проходят тестирование на знание теории по изученным дисциплинам.

2.4. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков, обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

1. Военная история.

По темам 1-21 проводится общий опрос, в результате которого обучающиеся должны рассказать о значимых датах, сражениях и героях прошедших войн и вооруженных конфликтов, их результатах и значении. По окончании курса проводится тестирование на знание всего изученного материала (Приложение 1).

2. Строевая подготовка.

По дисциплине «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется одиночная строевая подготовка обучающихся, слаженность подразделения, знание строевого устава, строевые приёмы без оружия.

По теме 4.5. проводится смотр караулов

3. Основы оказания первой помощи.

По дисциплине «Основы оказания первой помощи» проводятся контрольные

занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют знания алгоритма оказания первой помощи в различных ситуациях, решают ситуативные задачи, решают тесты (Приложение 4).

4. Общая физическая подготовка.

Проводится опрос, в ходе которого обучающиеся демонстрируют полученные знания. Проводятся контрольные занятия на правильность техники выполнения упражнений, приёмов. Сдача тестовых нормативов ВФСК ГТО на быстроту, силу, выносливость, гибкость (Приложение 5), с периодичностью 2 раза за учебный год.

5. Туризм и выживание.

Проводится опрос на знание изученного материала, а также проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют навыки ориентирования по компасу и местным предметам, ориентирования по карте, выживания в условиях вынужденной автономии.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ.)
- наглядный (иллюстрации, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (изучение литературы, наблюдение, исследование др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
- исследовательский – самостоятельная творческая работа детей.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми воспитанниками.
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

ИКТ-технологии, используемые в процессе обучения

В информационном обществе приоритетным становится образование, основанное на учебно–воспитательном и развивающем воздействии компьютерных средств, позволяющих трансформировать информацию, видоизменять ее объем, форму, исходя из целей педагогического взаимодействия. Роль этих дидактических средств, помимо передачи знаний и социального опыта новым поколениям, – формирование коммуникативной культуры, адекватной техническому развитию общества.

Информационные, компьютерные технологии, используемые в процессе обучения по программе, формируют и закрепляют информационно–коммуникативную культуру. Необходимость изучения информационно–коммуникационных средств и технологий становится условием успешной адаптации в формирующемся информационном обществе. Применение ИКТ-технологий на занятиях способствует повышению эффективности образования, гибкости и доступности образования, развитию информационной культуры,

применению активных методов обучения, повышению творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности. ИКТ, которые будут использоваться для реализации Программы «Ребятам о зверятах»:

- технологические карты;
- материалы для презентаций;
- проектная деятельность воспитанников;
- видео-уроки (мастер-классы, занятия, задания и т.д.);
- консультирование посредством мессенджеров, социальных сетей и др.

Перед непосредственным началом дистанционного обучения необходимо организовать рабочее место для обучающихся в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения «Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (г.Москва, 2020г.).

При реализации дистанционной формы программы подобраны более наглядные и понятные пособия для детей (короткие образовательные видеоролики, буклеты, схемы и пр.), построен ход урока так, чтобы ребенок с интересом слушал педагога, не переутомляясь. Запланированы небольшие перерывы во время занятий, для привлечения ребенка к физической активности (зарядке).

Методические и дидактические материалы, используемые в ходе реализации программы:

- методические рекомендации по проведению учебных занятий по ДООП «Юнармия»: «Аванпост»;
- методические рекомендации по проведению занятий по дисциплине «Огневая подготовка»: «Аванпост»;
- методические рекомендации по оказанию первой помощи: «МЧС»;
- методические рекомендации по проведению занятий общей физической подготовкой: «Аванпост»;
- плакаты по строевой подготовке по темам занятий;
- плакаты по оказанию первой помощи по темам занятий;

Литература для детей и родителей

- Малоизвестные страницы истории России: <https://ped-kopilka.ru/shkolmkom/interesnye-fakty-i-zammatelnye-istori-dlja-shkolnikov-7-8-klasa.html>
- Наставление по стрелковому делу АК-74: <https://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>
ГИ Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. А76 Строевая подготовки Учеб. пособие/Под ред. В А Меримского. — М.: Воениздат, 1987 —335 с.: <http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2019/03/Metodika-stroevoy-podgotovki.pdf>
- Тертычный А.Н., Трофимов Ю.А. Кто смел, тот и цел. Или нижняя акробатика. Пошаговое руководство. Основы рукопашного боя. Стиль Кадочникова.: file:///C:/Users/Sony%20Vaю/Downloads/Кто%20смел,%20то%20и%20цел.%20Или%20нижняя%20акробатика.%20Пошаговое%20руководство.%20Основы%20рукопашного%20боя.%20Стиль%20Кадочникова.%20Часть%203%20(%20PDFDrive%20).pdf
- Универсальный алгоритм оказания первой помощи: https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5

- Мельников - Общая физическая подготовка учащихся младшего школьного возраста 8-11 лет: <https://www.dfl.org.ru/files/articles/ofp8n.pdf> 7. Общая физическая подготовка, Знать и уметь, Гришина Ю.И., 2014
- Беар Гриллс. Жизнь в дикой природе. Инструкция по выживанию.: <https://www.litmir.me/br/?b=176620&p=1>
- Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. - М.: NT Press, 2007, 345 стр.
- Боевой устав сухопутных войск. Часть 3. Москва, Военное издательство. 2002: https://www.zinref.ru/000_uchebniki/02800_logika/011_lekcii_raznie_65/1962.htm

2.6. Рабочая программа воспитания

Юнармейский отряд «Сибирский кедр» организует воспитательную работу для обучающихся на основе программы воспитательной работы учреждения, принятой на заседании педагогического совета МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» протоколом № 2 от 30.08.2023 г. и утвержденной директором. Программа воспитания, за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы, дополняет общеразвивающие программы и учитывается при их разработке, как в содержании программного материала, так и при планировании мероприятий за рамками учебного плана, позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед учреждением дополнительного образования в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Программа воспитательной работы МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи:

- Совершенствование и реализация системы развития детской одаренности и творческих способностей молодежи.
- Формирование у молодежи адекватных представлений об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.
- Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.
- Повышение уровня информированности детей, молодежи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.
- Формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- о формировании ценностных ориентиров, объединяющих людей в единую историко-культурную и социальную общность;
- о развитии способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- о развитии умений приходить к согласию в вопросах корректного социального поведения;

- о воспитании сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни;

- о формировании уважения к родному языку, самобытной культуре своего народа.

Программа воспитания МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» включает в себя *шесть сквозных подпрограмм*:

1) Программа формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2) Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

3) Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.

4) Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

5) Программа восстановления социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.

6) Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

Сквозные подпрограммы воспитания содержат механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в учреждении; и в тоже время, дополняют, усиливают их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

Технологии, применяемые для получения воспитательного эффекта:

- Игровые технологии;
- Информационные технологии;
- Проектные технологии;
- Социальные технологии;
- Технологии диалогового взаимодействия (дебаты, дискуссии и пр.);
- Технология проблемно-ценностной дискуссии;
- Технология разработки социально-образовательного проекта;
- Технология социально-моделирующей игры;
- Технология молодежной переговорной площадки;
- Технология детско-взрослого образовательного производства.

2.6.1.Календарный план воспитательной работы

В разделе представлен план традиционных мероприятий, организуемых для обучающихся и их родителей за рамками учебного плана для организации досуга, формирования ценностных ориентиров, профилактической работы, участия в конкурсной и соревновательной деятельности и т.д.

№ п/п	Основные направления	Виды деятельности	Дата	Место проведения	Ответственный
1.	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи	Участие в городских, областных конкурсах, выставках, форумах. Участие талантливых детей в сменах региональных, всероссийских детских и молодежных центров. Участие в мероприятиях, проводимых в учреждении: - Новогоднее представление. Концерт к 23 февраля. Концерт к 8 марта. Концерт к дню Победы. День защиты детей -Тематическая беседа с элементами диалога Поощрение талантливых детей по итогам учебного года (на отчетном концерте, на мероприятии в День защиты детей и т.д.).	По графику проведения	с. Нижняя Тавда	педагог
2.	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	- Международная акция «Письмо Победы»; - Районная акция «Георгиевская ленточка»; - Районная выставка творческих работ «Салюты над Отчизной» посвященная Дню Победы – заочно; В план работы включаются профилактические беседы: - «Воспитание социально ответственной личности»; - «История Родины начинается с семьи»; - Тематическая беседа с элементами диалога	По графику проведения	с. Нижняя Тавда	педагог и специалисты по молодежной политике
3.	Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация	Индивидуальная работа с семьями и обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Посещение концертов, проводимых МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО». Посещение творческих конкурсов и фестивалей - Тематическая беседа с элементами диалога «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации, учащихся в современных условиях»	По графику проведения	с. Нижняя Тавда	педагог и специалисты по молодежной политике
4.	Формирование культуры здорового и безопасного	Проведение инструктажа и бесед по технике безопасности и общим требованиям в учреждении.	По графику проведения	с. Нижняя Тавда	педагог и специалисты по

	образа жизни и комплексной профилактической работы	Воспитанники принимают участие в следующих акциях и проектах: - «Областная зарядка»; - «Тюменская область – территория здорового образа жизни»; - «Киберпатруль» и др. В план работы включаются профилактические беседы: - «Курить – здоровью вредить!»; - «Твое здоровье в твоих руках» и др. Для родителей проводятся разъяснительные профилактические мероприятия по вопросам здорового образа жизни, профилактики употребления алкогольных, никотиносодержащих и наркотических веществ и т.д. В учреждении организуются информационные акции, направленные на профилактику той или иной зависимости: - Районная профилактическая акция «Областная зарядка»; - Районная акция «Против курения»; - Районная акция «День трезвости»; - Цикл профилактических мероприятий экстремизма в молодежной среде «Важный разговор»; - Районная акция «Чистота – залог здоровья!» и др. Также оформляются информационные уголки, выпуск тематических стенгазет, листовок.			молодежной политике
5.	Восстановление социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование)	Посещение и участие в творческих конкурсах и фестивалях. Ведение индивидуальной работы с семьями и обучающимися с ОВЗ, требующими дополнительного педагогического внимания. Ведение с детьми «Портфолио» с целью обучить самостоятельности и навыкам самооценки. Организация экскурсий для обучающихся и их родителей на природу, в музеи. Тематическая беседа с элементами диалога. Организация мероприятий и участие в мероприятиях МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», которые определяют основную роль в успешности ребенка, в т.ч. с ОВЗ.	В течение учебного года	МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»	педагог и привлеченные специалисты

		Организация занятий с учетом индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ и предоставление им возможностей с учетом их особенностей. Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях, которые помогают формированию у них новых компетенции, общей культуры, гражданско-патриотического качества личности, мотивации к активной деятельности, интеграции в систему конструктивных отношений общества			
6.	Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности	Участие в проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет, а также в ежегодных мероприятиях для детей, подростков, молодежи и педагогов по цифровой грамотности «Сетевичок». Районное мероприятие «Безопасный Интернет». Беседы: «Правила безопасности в сети интернет». «Негативное влияние информации на психическое состояние ребенка». «Хорошо или плохо влияет информация из интернета на эмоциональное состояние ребенка?». «Дети и современное интернет-пространство».	В течение учебного года	МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»	педагог и привлеченные специалисты

2.7.Требования техники безопасности в процессе реализации программы

Инструкция по технике безопасности для обучающихся МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»

Общие правила поведения для обучающихся МАУ До Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» устанавливают нормы поведения в здании и на территории учреждения.

Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников «Центра дополнительного образования» и выполнять правила внутреннего распорядка:

- соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска предупредить педагога;
- приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий, иметь сменную обувь;
- соблюдать чистоту в Центре дополнительного образования и на территории вокруг него;
- беречь здание Центра дополнительного образования, оборудование и имущество;
- экономно расходовать электроэнергию и воду в Центре дополнительного образования;
- соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях Центра дополнительного образования;
- принимать участие в коллективных творческих делах Центра дополнительного образования;
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.

*Всем обучающимся, находящимся в Центре дополнительного образования,
ЗАПРЕЩАЕТСЯ:*

- использовать в речи нецензурную брань;
- наносить моральный и физический вред другим обучающимся;
- бегать вблизи оконных проемов и др. местах, не предназначенных для игр;
- играть в азартные игры (карты, лото и т.д.);
- приходить в Центр дополнительного образования в нетрезвом состоянии, а также в состоянии наркотического или токсического опьянения. Курить в Центре дополнительного образования, приносить и распивать спиртные напитки (в том числе пиво), употреблять наркотические вещества;
- входить в Центр дополнительного образования с большими сумками (предметами), с велосипедами, колясками, санками и т.п., а также в одежде, которая может испачкать одежду других посетителей, мебель и оборудование учреждения;
- приносить с собой огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бьющиеся предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;
- пользоваться открытым огнём, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнём, петардами и т.п.);
- самовольно проникать в служебные и производственные помещения учреждения;
- наносить ущерб помещениям и оборудованию учреждения;
- наносить любые надписи в зале, фойе, туалетах и других помещениях;
- складировать верхнюю одежду на стульях в фойе и коридорах учреждения;

- выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений Центра дополнительного образования;
- находиться в здании Центра дополнительного образования в выходные и праздничные дни (в случае отсутствия плановых мероприятий, занятий).

Требования безопасности перед началом и во время занятий:

- Находиться в помещении только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами надо соблюдать инструкции по технике безопасности;
- размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
- при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога;

Правила поведения во время перерыва между занятиями

- Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха;
- Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр; - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем; - употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством. - производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих;
- Во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога.

На территории образовательного учреждения

- Запрещается курить и распивать спиртные напитки в Центре дополнительного образования на его территории.
- Запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий.

- Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.
- Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.
- Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).
- При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть Центр дополнительного образования через ближайший выход.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
- В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
- При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара

- При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу.
- При опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения.
- Не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учебного заведения.
- По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.
- При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.
- Старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения воспитанникам не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Правила поведения детей и подростков по электробезопасности

- Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.
- Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
- Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
- Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:
 - Не загромождайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
 - Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
 - При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
 - Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
 - Не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током.)
- Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности

Правила безопасности для обучающихся по пути движения в центр дополнительного образования и обратно

- Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.
- Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную

осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

- Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

- Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги направо.

- Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.

- Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место!

- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;

- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

4. Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);

- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;

необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов

Раздел 2.7 Список информационных источников

1. В.Р. Мединский, М.Ю.Мягков, Ю.А.Никифоров. - Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г.
2. А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский - Военная история России с древнейших времен до конца XIX века. Учебное пособие. М. «Прометей» 2012 г.
3. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
4. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации (КС СО БМ и Т- 2003). Издание 3-е, исправленное и дополненное. М.:2011
5. Апакидзе В.В., Дудков Р.Г. Методика строевой подготовки. Воениздат, М., 1987
6. Строевой Устав ВС РФ, 2006г.
7. В. Н. Вельмякин, В. В. Модестов. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. Методическое пособие - Рязань, 1993 г.
8. Ретюнских А.И. Русский стиль рукопашного боя (стиль Кадочникова). Методическое пособие - Киев, 1992г.
9. Методические рекомендации по оказанию первой помощи. МЧС РФ. М.:2018г.
10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. -М., «Академия», 2000.
11. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. - М.: NT Press, 2007, 345 стр.
12. Приемы и способы действий солдата в бою. Москва. Военное изд. - 2010г.
Тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода. Москва. Военное изд. - 2009г