АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕТАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕТАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Программа согласована и рекомендована
педагогическим советом МАУ ДО
Нижнетавдинского муниципального
округа «ЦДО»
Протокол №1 от 28 августа 2026 г.

Утверждаю Директор МАУ ДО
Нижнетавдинского Муниципального
округа «ЦДО»
_____С.Г. Федотова
«28» августа 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЩИТ РОССИИ»

Объем обучения: 1296 академических часов.
Срок реализации: 4 года.
Возрастная категория: 12-17 лет

Разработчик программы:
Шибанов Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного образования МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального округа «ЦДО»

с. Нижняя Тавда, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы 3
Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы» 6
1.1.Пояснительная записка 6
1.2.Цели и задачи программы 10
1.3.Планируемые результаты 11
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий» 14
2.1.Содержание программы 14
2.1.1.Учебный план 14
2.1.2.Содержание учебного плана 15
2.1.3.Календарный учебный график 22
2.2.Условия реализации программы 23
2.3.Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы 25
2.4.Методические материалы 26
2.5.Рабочая программа воспитания 32
2.5.1.Календарный план воспитательной работы 35
2.8.Список информационных источников 38
Приложение..... 40

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности военно-патриотического объединения «Щит России» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
4. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля, 26 июля 2022 г.).
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

14. Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования для обучающихся в соответствии с нозологическими группами https://fgosreestr.ru/;

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей");

16. Устав МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО».

17. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО».

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО».

Актуальность Программы обусловлена следующими факторами:

- **Объективная потребность в формировании у подрастающего поколения культуры безопасности и готовности к действиям в экстремальных ситуациях.** В современном мире, насыщенном техногенными и природными опасностями, а также социальными угрозами, важно воспитывать у детей и подростков осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.
- **Необходимость в новых подходах к преподаванию основ безопасности жизнедеятельности, способных решать современные задачи.** Программа ориентирована на практическое освоение материала, использование вариативных практико-ориентированных методов обучения, что позволяет повысить интерес к предмету и эффективность обучения.
- **Возрастающая роль военно-патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности и готовности к защите Отечества.** Программа способствует формированию у обучающихся патриотического мировоззрения, уважения к истории и культуре России, готовности к службе в Вооруженных Силах.
- **Социальный заказ общества на воспитание активных, ответственных и компетентных граждан, способных принимать решения в сложных ситуациях.** Комплексность программы предоставляет обучающимся возможность осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию.

Ключевой идеей Программы является воспитание Личности безопасного типа, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, нравственных качеств, лидерских качеств, физической подготовленности и готовой к служению Отечеству. Программа ориентирована на подготовку детей к реальной жизни, формирование у них практических навыков выживания и действий в чрезвычайных ситуациях.

Программа строится на следующих педагогических принципах:

- **Гуманистический подход к образованию:** Признание ценности каждого ребенка, уважение его прав и свобод, создание условий для его самореализации и развития.
- **Осуществление целостного подхода к воспитанию:** Формирование у обучающихся гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками и высокими моральными качествами.
- **Соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся:** Учет возрастных физиологических и психологических особенностей детей и подростков при отборе содержания и методов обучения.
- **Деятельностный подход в обучении:** Организация образовательного процесса на основе активной деятельности обучающихся, вовлечение их в практическую работу, проектную деятельность, участие в соревнованиях и конкурсах.

- **Формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся:** Создание условий для развития у детей и подростков интереса к истории и культуре России, к военной службе, к здоровому образу жизни, к общественно полезной деятельности.

Отличительная особенность Программы – сочетание классического обучения (теоретические и практические занятия) с активным участием обучающихся в конкурсах, соревнованиях, походах, военно-патриотических играх, формирующих ответственное поведение, личность безопасного типа и готовность к защите Отечества. Программа обеспечивает комплексный подход к военно-патриотическому воспитанию, включающий формирование знаний, умений и навыков в области военной истории, строевой и тактической подготовки, основ безопасности жизнедеятельности и физической подготовки.

Понятийная база и содержание Программы основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

Программа учитывает новые концепции, документы международного и государственного уровня, декларирующие идеи подготовки личности безопасного типа, обладающей готовностью к действиям в экстремальных ситуациях и способной внести вклад в обеспечение национальной безопасности России.

Педагогическая целесообразность Программы

Программа разработана и реализуется с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся в заявленной возрастной группе (12-17 лет).

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки обучающихся к действиям в любой ситуации, в том числе в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера, а также в условиях социальных угроз.

Программа позволяет развить у обучающихся важные личностные качества, такие как коммуникативность, самостоятельность, умение принимать правильные решения в случаях опасности, лидерские качества, ответственность за свои действия и безопасность окружающих. Содержание программы представлено в доступной форме, позволяющей организовать массовое обучение детей приемам и способам выживания и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Программа привлекательна для детей и подростков тем, что у них имеется реальная возможность подготовиться и проверить себя в ситуациях, приближенных к реальным условиям выживания, что крайне важно для творческих личностей и будущих защитников Отечества.

Программа реализуется на **базовом** уровне. Это предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Щит России». Реализация программы на данном уровне освоения предполагает удовлетворение познавательного интереса учащегося в области военно-патриотического воспитания, безопасности в природе и социуме, обогащение знаниями о профессиях, связанных с безопасностью и защитой Отечества.

Адресат Программы – Обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 12-17 лет, проявляющие интерес к военной истории, патриотическому воспитанию, физической подготовке и деятельности военно-патриотических объединений.

Объём и срок освоения программы:

- Возраст обучающихся: 12-17 лет
- Срок реализации: 4 года
- Объем программы: 1296 часов (324 часа в год, 9 часов в неделю)

Форма обучения: очная

Форма реализации: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (при необходимости, в случае невозможности очного обучения).

Особенности организации образовательного процесса:

- Учебные группы формируются по возрастному принципу.
- Состав группы – постоянный.
- Количество детей в группе – 20-35 человек.
- Основной формой образовательного процесса является учебное занятие (теория и практика).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

- Количество занятий в неделю – 3 занятия.
- Продолжительность занятия – 3 академических часа (135 минут).
- Один академический час – 40 минут. Между занятиями перерыв 10 минут.

Язык обучения: русский.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у подростков и юношества гражданственности, патриотизма, нравственных качеств, лидерских качеств, физической подготовленности, необходимых для служения Отечеству и успешной социализации в современном обществе.

Задачи программы:

- **Образовательные:**
  - Ознакомление с историей России, героическими страницами ее прошлого, традициями и культурой.
  - Формирование знаний об основах военной службы, воинских уставах, строевой и тактической подготовке.
  - Приобретение знаний и умений в области основ безопасности жизнедеятельности, оказания первой помощи.
- **Развивающие:**
  - Развитие лидерских и организаторских способностей, умения работать в команде.
  - Развитие физической выносливости, силы, ловкости, координации движений.
  - Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, умения анализировать и принимать решения.
- **Воспитательные:**
  - Формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости за свою страну.
  - Воспитание уважения к истории и культуре России, к ветеранам войны и труда.
  - Формирование высоких моральных качеств: честности, ответственности, дисциплинированности, товарищества.
  -

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Сформированная гражданская позиция и чувство патриотизма.
- Уважение к истории и культуре России, к героическому прошлому страны.
- Высокие моральные качества: честность, ответственность, дисциплинированность, товарищество.
- Готовность к служению Отечеству.
- Развитое чувство коллективизма и умение работать в команде.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность.
- Умение анализировать информацию, делать выводы и принимать решения.
- Умение работать с различными источниками информации (тексты, карты, схемы, видеоматериалы).
- Коммуникативные навыки: умение общаться и взаимодействовать с другими людьми.
- Критическое мышление и умение отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- Знание истории России, основных событий и личностей.
- Знание основ военной службы, воинских уставов.
- Умение выполнять строевые приемы, ориентироваться на местности, оказывать первую помощь.
- Развитые физические качества.
- Подготовленность к участию в военно-патриотических играх и соревнованиях.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Содержание программы

2.1.1. Учебный план

Срок реализации: 4 года Возраст обучающихся: 12-17 лет Объем программы: 1296 часов (324 часа в год, 9 часов в неделю)

1-й год обучения (12-13 лет):

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение в военно-патриотическое движение. История и символика "Щита России".	24	12	12	Тестирование, Викторина, устные ответы.
2	История России. Героические страницы прошлого.	48	24	24	Доклады, Презентации, Тесты, Викторина
3	Основы строевой подготовки.	60	10	50	Практические занятия, Смотр строя и песни, Выполнение нормативов.
4	Основы туристской подготовки, ориентирование на местности.	60	10	50	Практические занятия, Походы, Ориентирование на местности, выполнение заданий на местности.
5	Основы безопасности жизнедеятельности.	48	24	24	Тестирование, Практические задания, Решение ситуативных задач.

6	Физическая подготовка (общая физическая подготовка, элементы рукопашного боя).	72	12	60	Сдача нормативов, Демонстрация приемов, Учебные поединки
7	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач
	Итого:	**324**	**92**	**232**	

2-й год обучения (14-15 лет):

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	История Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.	48	30	18	Доклады, Презентации, Тестирование, Сообщения, Викторины.
2	Воинские уставы. Дисциплина и субординация.	36	24	12	Тестирование, Ролевые игры, Разбор ситуаций.
3	Тактическая подготовка (основы передвижения на поле боя, маскировка).	60	12	48	Практические занятия, Учебные тревоги, Выполнение нормативов.
4	Огневая подготовка (изучение основ стрельбы из пневматического оружия).	60	12	48	Практические занятия , Упражнения в стрельбе, Соревнования.
5	Углубленное изучение основ безопасности жизнедеятельности.	48	24	24	Тестирование, Практические задания, Разбор ситуаций.
6	Физическая подготовка (специальная физическая подготовка, элементы самообороны).	60	10	50	Сдача нормативов, Демонстрация приемов, Учебные поединки, упражнения.
7	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач,

					Оказание первой помощи в учебных ситуациях.
	Итого:	**324**	**112**	**212**	

3-й год обучения (15-16 лет):

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Военная топография. Ориентирование на местности с использованием карты и компаса.	72	12	60	Практические занятия Ориентирование на местности, работа с картой и компасом, Походы, Соревнования.
2	Медицинская подготовка (оказание первой помощи в полевых условиях).	48	12	36	Тестирование, Практические занятия, Решение ситуационных задач, Оказание первой помощи в учебных ситуациях, Сообщения, Викторины.
3	Радиосвязь (основы работы с радиостанцией).	36	12	24	Практические занятия, Выполнение нормативов (передача и прием сообщений).
4	Военно-прикладные виды спорта.	96	16	80	Сдача нормативов, Участие в соревнованиях, тренировки и спортивные игры.
5	Подготовка к участию в военно-патриотических играх и соревнованиях.	60	0	60	Практические занятия, Участие в играх и соревнованиях
6	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач , Оказание первой помощи в учебных ситуациях.
	Итого:	**324**	**52**	**272**	

4-й год обучения (16-17 лет):

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	История военной техники и вооружения.	48	30	18	Доклады, Презентации, Тестирование, Викторины, Сообщения.
2	Основы гражданской обороны.	36	24	12	Тестирование, Практические задания, Решение ситуационных задач, Имитация ЧС.
3	Организация и проведение военно-патриотических мероприятий.	60	12	48	Практические занятия, Разработка планов мероприятий, Реализация проектов.
4	Лидерство и командообразование.	60	24	36	Тренинги, Ролевые игры, Разбор ситуаций, Анализ лидерских качеств и ситуаций.
5	Подготовка к службе в Вооруженных Силах России.	96	24	72	Консультации, Встречи с представителями ВС РФ, Выполнение нормативов, Имитация службы.
6	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач , Оказание первой помощи в учебных ситуациях.
7	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач, Оказание первой помощи в учебных ситуациях.
	Итого:	**324**	**114**	**210**	

2.1.2 Содержание учебного плана военно-патриотического движения "Щит России" (4 года обучения)

Общая цель: Формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, готовности к защите Отечества, а также приобретение необходимых знаний и навыков в области военной подготовки, безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи.

1-й год обучения (12-13 лет)

Цель: Формирование начальных знаний и навыков в области военно-патриотического воспитания, истории России, строевой и туристской подготовки, безопасности жизнедеятельности, физической подготовки и оказания первой медицинской помощи.

1. **Введение в военно-патриотическое движение. История и символика "Щита России".** (24 часа: 12 теория, 12 практика)
   - Содержание:
     - Знакомство с целями и задачами военно-патриотического движения.
     - История создания и развития "Щита России".
     - Символика организации: герб, флаг, гимн.
   - Формы аттестации/контроля: Тестирование, Викторина, устные ответы.
2. **История России. Героические страницы прошлого.** (48 часов: 24 теория, 24 практика)
   - Содержание:
     - Основные этапы истории России.
     - Выдающиеся личности и героические события в истории России.
     - Военные победы России.
   - Формы аттестации/контроля: Доклады, Презентации, Тесты, Викторина.
3. **Основы строевой подготовки.** (60 часов: 10 теория, 50 практика)
   - Содержание:
     - Строевые приемы и команды.
     - Передвижение в строю.
     - Выполнение воинского приветствия.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Смотр строя и песни, Выполнение нормативов.
4. **Основы туристской подготовки, ориентирование на местности.** (60 часов: 10 теория, 50 практика)
   - Содержание:
     - Сбор и разбор рюкзака.
     - Разведение костра.
     - Ориентирование на местности по компасу и карте.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Походы, Ориентирование на местности, выполнение заданий на местности.
5. **Основы безопасности жизнедеятельности.** (48 часов: 24 теория, 24 практика)
   - Содержание:
     - Правила поведения в экстремальных ситуациях.
     - Оказание первой помощи при травмах и отравлениях.
     - Противопожарная безопасность.
   - Формы аттестации/контроля: Тестирование, Практические задания, Решение ситуативных задач.
6. **Физическая подготовка (общая физическая подготовка, элементы рукопашного боя).** (72 часа: 12 теория, 60 практика)
   - Содержание:
     - Развитие основных физических качеств: силы, выносливости, ловкости, быстроты.

- Обучение основным приемам рукопашного боя.
  - Формы аттестации/контроля: Сдача нормативов, Демонстрация приемов, Учебные поединки.

7. **Первая медицинская помощь.** (12 часов: 0 теория, 12 практика)
   - Содержание:
     - Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах и других травмах.
     - Проведение сердечно-легочной реанимации.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Решение ситуационных задач.

Итого: 324 часа (92 теория, 232 практика)

2-й год обучения (14-15 лет)

Цель: Углубление знаний об истории Вооруженных Сил России, воинских уставах, развитие тактической и огневой подготовки, совершенствование навыков безопасности жизнедеятельности, физической подготовки и оказания первой медицинской помощи.

1. **История Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.** (48 часов: 30 теория, 18 практика)
   - Содержание:
     - История создания и развития Вооруженных Сил России.
     - Виды и рода войск: сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот.
     - Вооружение и техника различных видов и родов войск.
   - Формы аттестации/контроля: Доклады, Презентации, Тестирование, Сообщения, Викторины.
2. **Воинские уставы. Дисциплина и субординация.** (36 часов: 24 теория, 12 практика)
   - Содержание:
     - Основные положения воинских уставов.
     - Дисциплина и субординация в воинском коллективе.
     - Права и обязанности военнослужащих.
   - Формы аттестации/контроля: Тестирование, Ролевые игры, Разбор ситуаций.
3. **Тактическая подготовка (основы передвижения на поле боя, маскировка).** (60 часов: 12 теория, 48 практика)
   - Содержание:
     - Способы передвижения на поле боя: бегом, переползанием, скрытно.
     - Маскировка: использование местности, подручных средств.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Учебные тревоги, Выполнение нормативов.
4. **Огневая подготовка (изучение основ стрельбы из пневматического оружия).** (60 часов: 12 теория, 48 практика)
   - Содержание:
     - Правила безопасного обращения с пневматическим оружием.
     - Техника стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Упражнения в стрельбе, Соревнования.
5. **Углубленное изучение основ безопасности жизнедеятельности.** (48 часов: 24 теория, 24 практика)
   - Содержание:
     - Действия при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах.
     - Правила поведения в условиях городской среды.
     - Психологическая подготовка к экстремальным ситуациям.

- Формы аттестации/контроля: Тестирование, Практические задания, Разбор ситуаций.

6. **Физическая подготовка (специальная физическая подготовка, элементы самообороны).** (60 часов: 10 теория, 50 практика)
   - Содержание:
     - Развитие специальной физической подготовки, необходимой для военнослужащих.
     - Обучение приемам самообороны.
   - Формы аттестации/контроля: Сдача нормативов, Демонстрация приемов, Учебные поединки, упражнения.
7. **Первая медицинская помощь.** (12 часов: 0 теория, 12 практика)
   - Содержание:
     - Оказание первой помощи при ранениях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях.
     - Использование медицинских средств и подручных материалов для оказания первой помощи.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Решение ситуационных задач, Оказание первой помощи в учебных ситуациях.

Итого: 324 часа (112 теория, 212 практика)

3-й год обучения (15-16 лет)

Цель: Овладение навыками ориентирования на местности с использованием карты и компаса, оказания первой помощи в полевых условиях, работы с радиостанцией, совершенствование физической подготовки и подготовка к участию в военно-патриотических играх и соревнованиях.

1. **Военная топография. Ориентирование на местности с использованием карты и компаса.** (72 часа: 12 теория, 60 практика)
   - Содержание:
     - Чтение топографических карт.
     - Определение координат и направлений с помощью компаса.
     - Движение по заданному маршруту на местности.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия Ориентирование на местности, работа с картой и компасом, Походы, Соревнования.
2. **Медицинская подготовка (оказание первой помощи в полевых условиях).** (48 часов: 12 теория, 36 практика)
   - Содержание:
     - Оказание первой помощи при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях в полевых условиях.
     - Транспортировка пострадавших.
   - Формы аттестации/контроля: Тестирование, Практические занятия, Решение ситуационных задач, Оказание первой помощи в учебных ситуациях, Сообщения, Викторины.
3. **Радиосвязь (основы работы с радиостанцией).** (36 часов: 12 теория, 24 практика)
   - Содержание:
     - Устройство и принцип работы радиостанции.
     - Правила ведения радиообмена.
     - Передача и прием сообщений в различных режимах.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Выполнение нормативов (передача и прием сообщений).
4. **Военно-прикладные виды спорта.** (96 часов: 16 теория, 80 практика)
   - Содержание:

- Стрельба из пневматической винтовки.
- Метание гранаты.
- Преодоление полосы препятствий.

- Формы аттестации/контроля: Сдача нормативов, Участие в соревнованиях, тренировки и спортивные игры.

5. **Подготовка к участию в военно-патриотических играх и соревнованиях.** (60 часов: 0 теория, 60 практика)
   - Содержание:
     - Подготовка к участию в различных этапах военно-патриотических игр и соревнований.
     - Командная работа.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Участие в играх и соревнованиях.
6. **Первая медицинская помощь.** (12 часов: 0 теория, 12 практика)
   - Содержание:
     - Оказание первой помощи при неотложных ситуациях.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Решение ситуационных задач , Оказание первой помощи в учебных ситуациях.

Итого: 324 часа (52 теория, 272 практика)

4-й год обучения (16-17 лет)

Цель: Получение знаний об истории военной техники и вооружения, основах гражданской обороны, приобретение навыков организации и проведения военно-патриотических мероприятий, развитие лидерских качеств и подготовка к службе в Вооруженных Силах России.

1. **История военной техники и вооружения.** (48 часов: 30 теория, 18 практика)
   - Содержание:
     - История развития военной техники и вооружения.
     - Современные образцы вооружения и военной техники.
   - Формы аттестации/контроля: Доклады, Презентации, Тестирование, Викторины, Сообщения.
2. **Основы гражданской обороны.** (36 часов: 24 теория, 12 практика)
   - Содержание:
     - Задачи и организация гражданской обороны.
     - Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
   - Формы аттестации/контроля: Тестирование, Практические задания, Решение ситуационных задач, Имитация ЧС.
3. **Организация и проведение военно-патриотических мероприятий.** (60 часов: 12 теория, 48 практика)
   - Содержание:
     - Разработка сценариев военно-патриотических мероприятий.
     - Организация и проведение мероприятий.
   - Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Разработка планов мероприятий, Реализация проектов.
4. **Лидерство и командообразование.** (60 часов: 24 теория, 36 практика)
   - Содержание:
     - Лидерские качества.
     - Командообразование и управление коллективом.
   - Формы аттестации/контроля: Тренинги, Ролевые игры, Разбор ситуаций, Анализ лидерских качеств и ситуаций.

5. **Подготовка к службе в Вооруженных Силах России.** (96 часов: 24 теория, 72 практика)

- Содержание:
  - Правовые основы военной службы.
  - Физическая и психологическая подготовка к военной службе.
- Формы аттестации/контроля: Консультации, Встречи с представителями ВС РФ, Выполнение нормативов, Имитация службы.

6. **Первая медицинская помощь.** (12 часов: 0 теория, 12 практика)

- Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Решение ситуационных задач , Оказание первой помощи в учебных ситуациях.

7. **Первая медицинская помощь.** (12 часов: 0 теория, 12 практика)

- Содержание:
  - Повторение и закрепление навыков оказания первой помощи.
- Формы аттестации/контроля: Практические занятия, Решение ситуационных задач , Оказание первой помощи в учебных ситуациях.

Итого: 324 часа (114 теория, 210 практика)

2.1.3 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	216	3 раза в неделю по 3 часа
2 год	1 сентября	31 мая	36	216	3 раза в неделю по 3 часа
3 год	1 сентября	31 мая	36	216	3 раза в неделю по 3 часа
4 год	1 сентября	31 мая	36	216	3 раза в неделю по 3 часа

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение:

Программа "Щит России":

- Четко сформулированные цели и задачи обучения.
- Содержание, соответствующее возрасту 12-17 лет и направленности программы.
- Учебный план с распределением часов по темам и видам занятий.
- Методические рекомендации по организации и проведению занятий, мероприятий, походов.
- Список литературы и интернет-ресурсов для педагога и обучающихся.
- Критерии оценки уровня освоения программы.

Учебно-методические материалы для педагога:

- Конспекты занятий, сценарии мероприятий, разработки игр и конкурсов.
- Методические пособия по военно-патриотическому воспитанию, истории России, основам безопасности жизнедеятельности, строевой подготовке, оказанию первой помощи и т.д.
- Наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты).
- Видео- и аудиоматериалы (документальные фильмы, записи песен военно-патриотической тематики).
- Инструкции по технике безопасности при проведении занятий и мероприятий.
- Набор интерактивных презентаций для проведения занятий.

Материалы для обучающихся:

- Раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты, кроссворды, схемы).
- Рабочие тетради и блокноты для записей.
- Карты местности, компасы, линейки.
- Литература по истории, краеведению, военному делу.
- Форма соответствующая требованиям военно-патриотического объединения.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Доступ к онлайн-библиотеке с учебной и методической литературой.
- Онлайн-платформа для тестирования и контроля знаний.
- Интерактивные тренажеры по основам безопасности жизнедеятельности, оказанию первой помощи.
- VR-симуляторы военной техники для ознакомления.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение для занятий:

- Классная комната, оборудованная учебной мебелью (парты, стулья, доска).
- Мультимедийный проектор и экран для демонстрации презентаций и видеоматериалов.
- Компьютер с доступом в Интернет.
- Шкафы для хранения учебных пособий и оборудования.

Спортивный зал или площадка:

- Оборудование для строевой подготовки (флаги, стойки, конусы).
- Спортивный инвентарь (гимнастические маты, турники, брусья, мячи).
- Полоса препятствий (желательно).

Военно-патриотическое снаряжение:

- Макеты оружия (автоматы, пистолеты, гранаты) для обучения начальной военной подготовке. Необходимо хранение в соответствии с требованиями законодательства РФ, исключающее неконтролируемый доступ к ним обучающихся.
- Военная форма (зимняя и летняя).
- Противогазы.
- Медицинские сумки с необходимым оборудованием для отработки навыков оказания первой помощи.

Оборудование для полевых выходов и походов:

- Палатки.
- Спальные мешки.
- Коврики туристические (карематы).
- Котелки, треноги, костровое оборудование.
- Компассы, карты местности.
- Фонари (налобные, ручные).
- Рации для обеспечения связи.

Транспорт:

Автобус или микроавтобус для организации выездов на экскурсии, соревнования, походы, военно-полевые учения (по согласованию со школой).

Иное:

- Средства связи (мобильные телефоны для педагогов) для оперативной координации действий в ходе мероприятий.
- Расходные материалы (бумага, ручки, карандаши, краски, клей).
- Аптечка первой помощи.

Кадровое обеспечение:

Руководитель военно-патриотического объединения:

Высшее образование (педагогическое, военное или соответствующее профилю программы).

Опыт работы с детьми и подростками.

Знание основ военно-патриотического воспитания.

Организаторские способности.

Личный пример патриотизма и гражданственности.

2.3. Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

Основные принципы контроля:

Систематичность: Контроль должен быть регулярным и охватывать все разделы программы.

Объективность: Оценка должна основываться на четких критериях и исключать предвзятость.

Дифференцированность: Учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Практическая направленность: Проверка умений применять полученные знания в реальных ситуациях.

Возрастная адекватность: Формы контроля должны соответствовать возрасту обучающихся.

Развивающий характер: Контроль должен стимулировать познавательный интерес и мотивировать к дальнейшему обучению.

Гласность: Критерии и результаты контроля должны быть известны обучающимся.

Виды контроля:

Входной контроль:

Проводится в начале 1-го года обучения.

Цель: определение уровня знаний, умений и навыков, а также интересов и мотивации обучающихся.

Формы:

Анкетирование (выявление интересов, опыта участия в военно-патриотических мероприятиях).

Тестирование (знание основных исторических дат, понятий, правил безопасности).

Сбор анамнеза (выявление сильных и слабых сторон, в том числе и с помощью родителей).

Текущий контроль:

Проводится на каждом занятии или цикле занятий.

Цель: отслеживание усвоения материала, выявление пробелов в знаниях.

Формы:

Устные опросы (по пройденному материалу).

Практические задания (отработка упражнений по строевой подготовке, оказанию первой помощи).

Решение ситуационных задач (моделирование различных ситуаций, требующих принятия решения).

Работа с картами и компасом (ориентирование на местности).

Педагогическое наблюдение за активностью и вовлеченностью обучающихся.

Промежуточный контроль:

Проводится в конце каждого полугодия (декабрь, май).

Цель: оценка уровня освоения основных разделов программы.

Формы:

Письменные тесты (теоретические знания по истории, военному делу, безопасности).

Практические нормативы (физическая подготовка, строевая подготовка, оказание первой помощи).

Защита проектов (исследовательские работы по истории родного края, разработка сценариев военно-патриотических мероприятий).

Участие в контрольных военно-спортивных играх.

Итоговый контроль:

Проводится в конце каждого года обучения.

Цель: оценка итоговых знаний, умений и навыков, а также степени достижения целей программы.

Формы:

Комплексный экзамен (сочетание теоретических вопросов и практических заданий по всем разделам программы).

Участие в многодневных военно-полевых сборах (проверка навыков выживания в полевых условиях, выполнение поставленных задач).

Участие в военно-патриотических соревнованиях различного уровня.

Презентация индивидуальных достижений (портфолио, участие в конкурсах, выставках).

Оценочные материалы:

Тестовые задания:

Закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов).

Открытого типа (краткий ответ на вопрос или продолжение фразы).

На установление соответствия (между понятиями, датами, событиями).

На определение последовательности действий (алгоритм оказания первой помощи, порядок разборки и сборки оружия).

Практические задания:

Выполнение упражнений по строевой подготовке.

Сборка и разборка макета оружия.

Оказание первой помощи пострадавшему.

Ориентирование на местности по карте и компасу.

Установка палатки, разведение костра.

Ситуационные задачи:

Моделирование различных ситуаций, требующих принятия решения (потерялся в лесу, обнаружил подозрительный предмет, стал свидетелем правонарушения).

Критерии оценки:

Разрабатываются для каждого вида контроля.

Учитывают: правильность выполнения задания, скорость, качество, самостоятельность, инициативность.

Должны быть четкими, понятными и известны обучающимся.

Может использоваться балльная система оценки.

Методические материалы

Для эффективной реализации программы "Щит России" необходимо использовать разнообразные методы и приемы обучения и воспитания.

Общие методические рекомендации:

Индивидуальный подход: Учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого обучающегося. Возможность выбора тем для проектов, задач различной сложности.

Активность и самостоятельность: Стимулирование самостоятельной работы, инициативы и творчества. Использование проектного метода, исследовательских заданий, самостоятельное проведение мероприятий.

Практическая направленность: Ориентация на формирование практических умений и навыков, необходимых в реальной жизни. Отработка упражнений, решение ситуационных задач, участие в соревнованиях и полевых выходах.

Принцип наглядности: Использование наглядных пособий, видеоматериалов, презентаций. Демонстрация приемов и способов действий, использование макетов и моделей.

Принцип доступности: Подача материала в доступной и понятной форме, с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся. Использование простого языка, примеров из жизни, понятных иллюстраций.

Воспитательный характер: Формирование патриотизма, гражданственности, ответственности, дисциплинированности, уважения к истории и традициям России. Воспитание на примерах героизма и мужества защитников Отечества.

Интеграция: Связь военно-патриотического воспитания с другими областями знаний (историей, культурой, географией, ОБЖ). Показ причинно-следственных связей между историческими событиями и современностью.

Метапредметность: Развитие универсальных учебных действий (УУД) - познавательных, регулятивных, коммуникативных. Анализ информации, планирование деятельности, самоконтроль, работа в команде, публичные выступления.

Методы обучения:

Словесные методы:

Лекция (изложение теоретического материала).

Беседа (обсуждение вопросов, обмен мнениями).

Объяснение (разъяснение сложных понятий и явлений).

Рассказ (изложение фактического материала).

Инструктаж (ознакомление с правилами и порядком выполнения действий).

Дискуссия (обсуждение проблемных вопросов).

Наглядные методы:

Демонстрация (показ приемов и способов действий, использование оборудования).

Иллюстрация (использование плакатов, схем, таблиц, рисунков).

Просмотр видеоматериалов (документальных фильмов, учебных видеороликов).

Работа с картами, схемами, чертежами.

Экскурсии (посещение музеев, воинских частей, исторических мест).

Практические методы:

Упражнения (отработка навыков, выполнение заданий).

Тренировки (повторение упражнений для закрепления навыков и повышения уровня подготовки).

Решение ситуационных задач (применение знаний и умений в смоделированных ситуациях).

Военно-спортивные игры (соревнования, имитирующие военные действия).

Полевые выходы (практическое применение полученных знаний и навыков в полевых условиях).

Игровые методы:

Дидактические игры (закрепление знаний и умений в игровой форме).

Военно-прикладные игры (лазертаг, страйкбол, пейнтбол).

Ролевые игры (моделирование ситуаций, в которых обучающиеся выполняют различные роли).

Метод проектов:

Разработка и реализация проектов по различным направлениям военно-патриотического воспитания (история, краеведение, военно-прикладное искусство, социальная работа).

Метод проблемного обучения:

Постановка проблемных вопросов или задач.

Самостоятельный поиск решения.

Обсуждение результатов.

Формы организации учебной деятельности:

Индивидуальная работа (самостоятельное выполнение заданий, работа над проектами).

Групповая работа (разделение на малые группы для выполнения заданий, обсуждения вопросов).

Коллективная работа (совместная деятельность всех обучающихся под руководством педагога).

Фронтальная работа (изложение материала для всей группы).

Работа в парах (выполнение заданий в парах).

Средства обучения:

Учебники, пособия, справочники.

Наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты).

Технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, видео- и аудиоаппаратура).

Военно-патриотическое снаряжение (макеты оружия, военная форма, средства защиты).

Спортивный инвентарь.

Календарные планы мероприятий.

Методические разработки занятий и мероприятий.

Примеры методических приемов:

Создание проблемной ситуации: Например, перед изучением темы "История ВОВ" предложить обучающимся ответить на вопрос: "Что было бы, если бы фашистская Германия победила в войне?".

Использование игровых элементов: При изучении строевой подготовки организовать соревнование на лучшую строевую выправку.

Привлечение специалистов: Для проведения занятий по рукопашному бою пригласить инструктора по самообороне.

Организация встреч с ветеранами: Для передачи опыта и воспитания уважения к защитникам Отечества.

Проведение конкурсов и викторин: Для активизации познавательной деятельности и проверки знаний.

Использование ИКТ: Для подготовки презентаций, создания видеороликов, разработки интерактивных заданий.

Интеграция в цифровую среду: Использование социальных сетей и мессенджеров для общения, обмена информацией (с соблюдением требований безопасности).

Организация телемостов, видеоконференций: с другими военно-патриотическими организациями, ветеранами, экспертами.

Создание виртуальных экскурсий: по памятным местам, музеям (если нет возможности посетить их реально).

2.5.Рабочие программы

Цель программы: Формирование у подростков и юношества гражданственности, патриотизма, нравственных качеств, лидерских качеств, физической подготовленности, необходимых для служения Отечеству и успешной социализации в современном обществе.

Задачи программы:

- **Образовательные:**
  - Ознакомление с историей России, героическими страницами ее прошлого, традициями и культурой.
  - Формирование знаний об основах военной службы, воинских уставах, строевой и тактической подготовке.
  - Приобретение знаний и умений в области основ безопасности жизнедеятельности, оказания первой помощи.
- **Развивающие:**

- Развитие лидерских и организаторских способностей, умения работать в команде.
- Развитие физической выносливости, силы, ловкости, координации движений.
- Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, умения анализировать и принимать решения.

- **Воспитательные:**
  - Формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости за свою страну.
  - Воспитание уважения к истории и культуре России, к ветеранам войны и труда.
  - Формирование высоких моральных качеств: честности, ответственности, дисциплинированности, товарищества.

Планируемые результаты ДООП "Щит России"
(по годам обучения, для подростков 12-17 лет)

I год (12-13 лет): "Юный патриот"

- **Личностные результаты:**
  - Проявление интереса к истории России, ее культуре и традициям.
  - Формирование первичных представлений о патриотизме и гражданственности.
  - Демонстрация уважительного отношения к ветеранам и старшему поколению.
  - Проявление дисциплинированности и ответственности.
  - Осознание важности командной работы.
- **Метапредметные результаты:**
  - Умение планировать свою деятельность под руководством педагога.
  - Умение находить необходимую информацию в предложенных источниках (тексты, иллюстрации).
  - Умение формулировать простые выводы на основе полученной информации.
  - Умение слушать и слышать мнение других, высказывать свою точку зрения.
- **Предметные результаты:**
  - Знание основных исторических дат и событий, связанных с историей России.
  - Знание символики России (герб, флаг, гимн).
  - Знание основных воинских званий.
  - Умение выполнять простые строевые приемы.
  - Умение ориентироваться на местности с помощью компаса (базовые навыки).
  - Знание основных правил дорожного движения.
  - Знание основ оказания первой помощи при небольших травмах.

II год (13-14 лет): "Следопыт"

- **Личностные результаты:**
  - Углубление интереса к истории и культуре России.
  - Осознанное проявление чувства патриотизма и гордости за свою страну.
  - Повышение уровня ответственности и самодисциплины.
  - Проявление инициативы в командной работе.
  - Формирование навыков бесконфликтного общения.
- **Метапредметные результаты:**
  - Умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность на основе установленных целей.
  - Умение анализировать информацию из различных источников (тексты, карты, схемы).
  - Умение делать выводы и обобщения на основе полученной информации.

- Умение эффективно взаимодействовать в команде, распределять обязанности.
- Умение подготовить простое сообщение или презентацию.

- **Предметные результаты:**
  - Знание основных этапов военной истории России.
  - Знание воинских уставов (в ознакомительном объеме).
  - Умение выполнять строевые приемы в составе отделения.
  - Умение ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.
  - Знание основ безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.
  - Умение оказывать первую помощь при различных травмах и заболеваниях.
  - Участие в военно-патриотических играх и соревнованиях на начальном уровне.

III год (14-15 лет): "Защитник"

- **Личностные результаты:**
  - Сформированная гражданская позиция и активное участие в общественной жизни.
  - Осознание необходимости защиты Отечества.
  - Стремление к самосовершенствованию и повышению уровня своей физической и военной подготовки.
  - Развитие лидерских качеств и умения организовывать деятельность других.
  - Готовность принимать ответственные решения.
- **Метапредметные результаты:**
  - Умение самостоятельно планировать и реализовывать проекты.
  - Умение критически анализировать информацию, выявлять противоречия и ошибки.
  - Умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.
  - Умение решать проблемные ситуации, возникающие в командной работе.
  - Умение публично выступать и доносить информацию до аудитории.
- **Предметные результаты:**
  - Знание основ военной службы (права и обязанности военнослужащих).
  - Знание основных видов военной техники и вооружения.
  - Умение выполнять строевые приемы в составе взвода.
  - Умение применять навыки ориентирования на местности в сложных условиях.
  - Знание правил выживания в экстремальных ситуациях.
  - Умение оказывать первую помощь при массовых поражениях.
  - Участие в военно-патриотических играх и соревнованиях на региональном уровне.
  - Овладение навыками начальной военной подготовки (НВП).

IV год (16-17 лет): "Лидер"

- **Личностные результаты:**
  - Готовность к служению Отечеству и осознанный выбор будущей профессии, связанной с защитой Родины.
  - Сформированные лидерские качества и умение руководить коллективом.
  - Высокий уровень ответственности и самоконтроля.
  - Стремление к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.
  - Способность к самостоятельному принятию решений и несению ответственности за их последствия.
- **Метапредметные результаты:**
  - Умение разрабатывать и реализовывать сложные проекты, требующие координации деятельности нескольких групп.
  - Умение оценивать риски и принимать меры по их снижению.

- Умение эффективно общаться с людьми разного возраста и социального статуса.
- Умение разрабатывать и проводить мероприятия военно-патриотической направленности.

- **Предметные результаты:**
  - Глубокие знания истории России и ее военной истории.
  - Знание основ законодательства РФ в области обороны и безопасности.
  - Совершенное владение строевыми приемами и приемами рукопашного боя.
  - Умение организовывать и проводить мероприятия по начальной военной подготовке.
  - Умение обучать других навыкам, полученным в ходе программы.
  - Высокий уровень физической подготовки.
  - Участие в военно-патриотических играх и соревнованиях на всероссийском и международном уровне.
  - Умение работать с молодежью, передавать опыт и знания.

Учебно-тематический план на 4 года обучения (12-17 лет)

Срок реализации: 4 года **Возраст обучающихся:** 12-17 лет **Объем программы:** 1296 часов (324 часа в год, 9 часов в неделю)

1-й год обучения (12-13 лет)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение в военно-патриотическое движение. История и символика "Щита России".	24	12	12	Тестирование, Викторина, устные ответы.
2	История России. Героические страницы прошлого.	48	24	24	Доклады, Презентации, Тесты, Викторина
3	Основы строевой подготовки.	60	10	50	Практические занятия, Смотр строя и песни, Выполнение нормативов.
4	Основы туристской подготовки, ориентирование на местности.	60	10	50	Практические занятия, Походы, Ориентирование на местности, выполнение заданий на местности.
5	Основы безопасности жизнедеятельности.	48	24	24	Тестирование, Практические задания, Решение ситуативных задач.
6	Физическая подготовка (общая физическая	72	12	60	Сдача нормативов, Демонстрация приемов, Учебные поединки

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
	подготовка, элементы рукопашного боя).				
7	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач
	Итого:	**324**	**92**	**232**	

2-й год обучения (14-15 лет)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	История Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.	48	30	18	Доклады, Презентации, Тестирование, Сообщения, Викторины.
2	Воинские уставы. Дисциплина и субординация.	36	24	12	Тестирование, Ролевые игры, Разбор ситуаций.
3	Тактическая подготовка (основы передвижения на поле боя, маскировка).	60	12	48	Практические занятия, Учебные тревоги, Выполнение нормативов.
4	Огневая подготовка (изучение основ стрельбы из пневматического оружия).	60	12	48	Практические занятия , Упражнения в стрельбе, Соревнования.
5	Углубленное изучение основ безопасности жизнедеятельности.	48	24	24	Тестирование, Практические задания, Разбор ситуаций.
6	Физическая подготовка (специальная физическая подготовка, элементы самообороны).	60	10	50	Сдача нормативов, Демонстрация приемов, Учебные поединки, упражнения.
7	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач, Оказание первой помощи в учебных ситуациях.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
	Итого:	**324**	**112**	**212**	

3-й год обучения (15-16 лет)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Военная топография. Ориентирование на местности с использованием карты и компаса.	72	12	60	Практические занятия Ориентирование на местности, работа с картой и компасом, Походы, Соревнования.
2	Медицинская подготовка (оказание первой помощи в полевых условиях).	48	12	36	Тестирование, Практические занятия, Решение ситуационных задач, Оказание первой помощи в учебных ситуациях, Сообщения, Викторины.
3	Радиосвязь (основы работы с радиостанцией).	36	12	24	Практические занятия, Выполнение нормативов (передача и прием сообщений).
4	Военно-прикладные виды спорта.	96	16	80	Сдача нормативов, Участие в соревнованиях, тренировки и спортивные игры.
5	Подготовка к участию в военно-патриотических играх и соревнованиях.	60	0	60	Практические занятия, Участие в играх и соревнованиях
6	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач , Оказание первой помощи в учебных ситуациях.
	Итого:	**324**	**52**	**272**	

4-й год обучения (16-17 лет)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	История военной техники и вооружения.	48	30	18	Доклады, Презентации,

№ п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
					Тестирование, Викторины, Сообщения.
2	Основы гражданской обороны.	36	24	12	Тестирование, Практические задания, Решение ситуационных задач, Имитация ЧС.
3	Организация и проведение военно-патриотических мероприятий.	60	12	48	Практические занятия, Разработка планов мероприятий, Реализация проектов.
4	Лидерство и командообразование.	60	24	36	Тренинги, Ролевые игры, Разбор ситуаций, Анализ лидерских качеств и ситуаций.
5	Подготовка к службе в Вооруженных Силах России.	96	24	72	Консультации, Встречи с представителями ВС РФ, Выполнение нормативов, Имитация службы.
6	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач , Оказание первой помощи в учебных ситуациях.
7	Первая медицинская помощь	12	0	12	Практические занятия, Решение ситуационных задач , Оказание первой помощи в учебных ситуациях.
	Итого:	**324**	**114**	**210**	

2.5. Рабочая программа воспитания ДООП "Щит России"

Цель: Формирование всесторонне развитой личности подростка, обладающей гражданственностью, патриотизмом, высокими моральными качествами, физической подготовленностью, лидерскими качествами и готовностью к служению Отечеству.

Задачи программы:

- **Формирование гражданской идентичности и патриотического сознания:** Воспитание любви к Родине, уважения к истории и культуре России, Вооруженным Силам, чувства гордости за достижения страны и ответственности за ее будущее через изучение военной истории, символики, участие в патриотических акциях и мероприятиях.
- **Развитие нравственных качеств:** Формирование у обучающихся высоких моральных принципов, гуманизма, толерантности, уважения к воинскому долгу, чувства справедливости, честности, ответственности за свои поступки и принятые решения.
- **Приобщение к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию:** Формирование осознанного отношения к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом, развитие навыков безопасного поведения, выносливости и военно-прикладных навыков.
- **Развитие социальной активности и лидерских качеств:** Формирование умений работать в команде, принимать решения, организовывать мероприятия военно-патриотической направленности, брать на себя ответственность, проявлять инициативу и творчество.
- **Формирование уважения к воинской службе и военной профессии:** Ознакомление с особенностями военной службы, ее ролью в обеспечении безопасности страны, воспитание уважения к военнослужащим, ветеранам войны и труда.
- **Формирование навыков начальной военной подготовки:** Приобретение базовых знаний и умений по строевой подготовке, тактике, ориентированию на местности, оказанию первой помощи, обращению с оружием (в рамках образовательной программы).
- **Профессиональная ориентация:** Ориентация обучающихся на выбор будущей профессии, связанной с военной службой, правоохранительной деятельностью, гражданской обороной, формированию необходимых профессиональных навыков.
- **Развитие творческих способностей:** Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, стимулирование к самовыражению и участию в творческих проектах военно-патриотической направленности.

Формы и методы воспитательной работы:

- **Разностороннее воздействие на сознание, чувства и волю учащихся:**
    - Беседы и дискуссии: Обсуждение актуальных проблем общества, нравственных вопросов, исторических событий, военной истории, подвигов героев.
    - Лекции и семинары: Приглашение ветеранов, военнослужащих, представителей правоохранительных органов для проведения занятий и встреч.
    - Просмотр и обсуждение фильмов и видеоматериалов: Демонстрация документальных фильмов о Великой Отечественной войне, современных военных конфликтах, художественных фильмов, пропагандирующих патриотизм и воинский долг.
    - Использование метода примера: Рассказы о героях Великой Отечественной войны, героях локальных конфликтов, выдающихся военачальниках и военнослужащих.

- Клубы по интересам: Организация клубов по военно-прикладным видам спорта, истории, культуре, военной технике.

- **Организация деятельности и формирования опыта общественного поведения:**
  - Военно-спортивные игры и соревнования: Проведение соревнований по строевой подготовке, стрельбе, ориентированию на местности, преодолению полосы препятствий, военно-прикладным видам спорта.
  - Участие в военно-патриотических акциях и мероприятиях: Вахта Памяти у Вечного огня, возложение цветов к памятникам, участие в парадах, смотрах строя и песни.
  - Военно-полевые сборы: Организация военно-полевых сборов с целью практического применения полученных знаний и навыков в условиях, приближенных к реальным.
  - Волонтерская деятельность: Оказание помощи ветеранам, участие в поисковых работах, уходе за воинскими захоронениями.
  - Ролевые и деловые игры: Моделирование различных ситуаций, связанных с военной службой, гражданской обороной, оказанием первой помощи.
  - Социальные проекты: Разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение актуальных проблем общества, укрепление обороноспособности страны.
  - Ученическое самоуправление: Создание органов ученического самоуправления, ответственных за организацию внеучебной деятельности военно-патриотической направленности.
- **Регулирование, коррекция и стимулирование поведения деятельности:**
  - Поощрение: Похвала, награждение грамотами, дипломами, ценными призами, присвоение званий, публикация работ в СМИ.
  - Соревнования: Организация конкурсов, викторин, олимпиад, спортивных соревнований.
  - Наказание: (используется мягко и редко, в соответствии с уставом ОУ) замечание, выговор, лишение права участия в мероприятии.
- **Работа с родителями:**
  - Родительские собрания: Обсуждение вопросов воспитания и развития обучающихся, организация совместных мероприятий.
  - Индивидуальные консультации: Оказание помощи родителям в решении проблем, связанных с воспитанием и развитием подростков.
  - Привлечение родителей к организации военно-спортивных игр, соревнований, экскурсий в воинские части и другие мероприятия.

Методы воспитательного воздействия:

- Разъяснение правил поведения, законов общества, воинских уставов.
- Убеждение на основе фактов, примеров, логических рассуждений.
- Внушение позитивных установок, ценностей, идеалов.
- Поощрение положительных поступков и достижений.
- Коррекция негативных проявлений поведения с помощью различных методов (беседы, обсуждения, санкции).
- Создание ситуаций успеха для повышения самооценки и уверенности в себе.

Работа с детским коллективом направлена на:

- Формирование ценностно-ориентационного единства.
- Развитие самоуправления и самоорганизации.
- Создание благоприятного психологического климата.
- Формирование культуры общения и взаимопонимания.
- Развитие творческого потенциала каждого члена коллектива.
- Содействие формированию активной жизненной позиции.

Работа с родителями включает в себя:

- Организацию системы индивидуальной и коллективной работы: тематические беседы, собрания, консультации.
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения.
- Оформление информационных уголков родителей: выставки работ, советы по воспитанию, анонсы мероприятий.

Программа реализует воспитательную работу согласно календарному плану воспитательной работы который включает в себя:

- Месячник военно-патриотического воспитания.
- Месячник здорового образа жизни.
- Месячник профориентации.
- Военно-спортивные игры и соревнования.
- Культурно-массовые мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Конституции и другим знаменательным датам.
- Экскурсии в воинские части, музеи военной техники, встречи с ветеранами.

Ожидаемые результаты:

- Сформированная гражданская идентичность и патриотическое сознание.
- Развитые нравственные качества и моральные принципы.
- Приобретенный опыт здорового образа жизни и навыки безопасного поведения.
- Развитые социальная активность и лидерские качества.
- Сформированное уважение к воинской службе и военной профессии.
- Приобретенные навыки начальной военной подготовки.
- Определенная профессиональная ориентация.
- Развитые творческие способности и умение самовыражаться.
- Повышенный интерес родителей к воспитанию и развитию своих детей.
- Снижение количества правонарушений и вредных привычек среди подростков.

Программа "Щит России" призвана создать условия для всестороннего развития личности подростка, подготовки его к успешной адаптации в современном обществе, жизни и труду, воспитания патриота, гражданина, лидера, защитника своей Родины.

2.6.1. Календарный план воспитательной работы

Месяц	**(Обучающиеся) Тема/Мероприятие/Цель**	**(Родители) Тема/Мероприятие/Цель**	**(Социально-значимое мероприятие)**
СЕНТЯБРЬ	**Тема:** "Вводное занятие: "Щит России". **Мероприятие:** Знакомство с программой, техникой безопасности, формирование команды. Игра "Веревочный курс" с элементами армейских состязаний. Проверка знаний по технике безопасности. **Цель:** Адаптация, сплочение коллектива, формирование чувства ответственности за безопасность и взаимовыручку.	**Тема:** "ДООП "Щит России": наша общая задача". **Мероприятие:** Родительское собрание - цели, программа, роли родителей в военно-патриотическом воспитании. Знакомство с инструкторами. **Цель:** Информирование, партнерство, вовлечение родителей в процесс воспитания будущих защитников Родины.	Участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Возложение цветов к мемориалу.

ОКТЯБРЬ	**Тема:** "Россия - моя Родина! (Краеведение с военно-историческим аспектом)". **Мероприятие:** Экскурсия по историческим местам с акцентом на военную историю края (мемориалы, музеи боевой славы). Сбор информации для проекта "Военная слава моего края". **Цель:** Патриотизм, знание истории, формирование гордости за свой край и его героев, развитие исследовательских навыков.	**Тема:** "Наша семья - часть истории России". **Мероприятие:** Семейный конкурс "Герои моей семьи". Обмен опытом по изучению истории семьи, участию в патриотических мероприятиях. **Цель:** Активизация интереса к истории своей семьи, воспитание уважения к подвигам предков.	Участие в подготовке и проведении Дня призывника.
НОЯБРЬ	**Тема:** "Выживание в экстремальных условиях: Начальная военная подготовка". **Мероприятие:** Обучение ориентированию на местности, оказание первой помощи в полевых условиях, разведение костра, добыча воды и пищи в условиях дикой природы. **Цель:** Безопасность, самостоятельность, умение действовать в экстремальных ситуациях, выработка чувства взаимопомощи и коллективизма.	**Тема:** "Безопасность детей - общая забота: Подготовка к зиме". **Мероприятие:** Лекция специалиста МЧС о действиях в чрезвычайных ситуациях. Практические занятия по оказанию первой помощи (совместно с детьми). **Цель:** Повышение компетенции родителей в вопросах безопасности, формирование навыков оказания первой помощи.	Участие в военно-патриотической акции "Мы помним ваши имена" (уборка и уход за воинскими захоронениями).
ДЕКАБРЬ	**Тема:** "Тактическая подготовка: Подготовка к зимним учениям". **Мероприятие:** Выбор места проведения учений, составление плана действий, распределение ролей, упаковка рюкзаков с учетом особенностей зимнего периода. Изучение правил маскировки зимой. **Цель:** Планирование, ответственность, коллективная работа,	**Тема:** "Зимние каникулы с пользой: военно-прикладные виды спорта". **Мероприятие:** Консультация по экипировке, безопасным видам спорта в зимнее время. Обсуждение возможностей совместного активного отдыха. **Цель:** Обеспечение безопасности детей во время зимних каникул, пропаганда здорового образа жизни,	Организация благотворительной акции "Подарок ветерану": подготовка новогодних поздравлений и небольших подарков для ветеранов войны и труда.

	подготовка к практическому применению полученных навыков.	вовлечение родителей в организацию досуга детей.	
ЯНВАРЬ	**Тема:** "Учения "Зимний рубеж"". **Мероприятие:** Практическое применение полученных навыков в условиях, максимально приближенных к реальным. Преодоление препятствий, выполнение поставленных задач. **Цель:** Закрепление знаний, опыт работы в команде, укрепление физической подготовки, формирование морально-волевых качеств.	**Тема:** "Учимся на опыте: отчет об учениях "Зимний рубеж"". **Мероприятие:** Совместное обсуждение результатов учений, обмен впечатлениями, просмотр фотографий и видеоматериалов. **Цель:** Обмен опытом, выявление ошибок, формирование положительного отношения к критике.	Нет запланированных мероприятий.
ФЕВРАЛЬ	**Тема:** "День защитника Отечества: Патриотизм в действии". **Мероприятие:** Урок мужества, встреча с участниками СВО. Подготовка к военно-спортивной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества. Конкурс военно-патриотической песни. **Цель:** Патриотизм, уважение к истории, гордость за свою страну, формирование готовности к защите Родины.	**Тема:** "Герои живут среди нас: семейные истории о защитниках Отечества". **Мероприятие:** Конкурс семейных историй о воинах-героях, участниках войн и локальных конфликтов. **Цель:** Привитие патриотических чувств, воспитание уважения к подвигам предков, формирование связи поколений.	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню защитника Отечества. Возложение цветов к мемориалу. Поздравление ветеранов.
МАРТ	**Тема:** "Лидерство и командообразование в "Щите России"". **Мероприятие:** Тренинги на развитие лидерских качеств (умение принимать решения, брать на себя ответственность, организовывать работу коллектива). Ролевые игры с элементами тактических задач. **Цель:** Развитие лидерских качеств, умение работать в команде, принимать решения в сложных ситуациях.	**Тема:** "Общение без конфликтов: советы психолога". **Мероприятие:** Лекция психолога о эффективных техниках общения с подростками, способах урегулирования конфликтов. **Цель:** Помощь родителям в налаживании контакта с подростками, создание благоприятного психологического климата в семье.	Участие в поздравлении женщин - ветеранов Великой Отечественной войны с Международным женским днем 8 марта (концерт, вручение подарков).

АПРЕЛЬ	**Тема:** "Военная экология: Сохраним природу для будущих поколений!". **Мероприятие:** Изучение экологических проблем, связанных с военной деятельностью (загрязнение почвы, утилизация военной техники). Разработка экологического проекта по благоустройству территории. **Цель:** Экологическая ответственность, формирование бережного отношения к природе, навыки исследовательской работы.	**Тема:** "Экология дома: практические советы родителям". **Мероприятие:** Мастер-класс по организации экологичного быта в семье (сортировка мусора, экономия ресурсов). **Цель:** Формирование экологической культуры в семье, вовлечение родителей в экологическую деятельность.	Участие в Всероссийском субботнике по уборке территории, прилегающей к ДООП и близлежащего парка/сквера.
МАЙ	**Тема:** "Военно-спортивный слет "Патриот"": Проверка готовности!". **Мероприятие:** Подготовка к слету (занятия по строевой подготовке, стрельбе, ориентированию, оказанию первой помощи). Проведение тренировочных соревнований. **Цель:** Закрепление полученных знаний и навыков, проверка физической подготовки, формирование командного духа, подготовка к участию в соревнованиях более высокого уровня.	**Тема:** "Вместе к победе: подводим итоги года в "Щите России"". **Мероприятие:** Итоговое собрание с участием родителей. Анализ результатов работы за год, награждение лучших обучающихся, обмен впечатлениями. **Цель:** Подведение итогов, формирование чувства общности, мотивация к дальнейшему развитию.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (возложение цветов к мемориалу, участие в параде, помощь ветеранам).

- Календарный план может быть скорректирован в зависимости от интересов обучающихся, возможностей организации и текущей военно-политической обстановки.
- Важно обеспечить мотивацию обучающихся к участию в воспитательных мероприятиях, создать атмосферу доверия, содружества и взаимопомощи.
- Необходимо учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, создавая условия для его успешного развития.
- При проведении мероприятий необходимо уделять особое внимание обеспечению безопасности обучающихся.
- Предусмотрена возможность привлечения к проведению мероприятий военнослужащих, ветеранов боевых действий, представителей общественных организаций военно-патриотической направленности.

2.7 Требования техники безопасности в процессе реализации программы

Инструкция по технике безопасности для обучающихся МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»

Общие правила поведения для обучающихся МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» устанавливают нормы поведения в здании и на территории учреждения.

Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников «Центра дополнительного образования» и выполнять правила внутреннего распорядка:

- соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска предупредить педагога;
- приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий, иметь сменную обувь;
- соблюдать чистоту в Центре дополнительного образования и на территории вокруг него;
- беречь здание Центра дополнительного образования, оборудование и имущество;
- экономно расходовать электроэнергию и воду в Центре дополнительного образования;
- соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях Центра дополнительного образования;
- принимать участие в коллективных творческих делах Центра дополнительного образования;
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.

Всем обучающимся, находящимся в Центре дополнительного образования, ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- использовать в речи нецензурную брань;
- наносить моральный и физический вред другим обучающимся;
- бегать вблизи оконных проемов и др. местах, не предназначенных для игр;
- играть в азартные игры (карты, лото и т.д.);
- приходить в Центр дополнительного образования в нетрезвом состоянии, а также в состоянии наркотического или токсического опьянения. Курить в Центре дополнительного образования, приносить и распивать спиртные напитки (в том числе пиво), употреблять наркотические вещества;
- входить в Центр дополнительного образования с большими сумками (предметами), с велосипедами, колясками, санками и т.п., а также в одежде, которая может испачкать одежду других посетителей, мебель и оборудование учреждения;
- приносить с собой огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бьющиеся предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;
- пользоваться открытым огнём, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнём, петардами и т.п.);
- самовольно проникать в служебные и производственные помещения учреждения;
- наносить ущерб помещениям и оборудованию учреждения;
- наносить любые надписи в зале, фойе, туалетах и других помещениях;
- складировать верхнюю одежду на стульях в фойе и коридорах учреждения;
- выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений Центра дополнительного образования;

- находиться в здании Центра дополнительного образования в выходные и праздничные дни (в случае отсутствия плановых мероприятий, занятий).

Требования безопасности перед началом и во время занятий:

- Находиться в помещении только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами надо соблюдать инструкции по технике безопасности;
- размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
- при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога;

Правила поведения во время перерыва между занятиями

- Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха;
- Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр; - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем; - употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством. - производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих;
- Во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога.

На территории образовательного учреждения

- Запрещается курить и распивать спиртные напитки в Центре дополнительного образования на его территории.
- Запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий.

- Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.
- Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающихся.
- Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).
- При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть Центр дополнительного образования через ближайший выход.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
- В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
- При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара

- При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари задымление) немедленно сообщить педагогу.
- При опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения.
- Не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учебного заведения.
- По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.
- При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.
- Старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения воспитанникам не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Правила поведения детей и подростков по электробезопасности

- Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.
- Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
- Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
- Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:
- Не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
- Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
- При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
- Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
- Не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током.)
- Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности

Правила безопасности для обучающихся по пути движения в центр дополнительного образования и обратно

- Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.
- Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

- Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
- Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги направо.
- Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.
- Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:
- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:
- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:
- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место!
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).

4. Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;

необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

2.8. Список информационных источников

Список литературы для педагога:

1. **Байковский Ю.В.** Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. - М., 1986. (Основы физической подготовки)
2. **Бардин К.В.** Азбука туризма. - М., 1981. (Общие знания о туризме, полезно для ознакомления с базовыми понятиями).
3. **Герман Ю.В.** Проведение и судейство конкурсов на туристских слетах и соревнованиях. -М.: ЦРИБ "Турист", 1983. (Для организации военно-спортивных игр и соревнований).
4. **Богданова Д.Я.** Занимательная психология спорта, 1-2. - М.: ФиС, 1993-1994. (Психология работы с командой, мотивация, преодоление трудностей).
5. **Гоголадзе В.Н.** Организация и проведение соревнований по поисково-спасательным работам в природной среде. - М., 2000. (Основы поисково-спасательных работ).
6. **Горбунов Г.Д.** Психопедагогика спорта. - М.: ФиС. 1986. (Психологические аспекты обучения и воспитания в спорте).
7. **Иванов Е.И.** Судейство соревнований по спортивному ориентированию. -М.: ФиС, 1978. (Ориентирование на местности).
8. **Кодыш Э.Н.** Соревнования туристов. -М.:ФиС, 1990. (Организация соревнований).
9. **Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А.** Туристские слеты и соревнования. -М.: Профиздат, 1984. (Общие вопросы организации слетов и соревнований).
10. **Кошельков С.А.** Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. -М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. (Обязательно! Безопасность мероприятий).
11. **Лукоянов П.И.** Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. -М.: ЦДЮТурМО РФ, 1998. (Безопасность зимой).
12. **Маринов Б.** Проблемы безопасности в горах. -М.: ФиС, 1981. (Безопасность в горной местности).
13. **Первая медицинская помощь пострадавшим при черезвычайных ситуациях:** Учебн.пособие / СПбГУАП. -СПб., 1997. (Обязательное руководство по оказанию первой помощи).
14. **Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации.** - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. (Важно для соблюдения при проведении соревнований).
15. **Русский турист. Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг.** - М., 1998. (Нормативные документы).
16. **Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи.** - м.:ЦДЮТур МО РФ, 1999. (Документы).
17. *Учебники и пособия по начальной военной подготовке (НВП) и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).* (Военная подготовка)
18. *Наставления и руководства по тактической подготовке, огневой подготовке, инженерной подготовке, связи * (Узконаправленая военная подготовка)
19. Уставы Вооруженых сил РФ

Список рекомендуемой литературы для учащихся:

1. **Бардин К.В.** Азбука туризма. - М., 1981.
2. **Гоголадзе В.Н.** Организация и проведение соревнований по поисково-спасательным работам в природной среде. - М., 2000.
3. **Богданова Д.Я.** Занимательная психология спорта, 1-2. - М.: ФиС, 1993-1994.

4. **Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.** Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани. Учебное пособие для учащихся 9-11 классов.: Москва. Издательство "АСТ-лтд". 1997. (Основы медицинских знаний)

5. **Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А.** Туристские слеты и соревнования. -М.: Профиздат, 1984.

6. **Кошельков С.А.** Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. -М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.

7. **Лукоянов П.И.** Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. -М.: ЦДЮТурМО РФ, 1998.

8. **Первая медицинская помощь пострадавшим при черезвычайных ситуациях:** Учебн.пособие / СПбГУАП. -СПб., 1997.

9. **Маринов Б.** Проблемы безопасности в горах. -М.: ФиС, 1981.

10. **Русский турист. Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг..** - М., 1998.

11. **Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи.** - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.

12. **Тимофеев И.В., Анденко С.А.** Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001. (Первая помощь)

13. **Фелров Н.Ф., Водолажский В.П., Алексеев Н.И.** Соревнования туристов-водников. - М.: ФиС, 1980

14. **Фесенко Б.А.** Книга молодого ориентировщика. - М., 1997.

15. **Штюрмер Ю.А.** Опасности в туризме, действительные и мнимые. -М.: ФиС, 1972.

Дополнительные источники (рекомендуется добавить):

- **Военные уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.** (Для понимания дисциплины, структуры армии).
- **Учебники по начальной военной подготовке (НВП).** (Для теоретической подготовки).
- **Учебники и пособия по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС).** (Для подготовки к действиям в экстремальных ситуациях).
- **Интернет-ресурсы:** Официальные сайты Министерства обороны РФ, МЧС России, других силовых ведомств. Сайты военно-патриотических организаций.
- **Видеоматериалы:** Документальные фильмы о героях России, об истории Вооруженных Сил. Обучающие видео по тактической подготовке, оказанию первой помощи.