АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕТАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖНЕТАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Программа согласована и рекомендована
педагогическим советом МАУ ДО
Нижнетавдинского муниципального
округа «ЦДО»
Протокол №1 от 28 августа 2026 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО Нижнетавдинского
Муниципального округа «ЦДО»
_____С.Г. Федотова
«28» августа 2026 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добровольцы Победы»

Объем обучения: 144 академических часа.

Срок реализации: 1 год.

Возрастная категория: 14-17 лет

Разработчик программы:

Баталова Анна Владимировна

педагог дополнительного образования

с. Нижняя Тавда, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Цель и задачи программы 5
1.3. Планируемые результаты 6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Учебный план 8
2.2. Содержание учебного плана 8
2.3. Календарный учебный график 11
2.4. Условия реализации программы 11
2.5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы 12
2.6. Методические материалы 13
2.7. Рабочая программа 14
2.8. Рабочая программа воспитания 17
2.9. Календарный план воспитательной работы 18
2.10. Список информационных источников 19
Приложения 23

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от31марта 2022 г. № 678-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Устав МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального округа «ЦДО».
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального округа «ЦДО».
10. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального округа «ЦДО».
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального округа «ЦДО».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность.

Актуальность программы связана с необходимостью развития добровольческого движения среди детей и подростков, формирования у них чувства сопричастности к истории своей страны и малой родины.

Особое внимание уделяется сохранению исторической памяти, уважению к ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, участникам боевых действий и людям, внёсшим вклад в развитие родного края.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её практическая направленность. Обучающиеся не только получают знания о волонтёрстве и военной истории, но и участвуют в конкретных делах, имеющих общественную значимость для села Нижняя Тавда.

Практическая деятельность включает:

- работу волонтёрского отряда;
- участие в памятных и социальных акциях;

- благоустройство памятников и воинских захоронений;
- подготовку встреч с ветеранами и людьми старшего поколения;
- сбор семейных историй и воспоминаний;
- проведение уроков мужества;
- изготовление открыток и поздравлений;
- подготовку информационных материалов;
- создание фотоотчётов и публикаций;
- разработку и реализацию социальных проектов.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для социального становления обучающихся через практическую деятельность.

Обучающийся выступает не только участником, но и организатором полезных дел: предлагает идею, планирует работу, распределяет обязанности, взаимодействует с другими людьми и оценивает результат.

Возраст 12–17 лет является благоприятным для развития самостоятельности, ответственности, чувства принадлежности к коллективу и осознания личного вклада в жизнь общества.

Новизна программы заключается в комплексном сочетании гражданско-патриотического воспитания, добровольческой, краеведческой, проектной и медиадеятельности. В отличие от программ, ориентированных преимущественно на изучение исторического материала, данная программа предполагает активное включение обучающихся в реальные социально значимые дела на территории села Нижняя Тавда. Обучающиеся получают возможность изучать историю родного края, работать с семейными архивами, общаться с ветеранами и людьми старшего поколения, участвовать в благоустройстве памятных мест, разрабатывать и проводить волонтёрские акции, создавать информационные материалы и защищать социальные проекты.

Особенностью программы является её практическая направленность, использование краеведческого материала и организация деятельности обучающихся в соответствии с основными направлениями движения «Волонтёры Победы».

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14–17 лет.

К участию в отдельных мероприятиях могут привлекаться обучающиеся младшего возраста при сопровождении педагога.

Специальная подготовка для поступления не требуется. В объединение принимаются обучающиеся, заинтересованные в добровольческой, патриотической, краеведческой и социальной деятельности.

Наполняемость группы: 10-12 человек.

Условия приема детей: Набор осуществляется свободный по желанию, без специального отбора и предъявления медицинской справки.

Уровни программы, объём и срок ее реализации:

Уровень – базовый.

Объём программы — 144 часа.

Срок реализации — 1 учебный год.

Режим занятий — 4 академических часа в неделю.

Возможны следующие варианты организации занятий:

- 2 занятия в неделю по 2 академических часа;
- 1 занятие в неделю продолжительностью 4 академических часа с перерывами;
- комбинированный режим с теоретическими и практическими занятиями.

Формы обучения

Основная форма обучения — очная.

Используются следующие формы организации деятельности:

- групповая;
- индивидуальная;
- парная;
- командная;
- проектная;
- массовая.

Формы проведения занятий

- беседа;
- лекция с презентацией;
- дискуссия;
- практикум;
- экскурсия;
- встреча;
- мастер-класс;
- волонтёрская акция;
- социальный проект;
- исследовательская работа;
- квест;
- викторина;
- тренинг;
- деловая игра;
- конкурс;
- защита проекта;
- рефлексивное занятие.

Режим занятий:

Общее количество часов в год – 144 часа. Количество часов в неделю –4 часа.
Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 минут с переменой 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся со всем составом группы. Группа формируется из обучающихся 14-17летнего возраста. Состав группы постоянный, набор в группы свободный.
При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа «Наследники традиций» может реализовываться в дистанционном режиме - на платформе MAX.
Программа содержит 11 разделов, каждый из которых представляет собой относительно самостоятельные части образовательной программы. Все разделы программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого раздела формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей. В программе учитываются возрастные и психологические особенности учащихся.

Язык обучения: русский.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель программы: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства патриотизма, социальной ответственности и готовности к добровольческой деятельности через участие в проектах и акциях по сохранению исторической памяти и оказанию общественно полезной помощи.

Задачи программы

Обучающие задачи

- познакомить обучающихся с историей и направлениями движения «Волонтёры Победы»;

- сформировать представления о добровольчестве и гражданской ответственности;
- познакомить с историей Великой Отечественной войны;
- изучить историю Тюменского края и села Нижняя Тавда;
- познакомить с правилами организации волонтёрских мероприятий;
- научить планировать и реализовывать социальные проекты;
- сформировать навыки поиска и представления исторической информации;
- научить вести волонтёрскую документацию;
- познакомить с правилами подготовки информационных материалов;
- сформировать навыки безопасного поведения при проведении мероприятий.

Развивающие задачи

- развивать инициативность и самостоятельность;
- формировать навыки командной работы;
- развивать коммуникативные способности;
- совершенствовать навыки публичного выступления;
- развивать критическое мышление;
- формировать умение принимать решения;
- развивать организаторские способности;
- стимулировать интерес к истории семьи, села и страны.

Воспитательные задачи

- воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- формировать бережное отношение к памятникам истории и культуры;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- развивать милосердие и отзывчивость;
- формировать уважительное отношение к ветеранам;
- воспитывать культуру общения;
- формировать чувство сопричастности к жизни родного села;
- укреплять ценность семейной и исторической памяти.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты

К концу обучения обучающийся:

- осознаёт значение добровольческой деятельности;
- проявляет уважение к истории России, Тюменской области и села Нижняя Тавда;
- понимает значение сохранения памяти о защитниках Отечества;
- ответственно относится к выполнению поручений;
- умеет взаимодействовать с людьми разных возрастов;
- проявляет готовность участвовать в общественно полезных делах;
- бережно относится к памятным местам;
- осознаёт значение личного вклада в общее дело;
- соблюдает нормы этичного поведения.

Метапредметные результаты

Обучающийся умеет:

- ставить цель и определять задачи мероприятия;
- планировать последовательность действий;
- распределять обязанности в команде;
- находить и отбирать необходимую информацию;
- работать с текстовыми, фото- и видеоматериалами;
- анализировать результаты проведённого мероприятия;
- представлять результаты работы;
- участвовать в обсуждении;
- решать организационные ситуации;
- осуществлять самооценку и рефлексию.

Предметные результаты

Обучающийся знает:

- понятия «волонтёр», «доброволец», «социальный проект», «историческая память»;
- основные направления добровольческой деятельности;
- направления деятельности движения «Волонтёры Победы»;
- памятные даты военной истории России;
- историю отдельных памятников и мемориальных объектов Нижней Тавды;
- правила общения с ветеранами и людьми старшего поколения;
- правила поведения во время массовых мероприятий;
- основы планирования волонтёрской акции;
- правила подготовки информационного сообщения;
- требования безопасности.

Обучающийся умеет:

- участвовать в организации волонтёрских акций;
- выполнять поручения координатора;
- составлять план мероприятия;
- проводить опросы и интервью;
- оформлять материалы волонтёрского дела;
- готовить поздравления, письма и открытки;
- участвовать в благоустройстве памятных мест;
- создавать информационные материалы;
- готовить презентацию;
- разрабатывать и защищать социальный проект;
- вести портфолио волонтёра.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение в добровольческую деятельность	8	6	2	Опрос, входная диагностика
2	Волонтёры Победы: история, ценности и направления деятельности	12	8	4	Викторина, тестирование
3	Историческая память и военная история России	20	12	8	Викторина, устный опрос
4	История Великой Отечественной войны и Тюменского края	20	10	10	Исследовательское задание
5	Связь поколений. Ветераны и люди старшего поколения	16	6	10	Анализ интервью, портфолио
6	Организация добровольческих акций и мероприятий	20	8	12	Практическая работа
7	Памятные места и благоустройство территории	16	4	12	Отчёт об акции
8	Информационная и медиаволонтёрская деятельность	12	4	8	Публикация, медиаматериалы
9	Социальное проектирование	12	6	6	Защита проектной идеи
10	Реализация социального проекта	6	1	5	Промежуточная презентация
11	Итоговая аттестация. Защита проекта	2	0	2	Защита итогового проекта
Итого		**144**	**65**	**79**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в добровольческую деятельность — 8 часов

Теория — 6 часов.

Понятия «волонтёрство», «добровольчество», «доброе дело», «социальная ответственность». История добровольческого движения. Мотивация волонтёра. Права и обязанности участника волонтёрского объединения. Правила поведения и взаимодействия в группе. Техника безопасности.

Практика — 2 часа.

Знакомство участников. Игры на командообразование. Создание волонтёрского отряда. Разработка правил группы. Составление личной карты интересов и возможностей.

Формы проведения: беседа, тренинг, деловая игра, анкетирование.

Раздел 2. Волонтёры Победы: история, ценности и направления деятельности — 12 часов

Теория — 8 часов.
История движения «Волонтёры Победы». Цели, задачи и ценности движения. Направления деятельности: «Великая Победа», «Связь поколений», «Моя победа», «Наши победы», «Медиапобеда», «Моя история». Примеры добровольческих инициатив.
Практика — 4 часа.
Разбор волонтёрских ситуаций. Игра «Я — волонтёр». Разработка идей добрых дел для села. Составление карты социальных проблем.
Формы проведения: презентация, дискуссия, ролевая игра, работа в группах.
Формы контроля: тестирование, викторина, защита идеи доброго дела.
Раздел 3. Историческая память и военная история России — 20 часов
Теория — 12 часов.
Понятия «памятная дата», «мемориал», «воинское захоронение», «историческое событие». Основные даты военной истории России. Герои Отечества. Воинская слава России. Символы памяти.
Практика — 8 часов.
Создание календаря памятных дат. Подготовка информационных карточек о героях. Историческая викторина. Работа с семейными архивами. Создание выставки «Герои рядом с нами».
Формы проведения: лекция с презентацией, работа с источниками, викторина, мини-исследование.
Формы контроля: устный опрос, викторина, информационная карточка.
Раздел 4. История Великой Отечественной войны и Тюменского края — 20 часов
Теория — 10 часов.
Основные этапы Великой Отечественной войны. Подвиг народа. Трудовой вклад тыловых регионов. История Тюменской области в годы войны. Земляки — участники войны и труженики тыла. История родного села в контексте военных событий.
Практика — 10 часов.
Поиск информации о земляках. Работа с материалами библиотеки и музея. Составление биографической справки. Подготовка карты памяти. Проведение урока мужества.
Формы проведения: краеведческое занятие, экскурсия, исследовательская работа, встреча.
Формы контроля: защита мини-исследования, краеведческая викторина.
Раздел 5. Связь поколений — 16 часов
Теория — 6 часов.
Культура общения с ветеранами и людьми старшего поколения. Правила подготовки и проведения интервью. Этические нормы работы с личными историями и фотографиями. Понятие «семейная память». Формы помощи людям старшего поколения.
Практика — 10 часов.
Подготовка вопросов для интервью. Проведение бесед. Запись воспоминаний с согласия собеседника. Подготовка поздравлений и открыток. Организация акции «Письмо Победы». Создание альбома или электронной выставки «История в лицах».
Формы проведения: тренинг, встреча, интервью, творческая мастерская, проектная работа.
Формы контроля: анализ интервью, представление материалов, портфолио.
Раздел 6. Организация добровольческих акций и мероприятий — 20 часов
Теория — 8 часов.
Этапы подготовки акции: цель, задачи, целевая аудитория, ресурсы, сроки, ответственные лица. Составление сценария. Распределение ролей. Работа с участниками мероприятия. Правила поведения волонтёра на массовых мероприятиях. Основы первой помощи и безопасного поведения.
Практика — 12 часов.

Разработка плана акции. Подготовка реквизита и информационных материалов. Проведение акций ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню Государственного флага. Помощь в проведении памятных мероприятий. Подведение итогов.

Формы проведения: практикум, деловая игра, акция, репетиция, мероприятие.

Формы контроля: практическое задание, анализ акции, отчёт.

Раздел 7. Памятные места и благоустройство территории — 16 часов

Теория — 4 часа.

Памятники и памятные места Нижней Тавды. Правила ухода за мемориалами и воинскими захоронениями. Экологическая и санитарная безопасность.

Практика — 12 часов.

Обследование памятного места. Составление плана благоустройства. Уборка территории. Подготовка памятного места к памятным датам. Фотофиксация и подготовка отчёта.

Формы проведения: экскурсия, практическая акция, субботник, командная работа.

Формы контроля: отчёт, фотоотчёт, оценка командной работы.

Раздел 8. Информационная и медиаволонтёрская деятельность — 12 часов

Теория — 4 часа.

Основы медиаволонтёрства. Структура информационного сообщения. Правила подготовки публикаций. Фото- и видеосъёмка. Авторское право, персональные данные и согласие на публикацию.

Практика — 8 часов.

Подготовка новостной заметки. Создание фотоотчёта. Разработка афиши. Запись интервью. Подготовка публикации о волонтёрской акции. Создание видеоролика или презентации.

Формы проведения: мастер-класс, практикум, работа в мини-группах.

Формы контроля: публикация, фотоотчёт, медиапроект.

Раздел 9. Социальное проектирование — 12 часов

Теория — 6 часов.

Понятие социального проекта. Определение проблемы. Цель, задачи, целевая группа, план мероприятий, ресурсы и ожидаемые результаты. Критерии успешности проекта. Основы презентации.

Практика — 6 часов.

Выбор темы проекта. Изучение проблемы. Разработка проектной заявки. Составление календарного плана. Распределение обязанностей. Подготовка презентации.

Формы проведения: проектная мастерская, мозговой штурм, консультация.

Формы контроля: защита проектной идеи, проверка проектной заявки.

Раздел 10. Реализация социального проекта — 6 часов

Теория — 1 час.

Правила реализации проекта, взаимодействие с партнёрами, анализ рисков, подведение итогов.

Практика — 5 часов.

Проведение мероприятий в рамках проекта. Сбор материалов. Подготовка отчёта. Анализ результатов. Рефлексия участников.

Форма проведения: практическая и проектная деятельность.

Форма контроля: промежуточная презентация, отчёт.

Раздел 11. Итоговая аттестация — 2 часа

Представление итогового социального или историко-патриотического проекта. Демонстрация результатов волонтёрской деятельности. Ответы на вопросы. Рефлексия.

Форма проведения: конференция, защита проектов.

Форма контроля: итоговая аттестация.

2.3. Календарный учебный график

Месяц	Количество недель	Количество часов	Основное содержание
Сентябрь	4	16	Введение в добровольчество, создание отряда, правила безопасности
Октябрь	4	16	Движение «Волонтёры Победы», направления и ценности
Ноябрь	4	16	Историческая память, памятные даты, символы Победы
Декабрь	4	16	Военная история России, герои Отечества
Январь	4	16	Великая Отечественная война и Тюменский край
Февраль	4	16	Земляки, связь поколений, семейные архивы
Март	4	16	Организация волонтёрских акций
Апрель	4	16	Памятные места, благоустройство, медиаволонтёрство
Май	4	16	Социальный проект, мероприятия ко Дню Победы, итоговая защита
Итого	**36**	**144**	

Пример недельного расписания

День недели	Содержание	Количество часов
Вторник	Теоретическое и практическое занятие	2
Четверг	Практическое, проектное или волонтёрское занятие	2
Итого в неделю		**4**

2.4. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Для реализации программы необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер или ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- принтер;
- фотоаппарат или смартфон;
- бумага, картон, ватманы;
- маркеры, ручки, карандаши;
- папки для портфолио;
- материалы для изготовления открыток и плакатов;
- перчатки, пакеты и инвентарь для акций;
- аптечка первой помощи;
- материалы для оформления мероприятий.

Требования безопасности

До начала практической деятельности обучающиеся проходят инструктаж по:

- правилам поведения в образовательной организации;
- безопасной работе с инструментами и инвентарём;
- правилам поведения на улице и во время экскурсий;

- безопасности при проведении массовых мероприятий;
- пожарной безопасности;
- правилам дорожного движения;
- действиям в чрезвычайных ситуациях;
- защите персональных данных;
- этике фото- и видеосъёмки.

Информационное обеспечение:

- https://www.pioner72.ru/ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области.
- http://dopedu.ru/ Информационно-методический портал системыд ополнительного образования.
- http://mosmetod.ru/ Московский городской методический центр.
- http://www.dop-obrazovanie.com/ сайт о дополнительном внешкольном образовании. http://www.gurutestov.ru диагностические тесты.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование или профессиональную переподготовку, опыт организации воспитательных и добровольческих мероприятий, навыки проектной и командной работы.

К проведению отдельных занятий могут привлекаться:

- сотрудники библиотеки и музея;
- представители ветеранских организаций;
- участники боевых действий;
- специалисты администрации;
- сотрудники учреждений культуры;
- медицинские работники;
- представители добровольческих объединений.

Практические акции за пределами образовательной организации проводятся при наличии утверждённого плана, сопровождении ответственных взрослых и соблюдении требований безопасности.

2.5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Входной контроль

- анкета «Почему я хочу стать волонтёром?»;
- беседа;
- мини-викторина по истории России;
- оценка коммуникативных и организаторских навыков.

Текущий контроль

- устный опрос;
- тестирование;
- викторина;
- наблюдение;
- практическое задание;
- анализ участия в акции;
- проверка волонтёрского дневника;
- оценка информационных материалов;
- защита мини-проектов;
- самооценка и рефлексия.

Промежуточный контроль

- защита исследовательской работы;
- отчёт о проведённой акции;
- презентация исторического материала;
- защита проектной идеи;

- командное мероприятие;
- медиапроект.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме защиты социального, краеведческого или гражданско-патриотического проекта.

Критерии оценки итогового проекта

Критерий	**Максимальное количество баллов**
Актуальность выбранной темы	5
Чёткость цели и задач	5
Самостоятельность обучающихся	5
Практическая значимость	5
Качество подготовки мероприятия	5
Командное взаимодействие	5
Оформление материалов	5
Презентация и ответы на вопросы	5
Максимум	**40**

Уровни освоения программы

Уровень	**Характеристика**
Высокий	Обучающийся самостоятельно планирует и выполняет волонтёрские поручения, активно участвует в проектах, умеет представить результат и проявляет инициативу
Средний	Обучающийся выполняет поручения педагога, участвует в акциях, владеет основными знаниями и навыками, нуждается в периодической помощи
Низкий	Обучающийся выполняет отдельные задания только при постоянной помощи, испытывает трудности в командной работе и представлении результатов

2.6. Методические материалы

Принципы реализации программы

- добровольность участия;
- доступность содержания;
- практическая направленность;
- учёт возраста и индивидуальных особенностей;
- связь обучения с жизнью села;
- сотрудничество и командное взаимодействие;
- уважение к личности каждого участника;
- безопасность;
- рефлексивность;
- социальная значимость деятельности.

Методы обучения

- рассказ;
- объяснение;
- беседа;
- дискуссия;
- презентация;
- демонстрация;
- практическая работа;
- акция;
- экскурсия;
- интервью;
- проектная деятельность;
- исследовательская работа;

- деловая игра;
- викторина;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- работа в группах;
- рефлексия.

Рекомендуемые формы занятий

- «Школа волонтёра»;
- «Урок памяти»;
- «Диалог поколений»;
- «Историческая мастерская»;
- «Медиалаборатория»;
- «Проектная мастерская»;
- «Маршрут памяти»;
- «Доброе дело»;
- «Команда волонтёров»;
- «Память рядом».

Рекомендуемые материалы

- презентации по истории России;
- карты военных событий;
- фотографии памятников;
- семейные фотографии и документы;
- карточки волонтёрских ситуаций;
- шаблоны планов акций;
- анкеты и опросники;
- памятки по безопасности;
- образцы постов и пресс-релизов;
- шаблоны отчётов;
- бланки согласия на фото- и видеосъёмку;
- таблицы распределения обязанностей;
- дневник волонтёра;
- портфолио обучающегося.

2.7. Рабочая программа

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Часы	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение	Волонтёрство и добровольчество	2	2	0	Опрос
2	Введение	Правила работы волонтёрского отряда	2	2	0	Беседа
3	Введение	Техника безопасности волонтёра	2	2	0	Инструктаж
4	Введение	Создание волонтёрской команды	2	0	2	Наблюдение
5	Волонтёры Победы	История движения «Волонтёры Победы»	2	2	0	Тестирование
6	Волонтёры Победы	Ценности и направления движения	2	2	0	Викторина
7	Волонтёры Победы	Памятные и добровольческие акции	2	2	0	Опрос
8	Волонтёры Победы	Идеи добрых дел для родного села	2	0	2	Защита идеи

9	Волонтёры Победы	Роли и обязанности участников акции	2	2	0	Практическое задание
10	Волонтёры Победы	Волонтёрская этика	2	2	0	Анализ ситуаций
11	Волонтёры Победы	Игра «Я — волонтёр»	2	0	2	Наблюдение
12	Волонтёры Победы	Планирование первого доброго дела	2	0	2	План мероприятия
13	Историческая память	Что такое историческая память	2	2	0	Опрос
14	Историческая память	Памятники и мемориалы	2	2	0	Тестирование
15	Историческая память	Символы Победы	2	2	0	Викторина
16	Историческая память	Памятные даты России	2	2	0	Календарь дат
17	Историческая память	Герои Отечества	2	2	0	Информационная карточка
18	Историческая память	Воинская слава России	2	2	0	Устный опрос
19	Историческая память	Работа с историческими источниками	2	0	2	Практическая работа
20	Историческая память	Создание выставки «Герои рядом с нами»	2	0	2	Анализ материалов
21	Историческая память	Историческая викторина	2	0	2	Викторина
22	Историческая память	Экскурсия к памятному месту	2	0	2	Отчёт
23	Военная история	Основные этапы Великой Отечественной войны	2	2	0	Тестирование
24	Военная история	Подвиг народа	2	2	0	Опрос
25	Военная история	Тыл и помощь фронту	2	2	0	Дискуссия
26	Военная история	Тюменский край в годы войны	2	2	0	Викторина
27	Военная история	Земляки — участники войны	2	2	0	Исследовательское задание
28	Военная история	Работа с семейным архивом	2	0	2	Анализ материалов
29	Военная история	Поиск сведений о земляках	2	0	2	Проверка работы
30	Военная история	Подготовка биографической справки	2	0	2	Защита справки
31	Военная история	Создание карты памяти	2	0	2	Анализ проекта
32	Военная история	Урок мужества	2	0	2	Наблюдение
33	Связь поколений	Культура общения с ветеранами	2	2	0	Опрос
34	Связь поколений	Правила подготовки интервью	2	2	0	Практическое задание
35	Связь поколений	Семейная память	2	2	0	Беседа
36	Связь поколений	Помощь людям старшего поколения	2	0	2	Наблюдение
37	Связь поколений	Составление вопросов для интервью	2	0	2	Проверка вопросов

38	Связь поколений	Проведение интервью	2	0	2	Анализ интервью
39	Связь поколений	Подготовка открыток и поздравлений	2	0	2	Оценка работ
40	Связь поколений	Акция «Письмо Победы»	2	0	2	Отчёт
41	Организация акций	Этапы подготовки волонтёрской акции	2	2	0	Тестирование
42	Организация акций	Цель, задачи и целевая аудитория	2	2	0	Практическое задание
43	Организация акций	Распределение обязанностей	2	2	0	Наблюдение
44	Организация акций	Составление сценария мероприятия	2	2	0	Проверка сценария
45	Организация акций	Подготовка реквизита	2	0	2	Анализ материалов
46	Организация акций	Репетиция мероприятия	2	0	2	Наблюдение
47	Организация акций	Акция ко Дню защитника Отечества	2	0	2	Отчёт
48	Организация акций	Подготовка акции ко Дню Победы	2	0	2	План акции
49	Организация акций	Акция «Георгиевская лента»	2	0	2	Наблюдение
50	Организация акций	Акция «Свеча памяти»	2	0	2	Отчёт
51	Памятные места	Памятные места Нижней Тавды	2	2	0	Опрос
52	Памятные места	Правила ухода за мемориалами	2	2	0	Тестирование
53	Памятные места	Планирование благоустройства	2	0	2	План работ
54	Памятные места	Подготовка инвентаря	2	0	2	Наблюдение
55	Памятные места	Благоустройство памятного места	2	0	2	Анализ работы
56	Памятные места	Уход за прилегающей территорией	2	0	2	Отчёт
57	Памятные места	Подготовка памятного места к празднику	2	0	2	Фотоотчёт
58	Памятные места	Итоги акции по благоустройству	2	0	2	Презентация
59	Медиаволонтёрство	Основы медиаволонтёрской работы	2	2	0	Опрос
60	Медиаволонтёрство	Структура информационного сообщения	2	2	0	Практическое задание
61	Медиаволонтёрство	Фото- и видеосъёмка	2	0	2	Анализ фото
62	Медиаволонтёрство	Подготовка поста для социальной сети	2	0	2	Проверка публикации
63	Медиаволонтёрство	Создание афиши	2	0	2	Оценка работы
64	Медиаволонтёрство	Подготовка фотоотчёта	2	0	2	Фотоотчёт

65	Социальное проектирование	Понятие социального проекта	2	2	0	Тестирование
66	Социальное проектирование	Выбор проблемы и темы проекта	2	2	0	Защита идеи
67	Социальное проектирование	Цель, задачи и целевая группа	2	2	0	Проверка проекта
68	Социальное проектирование	План мероприятий	2	0	2	План проекта
69	Социальное проектирование	Распределение ресурсов и обязанностей	2	0	2	Работа в группе
70	Социальное проектирование	Подготовка презентации проекта	2	0	2	Презентация
71	Реализация проекта	Проведение мероприятия в рамках проекта	2	0	2	Наблюдение
72	Реализация проекта	Сбор материалов и подведение итогов	2	1	1	Отчёт
73	Итоговая аттестация	Подготовка к защите проекта	2	0	2	Проверка презентации
74	Итоговая аттестация	Защита социального проекта	2	0	2	Итоговая аттестация
Итого		**144**	**65**	**79**		

2.8. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы

Создание условий для формирования у обучающихся гражданской зрелости, патриотизма, социальной ответственности, уважения к истории Отечества и готовности участвовать в добровольческой деятельности.

Задачи воспитательной работы

- формировать уважение к защитникам Отечества;
- сохранять историческую и семейную память;
- развивать чувство ответственности за родное село;
- воспитывать милосердие и отзывчивость;
- формировать культуру общения;
- развивать навыки сотрудничества;
- вовлекать обучающихся в социально значимые дела;
- формировать ответственное отношение к информационной деятельности;
- развивать лидерские и организаторские качества;
- поддерживать инициативы обучающихся.

Направления воспитательной работы

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- краеведческое;
- трудовое;
- экологическое;
- медиавоспитание;
- командообразование;
- профессиональная ориентация.

Планируемые воспитательные результаты

Обучающийся:

- проявляет уважение к истории России;

- принимает участие в общественно полезной деятельности;
- ответственно относится к поручениям;
- умеет взаимодействовать в коллективе;
- проявляет уважение к ветеранам;
- бережно относится к памятным местам;
- способен предложить и реализовать идею доброго дела;
- понимает значение личной ответственности;
- соблюдает нормы поведения в коллективе и информационной среде.

2.9. Календарный план воспитательной работы

Срок	**Мероприятие**	**Направление**	**Форма**	**Ответственные**
Сентябрь	Посвящение в волонтёры. Создание отряда	Социальное, гражданско-патриотическое	Тренинг, организационная встреча	Педагог, актив группы
Сентябрь	Акция «Вместе добрее»	Социальное	Добровольческая акция	Педагог, обучающиеся
Октябрь	Урок памяти, посвящённый защитникам Отечества	Гражданско-патриотическое	Урок мужества	Педагог, приглашённые гости
Октябрь	Экскурсия к памятным местам Нижней Тавды	Краеведческое	Экскурсия	Педагог, партнёры
Ноябрь	Акция помощи людям старшего поколения	Социальное	Доброе дело	Волонтёрский отряд
Ноябрь	Семейный проект «История моей семьи»	Краеведческое	Исследовательская работа	Педагог, родители
Декабрь	Мастерская «Новогодняя открытка ветерану»	Духовно-нравственное	Творческая мастерская	Педагог, обучающиеся
Декабрь	Социальная акция	Социальное	Акция	Педагог, партнёры
Январь	Историческая викторина «Герои Отечества»	Гражданско-патриотическое	Викторина	Педагог
Февраль	Акция ко Дню защитника Отечества	Гражданско-патриотическое	Поздравительная акция	Волонтёрский отряд
Февраль	Встреча с ветераном или участником боевых действий	Патриотическое	Встреча	Педагог, приглашённый гость

Март	Проект «Память в лицах»	Краеведческое	Интервью, медиапроект	Педагог, обучающиеся
Март	Тренинг командного взаимодействия	Социальное	Тренинг	Педагог
Апрель	Подготовка памятных мест к 9 Мая	Трудовое, патриотическое	Благоустройство	Педагог, волонтёры
Апрель	Акция «Георгиевская лента»	Патриотическое	Памятная акция	Волонтёрский отряд
Май	Акция «Бессмертный полк»	Историческая память	Помощь в организации	Педагог, обучающиеся
Май	Акция «Свеча памяти»	Патриотическое	Памятное мероприятие	Педагог, партнёры
Май	Презентация итоговых проектов	Проектное	Защита проектов	Педагог, администрация
В течение года	Ведение волонтёрского портфолио	Саморазвитие	Индивидуальная работа	Обучающиеся
В течение года	Освещение деятельности отряда	Медиавоспитание	Фото-, видео- и текстовые материалы	Медиагруппа

2.10. Список информационных источников

Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ : официальный текст. — Москва, 2012. — URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007 (дата обращения: 25.08.2026).
2. Российская Федерация. Законы. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) : Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ : официальный текст. — Москва, 1995. — URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201802050041 (дата обращения: 25.08.2026).
3. Российская Федерация. Законы. О молодежной политике в Российской Федерации : Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ : официальный текст. — Москва, 2020. — URL: http://publication.pravo.gov.ru/documents/block/president?pageSize=200&index=29 (дата обращения: 25.08.2026).
4. Российская Федерация. Законы. О днях воинской славы и памятных датах России : Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ : официальный текст. — Москва, 1995. — URL: https://mil.ru/commemoration/memorial/database.htm (дата обращения: 25.08.2026).
5. Российская Федерация. Законы. Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ : официальный текст. — Москва, 1995. — URL: https://mil.ru/commemoration/memorial/database.htm (дата обращения: 25.08.2026).

6. Российская Федерация. Законы. Об увековечении памяти погибших при защите Отечества : Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 : официальный текст. — Москва, 1993. — URL: https://mil.ru/commemoration/memorial/database.htm (дата обращения: 25.08.2026).
7. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629. — Москва, 2022. — URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013 (дата обращения: 25.08.2026).
8. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ : новая редакция, 2025 год. — URL: https://krsamdshi.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/08/metodicheskie_dop_novaya_redaktsia_2025.pdf (дата обращения: 25.08.2026).

Источники по добровольчеству и движению «Волонтёры Победы»

9. Волонтёры Победы : Всероссийское общественное движение : официальный сайт. — URL: https://волонтёрыпобеды.рф/ (дата обращения: 25.08.2026).
10. Волонтёры Победы. Направления деятельности : официальный сайт Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». — URL: https://волонтёрыпобеды.рф/directions (дата обращения: 25.08.2026).
11. Волонтёры Победы. Великая Победа : направление деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». — URL: https://волонтёрыпобеды.рф/directions/id/4 (дата обращения: 25.08.2026).
12. Волонтёры Победы. Связь поколений : направление деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». — URL: https://волонтёрыпобеды.рф/directions (дата обращения: 25.08.2026).
13. Волонтёры Победы. Моя история : направление деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». — URL: https://волонтёрыпобеды.рф/directions (дата обращения: 25.08.2026).
14. Волонтёры Победы. Медиапобеда : направление деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». — URL: https://волонтёрыпобеды.рф/directions (дата обращения: 25.08.2026).
15. Волонтёры Победы в России работают по шести направлениям // Правительство России : официальный сайт. — 29 апреля 2026 г. — URL: http://government.ru/news/56683/ (дата обращения: 25.08.2026).

Источники по истории Великой Отечественной войны

16. Балашов, А. И. История Великой Отечественной войны, 1941–1945 / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2005. — 456 с. — ISBN 5-469-00819-3. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002708863/ (дата обращения: 25.08.2026).
17. Исаев, А. В. История Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / А. В. Исаев. — Москва : Яуза, 2018. — URL: https://www.labirint.ru/books/660389/ (дата обращения: 25.08.2026).
18. Исаев, А. В. История Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в одном томе / А. В. Исаев, А. В. Драбкин. — Москва : Яуза, 2020. — ISBN 978-5-00155-123-2. — URL: https://www.labirint.ru/books/728885/ (дата обращения: 25.08.2026).
19. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 : в 6 т. / Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС ; редколлегия: П. Н. Поспелов и др. — Москва : Воениздат, 1960–1965. — URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01005513264 (дата обращения: 25.08.2026).

20. Очерки истории Великой Отечественной войны 1941–1945 / Академия наук СССР, Институт истории ; редакционная коллегия: Б. С. Тельпуховский, И. С. Коротков, А. В. Митрофанова, А. М. Самсонов. — Москва : Издательство Академии наук СССР, 1955. — URL: https://www.prlib.ru/item/468488 (дата обращения: 25.08.2026).
21. Великая Отечественная война 1941–1945 : энциклопедия / ответственный редактор А. О. Чубарьян ; руководитель авторского коллектива М. Ю. Мягков ; составитель Ю. А. Никифоров. — Москва : Олма Медиа Групп, 2010–2012. — URL: https://www.encyclopedia.ru/cat/books/book/39572/ (дата обращения: 25.08.2026).
22. Великая Отечественная война 1941–1945 годов : энциклопедическое издание / редколлегия: И. И. Басик, В. Б. Зарудницкий, А. Н. Спирин и др. — Москва : Синтерия, 2025. — URL: https://www.encyclopedia.ru/cat/books/book/40918/ (дата обращения: 25.08.2026).

Источники по истории Тюменской области

23. Тюменская область в годы Великой Отечественной войны : библиографический указатель / Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева ; составитель Е. П. Радченко ; редакторы А. В. Велижанина, Н. И. Харькова ; ответственный за выпуск О. Б. Адамович. — Тюмень, 2021. — URL: https://www.tonb.ru/pdf/izdaniya/Тюменская%20область%20в%20годы%20ВОВ.pdf (дата обращения: 25.08.2026).
24. Герои земли Тюменской / составители Н. Данилин, А. Поторочин, Н. Д. Радченко. — 3-е изд., доп. и испр. — Тюмень, 1991. — 212 с. — URL: https://db.tonb.ru/content/files/6aa6aa23e09a4582efa60997d6cebb4c.pdf (дата обращения: 25.08.2026).
25. И наши земляки сражались за Победу : материалы о жителях Тюменской области — участниках Великой Отечественной войны / Тюменская областная научная библиотека имени Д. И. Менделеева. — Тюмень. — URL: https://db.tonb.ru/content/files/6aa6aa23e09a4582efa60997d6cebb4c.pdf (дата обращения: 25.08.2026).
26. Память. Тюменская область : издание в 2 т. — Екатеринбург : Средне-Уральское книжное издательство, 1994. — 352 с. — URL: https://archiv.72to.ru/index.php/gosudarstvennyj-arkhiv-sotsialno-politicheskoj-istorii-tyumenskoj-oblasti/velikaya-otechestvennaya-vojna-v-dokumentakh?id=478 (дата обращения: 25.08.2026).
27. Великая Отечественная война в документах : электронный архив Тюменской области / Управление по делам архивов Тюменской области. — URL: https://archiv.72to.ru/index.php/gosudarstvennyj-arkhiv-sotsialno-politicheskoj-istorii-tyumenskoj-oblasti/velikaya-otechestvennaya-vojna-v-dokumentakh (дата обращения: 25.08.2026).
28. Публикации ГАСПИТО : электронные документы о Великой Отечественной войне / Государственный архив социально-политической истории Тюменской области. — URL: https://archiv.72to.ru/index.php/gosudarstvennyj-arkhiv-sotsialno-politicheskoj-istorii-tyumenskoj-oblasti/velikaya-otechestvennaya-vojna-v-dokumentakh/55-publikatsii-gaspito (дата обращения: 25.08.2026).
29. Электронная библиотека Управления по делам архивов Тюменской области. — URL: https://archiv.72to.ru/index.php/gosudarstvennyj-arkhiv-tyumenskoj-oblasti/elektronnaya-biblioteka (дата обращения: 25.08.2026).
30. История, собранная одним человеком : материалы о жителях Нижнетавдинского района — участниках Великой Отечественной войны // Тюменский курьер. — 2014. — 8 февраля. — URL: https://tm-courier.ru/2014/02/08/istoriya-sobrannaya-odnim-chelovekom/ (дата обращения: 25.08.2026).

Электронные ресурсы для исследовательской деятельности

31. Память народа : информационная система Министерства обороны Российской Федерации. — URL: https://pamyat-naroda.ru/ (дата обращения: 25.08.2026).
32. Память народа. О проекте : информационная система Министерства обороны Российской Федерации. — URL: https://pamyat-naroda.ru/about/ (дата обращения: 25.08.2026).
33. Память народа. Документы частей. — URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/ (дата обращения: 25.08.2026).
34. Память народа. Участники войны. — URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/ (дата обращения: 25.08.2026).
35. Память народа. Методические материалы по поиску информации. — URL: https://pamyat-naroda.ru/index.php/how-to-search/ (дата обращения: 25.08.2026).
36. Обобщённый банк данных «Мемориал» : Министерство обороны Российской Федерации. — URL: https://obd-memorial.ru/html/ (дата обращения: 25.08.2026).
37. Обобщённый банк данных «Мемориал». Расширенный поиск. — URL: https://obd-memorial.ru/html/advanced-search.htm (дата обращения: 25.08.2026).
38. Архивные документы Великой войны : Российское историческое общество, Росархив. — URL: https://gwar.mil.ru/documents/ (дата обращения: 25.08.2026).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Анкета обучающегося

1. Почему ты решил присоединиться к волонтёрскому отряду?
2. Какие добрые дела тебе интереснее всего?
3. Умеешь ли ты работать в команде?
4. Готов ли ты участвовать в акциях и мероприятиях?
5. Какие навыки ты хотел бы приобрести?
6. Есть ли в твоей семье участники Великой Отечественной войны, труженики тыла или ветераны?
7. Какие мероприятия ты хотел бы организовать в селе?

Приложение 2. Паспорт волонтёрской акции

Позиция	**Содержание**
Название акции	
Дата и место проведения	
Организаторы	
Цель	
Задачи	
Участники	
Ответственные	
Необходимые материалы	
Этапы проведения	
Меры безопасности	
Ожидаемый результат	
Форма отчёта	

Приложение 3. Структура волонтёрского портфолио

- титульный лист;
- сведения об обучающемся;
- личные цели волонтёрской деятельности;
- список проведённых акций;
- грамоты и сертификаты;
- фотографии;
- отзывы участников;
- собственные проекты;
- публикации;
- рефлексивные листы;
- итоговая самооценка.

Приложение 4. Лист рефлексии

1. Что нового я узнал?
2. Что мне удалось сделать?
3. Какой вклад я внёс в общее дело?
4. Что было сложным?
5. Как я взаимодействовал с командой?
6. Что можно улучшить?
7. Какое доброе дело я хотел бы предложить в следующий раз?