

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Нижнетавдинского муниципального района
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
Протокол № 1
«31» 08 2021 года

Утверждаю
Директор МАУ ДО Нижнетавдинского
Муниципального района «ЦДО»

С.Г. Федотова
«31» 08 2021 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебный клубочек»**

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Реброва Наталья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1.Паспорт программы	3
2.Пояснительная записка.....	6
3.Цели и задачи.....	7
4.Планируемые результаты реализации программы.....	8
5.Условия и особенности реализации программы.....	9
6.Методы, формы и приемы обучения.....	11
7.Учебный план	12
8.Календарный учебный график.....	12
9.Методические материалы.....	13
9.1.Содержание программы кружка.....	13
9.2.Инструкция по технике безопасности для обучающихся.....	16
МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО».....	16
9.3.Система воспитательной работы. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана.....	21
10.Оценочные материалы.....	23
11.Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы	23
12.Список использованной литературы.....	25
Приложение	29

1.Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный клубочек»
Целевая аудитория	Дети в возрасте 7-14 лет (школьники)
Направление деятельности, направленность программы	Художественная (декоративно-прикладное искусство)
Краткое содержание программы	<p>Теоретическая часть включает в себя знакомство детей с планом на год, историей вязания, условными обозначениями, правилами по технике безопасности. На первых занятиях с правильным выбором сочетаний цвета и подбором инструмента под нитки. Программой предусмотрено посещение выставок декоративно-прикладного творчества проводимых на территории с. Нижняя Тавда (ИКЦ, ЦКиД и т.д.)</p> <p>Практическая часть включает в себя приобретение отработку и закрепление навыков по вязанию. Умение выполнять работу, используя схемы.</p> <p>Занятия заканчиваются подведением итогов. Регулярно проходят отчетные выставки. К экспонатам выставки применяются следующие требования: современность, качество исполнения, художественные достоинства, элементы творчества.</p> <p>В программе предусмотрена дистанционная форма обучения.</p>
Цель программы	Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка.
Задачи программы	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности, изобретательность, пространственное воображение; - Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, фантазию, изобретательность и внимание; - Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер. <p>Образовательные:</p>

	<p>- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;</p> <p>- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;</p> <p>- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию, доброе отношение к сверстникам.</p> <p>- Воспитывать чувство прекрасного, уважения к традициям русского народного творчества и труду мастеров;</p> <p>- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;</p> <p>- Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>В результате изучения программы ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пряжей; • виды декоративно прикладного искусства их историю и современное развитие; • необходимые сведения об инструментах (крючках, иглах) и подборе пряжи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. • соблюдать правила поведения и дисциплину; • правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т. д.). • выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности. • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей

	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарища, родителя и других людей • контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • формулировать собственное мнение и позицию; • работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности; • импровизировать; • работать в группе, в коллективе. <p>применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полученные умения и знания на практике, в различных видах творческой деятельности и повседневной жизни
Срок реализации программы	2 года
Автор программы	Реброва Наталья Алексеевна - педагог дополнительного образования
Адресат проектной деятельности	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования»
Почтовый адрес организации	626020, Тюменская область, с. Нижняя Тавда, ул. Калинина, д 61
Ф.И.О. руководителя организации	Федотова Светлана Геннадьевна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Тел. факс 8(34533)23632, тел. 8(34533)23133, cdodmntavda@yandex.ru 626020, Тюменская область, Нижнетавдинский район, село Нижняя Тавда, ул. Калинина, 61.

2. Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Волшебный клубочек» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // принят ГД 03.07.1998 (с изм. от 31.07.2020);

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 // Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26.03.2016 // Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Вязание крючком известно издавна. Пройдя через века, оно дошло до наших дней, получило большое развитие и стало в ряд любимейших занятий рукодельниц. Множество красивых, полезных, необходимых в повседневной жизни вещей можно изготовить, умея вязать. Клубок ниток и небольшой инструмент – крючок таят в себе неограниченные возможности. А научиться вязать крючком несложно.

Кружок вязания формируется из группы разновозрастных детей от 7 до 14 лет с разными способностями и навыками работы, в соответствии с этой программой разработаны занятия с описанием работ разной сложности. При выборе занятий учитывается возраст детей, их успеваемость и навыки работы.

Режим занятий

При организации обучения по данной программе в очной форме занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 академических часа. Время проведения одного занятия – 90 минут.

В условиях дистанционного обучения одно занятие проводится в течение 30 минут с перерывом на 5 минут для проведения физкультминутки или игры.

Обучение строится на подражательной основе – используются образцы, показ и подробное объяснение изготовления каждой поделки. Превращение обычной шерстяной нити в игрушку либо панно дети воспринимают как удивительную игру, не замечая, что в процессе складывания решают важные задачи: находят параллели, диагонали, получают различные формы или необычный рисунок, с лёгкостью ориентируются как перейти от простого к сложному, развивают мелкую моторику пальцев рук, логику, воображение, учатся творить и любить живое.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа, игра, экскурсии, выставки и др.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного, демонстрационного материала и подкрепляется практическим освоением темы.

Возраст детей

Программа рассчитана на детей 7-14 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 15 человек. Принимаются все желающие, без специального отбора.

3.Цели и задачи

Цель программы: Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка.

Развивающие:

- Развивать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности, изобретательность, пространственное воображение;
- Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, фантазию, изобретательность и внимание;
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Образовательные:

- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;
- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами

работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

Воспитательные:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию, доброе отношение к сверстникам.

- Воспитывать чувство прекрасного, уважения к традициям русского народного творчества и труду мастеров;

- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;

- Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе.

4. Планируемые результаты реализации программы

Метапредметный подход предполагает движение мышления не по прямой, а через связи и ассоциации, порой очень далёкие. Данный подход актуален и в области войлочного валяния, вязания крючком, ковровой вышивке и работе с фоамираном. Обучение вязанию крючком, войлочному валянию и т.д. связано с другими предметами, с жизнью, природой. Занятия вязанию, войлочному валянию, ковровой вышивке, как и любым другим видом искусства развивает культуру в детях, воспитывает их художественный вкус, потребность общения с единомышленниками в современных условиях жизни.

Занятия направлены на реализацию принципов развивающего обучения в дополнительном образовании и воспитании, что позволяет использовать метапредметный подход.

Обучение ребенка декоративно – прикладному творчеству способствует развитию мелкой моторики рук, что улучшает навык письма и речи.

Помимо этого, дети проявляют творческое начало, когда из обычной шерстяной нити получается рисунок.

Так как метапредметный подход подразумевает сочетание различных научных дисциплин, поэтому занятие декоративно – прикладным творчеством трактуется как урок искусства, нравственно-эстетическим стержнем которого является художественно-педагогическая идея. В ней раскрываются наиболее значимые для формирования личностных качеств ребёнка вечные темы искусства: добро и зло, любовь и ненависть, материнство, защита Отечества и другие, запечатлённые в художественных образах.

Художественно-педагогическая идея позволяет педагогу и ребёнку осмысливать искусство вышивки или вязания сквозь призму общечеловеческих ценностей, вести постоянный поиск ответа на вопрос: что есть истина, добро и красота в окружающем мире? Поэтому в настоящее

время формирования метаумений становится центральной задачей любого обучения.

В результате изучения программы ученик должен знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пряжей;
- виды декоративно прикладного искусства их историю и современное развитие;
- необходимые сведения об инструментах (крючках, иглах) и подборе пряжи.

уметь:

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.
- соблюдать правила поведения и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т. д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарища, родителя и других людей
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности;
- импровизировать;
- работать в группе, в коллективе.

применять:

- полученные умения и знания на практике, в различных видах творческой деятельности и повседневной жизни.

5. Условия и особенности реализации программы

Теоретическая часть включает в себя знакомство детей с планом на год, историей вязания, условными обозначениями, правилами по технике безопасности. На первых занятиях с правильным выбором сочетаний цвета и подбором инструмента под нитки. Программой предусмотрено посещение выставок декоративно-прикладного творчества проводимых на территории с. Нижняя Тавда (ИКЦ, ЦКиД и т.д.)

Практическая часть включает в себя приобретение отработку и закрепление навыков по вязанию. Умение выполнять работу, используя схемы.

Занятия заканчиваются подведением итогов. Регулярно проходят отчетные выставки. К экспонатам выставки применяются следующие

требования: современность, качество исполнения, художественные достоинства, элементы творчества.

Организационные формы обучения – групповые занятия с индивидуальным подходом и созданием соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия.

Программа реализуется по безоценочной системе, через аудиторные учебные занятия, основными формами которых являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- индивидуальные, парные, групповые и коллективные формы работы.

Также в данной программе **предусмотрена дистанционная форма** обучения. Дистанционная форма предусмотрена при следующих обстоятельствах/условиях:

- активированные дни;
- карантин (при повышенной заболеваемости и пр.);
- дети, выезжающие на спортивные сборы или отдых в другой город, или страну.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 18 марта 2020 г.) «Об образовании».

Дистанционная форма работы предусмотрена в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 20.03.2020г.);

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей";

- Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

С целью организации **дистанционной формы обучения**, используются следующие информационные ресурсы:

- мессенджеры (Вацап, Вайбер, Скайп и др.);
- социальные сети (ВКонтакте и др.).

В данной программе предусмотрено применение различных форм дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);
- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);
- телеконференция;
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

Реализация программы осуществляется через дистанционное взаимодействие педагога с воспитанниками. Форма обратной связи позволяет конфиденциально и оперативно узнавать обучающимся результаты своей работы и разрешать проблемы, возникающие у них при выполнении заданий.

6.Методы, формы и приемы обучения

Форма занятий

- Групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе детей и т.д.).
- Индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих работ).
- Коллективная (используется на общих занятиях).

Формы проведения занятий: традиционные, комбинированные и практические, игры, праздники, конкурсы, соревнования.

Общая характеристика образовательного процесса

Формы и методы работы:

Формы организации учебной деятельности:

- Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
 - Групповой – организация работы в группах;
 - Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
 - Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
 - Выставки – после создания поделок, проводятся выставки работ;
- Методы обучения:
- Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
 - Наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
 - Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);
 - Объяснительно-иллюстративный – (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
 - Репродуктивный – (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
 - Частично-поисковый – (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
 - Исследовательский – (самостоятельная творческая работа учащихся).

7. Учебный план

Уровень сложности	Продолжительность обучения	Дисциплины (модули)	Количество часов			Формы промежуточной / итоговой аттестации
			Всего	Теория	Практика	
Стартовый	1 год	«Волшебный клубочек»	108	4	104	Наблюдение. Практическая работа. Выставка творческих работ (в том числе и в дистанционном формате)
	1 год	«Волшебный клубочек»	108	4	104	
Итого:			216	8	208	

При организации дистанционного обучения гигиенические требования к режиму образовательной деятельности, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности), не отменяются. Продолжительность урока составляет не более 30 мин, также через 15 минут занятия запланировано проведение физкультминуток.

8. Календарный учебный график

Уровень сложности	Сроки реализации, кол-во учебных недель в год	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)	Всего ак. ч.
Стартовый	36 недель (с 1 сентября по 31 мая)	2 занятия в неделю по расписанию 90 минут При проведении занятий с применением дистанционных технологий: 2 занятия в неделю по расписанию 30 минут	108
Стартовый	36 недель (с 1 сентября по 31 мая)	2 занятия в неделю по расписанию 90 минут При проведении занятий с применением дистанционных технологий: 2 занятия в неделю по расписанию 30 минут	108

9.Методические материалы

9.1.Содержание программы кружка

Тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1.	Мероприятие «Что могут нитки и крючок». Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2
2.	Тренировочные упражнения (постановка рук, вывязывание цепочки из воздушных петель).	1	6	7
3.	Основные приемы вязания крючком	1	6	7
4.	Полустолбик без накида. Столбик без накида.	-	2	2
5.	Полустолбик с накидом. Столбик с накидом.	-	2	2
6.	Столбик с двумя накидами. Столбик с тремя накидами.	-	2	2
7.	Изучение условных обозначений. Вязание по схеме. Понятие «раппорт»	-	2	2
8.	Узоры на основе столбиков и воздушных петель (Квадрат)	-	15	15
9.	Сборка наволочки из квадратов соединительными столбиками	-	6	6
10.	Вязание игрушки «Черепашка»	-	15	15
11.	Вязание по творческому выбору	-	15	15
12.	Подготовка и участие в конкурсах, выставках, ярмарках, мастер-классах, благотворительных акциях.	-	15	15
13.	Посещение музеев, выставок декоративно – прикладного и изобразительного искусства.	-	7	7
14.	Выполнение итоговых работ.	-	9	9
15.	Итоговое занятие.	1	1	2
	ИТОГО:	4	104	108

Тематический план 2 года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество		Всего
		теория	практика	
1	Мероприятие «Что могут нитки и крючок». Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2
2	Тренировочные упражнения (постановка рук, вывязывание цепочки из воздушных петель).	1	6	7
3	Основные приемы вязания крючком	1	6	7
4	Полустолбик без накида. Столбик без накида.	-	2	2
5	Полустолбик с накидом. Столбик с накидом.	-	2	2
6	Столбик с двумя накидами. Столбик с тремя накидами.	-	2	2
7	Изучение условных обозначений. Вязание по схеме. Понятие «раппорт»	-	2	2
8	Узоры на основе столбиков и воздушных петель (Квадрат)	-	15	15
9	Сборка наволочки из квадратов соединительными столбиками	-	6	6
10	Вязание игрушки «Черепашка»	-	15	15
11	Вязание по творческому выбору	-	15	15
12	Подготовка и участие в конкурсах, выставках, ярмарках, мастер-классах, благотворительных акциях.	-	15	15
13	Посещение музеев, выставок декоративно – прикладного и изобразительного искусства.	-	7	7
14	Выполнение итоговых работ.	-	9	9
15	Итоговое занятие.	1	1	2
	ИТОГО:	4	104	108

Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятие 2 часа

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей вязания крючком, основными правилами вязания крючком, особенностями выбора крючка и пряжи.

2. Основные приемы вязания крючком 48 часов

Теория:

- Условные обозначения.
- Понятие «раппорт».
- Правила чтения схем.
- Понятия «цепочка из воздушных петель», «полустолбик без накида», «столбик без накида», «полустолбик с накидом», «столбик с накидом», «столбик с двумя накидами».
- Особенности вязания различных узоров.

Практика.

- Обучение основным приемам вязания крючком.
- Обучение вязанию узоров на основе столбиков и воздушных петель, узоров, связанных с возвращением в предыдущие ряды, узоров.
- Вязание игрушки на основе столбиков без накида. Вывязывание деталей игрушки, сборка игрушки, оформление.
- Самостоятельный выбор изделия для работы, подбор ниток и крючка, выполнение работы по выбору.

3. Подготовка и участие в конкурсах, выставках, ярмарках, мастер-классах, благотворительных акциях. 10 часов

Подготовка работ к мероприятиям различного уровня. Работа в соответствии с положениями и мероприятиями ЦДО.

4.Посещение музеев, выставок декоративно – прикладного и изобразительного искусства. 4 часа.

Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного искусства районного и краевого значения, экскурсии в музеи, выставочные залы, встреча с мастерами Нижнетавдинского района.

5. Выполнение итоговых работ по выбору. 6 часов

6. Итоговое занятие. 2 часа

Подведение итогов работы за учебный год. Участие в творческом отчёте коллективов МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района ЦДО.

Содержание программы

2 год обучения

1. Вводное занятие 2 часа

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей вязания крючком, основными правилами вязания крючком, особенностями выбора крючка и пряжи.

2. Основные приемы вязания крючком часа

Теория:

- Условные обозначения.
- Понятие «раппорт».
- Правила чтения схем.
- Понятия «ракушка», «пышный столбик», «ажурное вязание», «филейное вязание», «вязание из мотивов».
- Виды кружев. Возможности использования продольных и поперечных кружев в оформлении одежды и интерьера.
- Филейное полотно. Основные правила вязания в филейной технике.
- Способы прибавления и убавления клеток.
- Схематическое изображение филейного кружева.
- Ознакомление со способами прибавления и убавления петель, особенностями вязания круга и многоугольников, особенностями вязания кружев из отдельных мотивов.

- Чтение схем. Особенности вязания различных узоров по схемам.

Практика

- Обучение вязанию узоров по схемам.
- Обучение вязанию круга, многоугольников, кружев из отдельных мотивов, вязание салфетки
- Обвязывание кружевом носового платка.
- . Отработка навыков вязания в филейной технике, прибавления и убавления клеток.
- Выполнение узоров на основе филейной клетки. Вязание кружева в филейной технике.
- Самостоятельный выбор изделия для работы, подбор ниток и крючка, выполнение работы по выбору.

3. Подготовка и участие в конкурсах, выставках, ярмарках, мастер-классах, благотворительных акциях. 10 часов

Подготовка работ к мероприятиям различного уровня. Работа в соответствии с положениями и мероприятиями ЦДО.

4. Посещение музеев, выставок декоративно – прикладного и изобразительного искусства. 10 часов

Посещение выставок изобразительного и декоративно-прикладного искусства районного и краевого значения, экскурсии в музеи, выставочные залы, встреча с мастерами Нижнетавдинского района.

5. Выполнение итоговых работ по выбору. 10 часа

6. Итоговое занятие. 2 часа

Подведение итогов работы за учебный год. Участие в творческом отчёте коллективов МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района ЦДО.

9.2.Инструкция по технике безопасности для обучающихся

МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»

Общие правила поведения для обучающихся МАУ До Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» устанавливают нормы поведения в здании и на территории учреждения.

Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников «Центра дополнительного образования» и выполнять правила внутреннего распорядка:

- соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска предупредить педагога;
- приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий, иметь сменную обувь;
- соблюдать чистоту в Центре дополнительного образования и на территории вокруг него;

- беречь здание Центра дополнительного образования, оборудование и имущество;
- экономно расходовать электроэнергию и воду в Центре дополнительного образования;
- соблюдать порядок и чистоту в раздевалке, туалете и других помещениях Центра дополнительного образования;
- принимать участие в коллективных творческих делах Центра дополнительного образования;
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих.

Всем обучающимся, находящимся в Центре дополнительного образования, ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- использовать в речи нецензурную брань;
- наносить моральный и физический вред другим обучающимся;
- бегать вблизи оконных проемов и др. местах, не предназначенных для игр;
- играть в азартные игры (карты, лото и т.д.);
- приходить в Центр дополнительного образования в нетрезвом состоянии, а также в состоянии наркотического или токсического опьянения. Курить в Центре дополнительного образования, приносить и распивать спиртные напитки (в том числе пиво), употреблять наркотические вещества;
- входить в Центр дополнительного образования с большими сумками (предметами), с велосипедами, колясками, санками и т.п., а также в одежде, которая может испачкать одежду других посетителей, мебель и оборудование учреждения;
- приносить с собой огнестрельное оружие, колющие, режущие и легко бьющиеся предметы, отравляющие, токсичные, ядовитые вещества и жидкости, бытовые газовые баллоны;
- пользоваться открытым огнём, пиротехническими устройствами (фейерверками, бенгальским огнём, петардами и т.п.);
- самовольно проникать в служебные и производственные помещения учреждения;
- наносить ущерб помещениям и оборудованию учреждения;
- наносить любые надписи в зале, фойе, туалетах и других помещениях;
- складировать верхнюю одежду на стульях в фойе и коридорах учреждения;
- выносить имущество, оборудование и другие материальные ценности из помещений Центра дополнительного образования;
- находиться в здании Центра дополнительного образования в выходные и праздничные дни (в случае отсутствия плановых мероприятий, занятий).

Требования безопасности перед началом и во время занятий:

- Находиться в помещении только в присутствии педагога;
- соблюдать порядок и дисциплину во время занятий;
- не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при работе с острыми, режущими инструментами надо соблюдать инструкции по технике безопасности;
- размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
- при обнаружении каких-либо неисправностей в состоянии используемой техники, прекратить работу и поставить в известность педагога;

Правила поведения во время перерыва между занятиями

- Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха;
- Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр; - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем; - употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством. - производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих;
- Во время перемен обучающимся не разрешается выходить из учреждения без разрешения педагога.

На территории образовательного учреждения

- Запрещается курить и распивать спиртные напитки в Центре дополнительного образования на его территории.
- Запрещается пользоваться осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

Правила поведения для обучающихся во время массовых мероприятий.

- Во время проведения соревнований, конкурсов, экскурсий, походов и т.д. обучающийся должен находиться со своим педагогом и группой.
- Обучающиеся должны строго выполнять все указания педагога при участии в массовых мероприятиях, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для жизни окружающих.
- Одежда и обувь должна соответствовать предполагаемому мероприятию (соревнованию, конкурсу, экскурсии, походам).

- При возникновении чрезвычайной ситуации немедленно покинуть Центр дополнительного образования через ближайший выход.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.
- В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.
- При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

Правила поведения детей и подростков в случае возникновения пожара

- При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари задымление) немедленно сообщить педагогу.
- При опасности пожара находиться возле педагога. Строго выполнять его распоряжения.
- Не поддаваться панике. Действовать согласно указаниям работников учебного заведения.
- По команде педагога эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам.
- При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом.
- Старшеклассники должны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения воспитанникам не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

Правила поведения детей и подростков по электробезопасности

- Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.
- Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
- Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
- Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помните о мерах предосторожности:
- Не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;

- Во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
- При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
- Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
- Не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него (может ударить током.)
- Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.

*Правила для детей и подростков по дорожно-транспортной безопасности
Правила безопасности для обучающихся по пути движения в центр
дополнительного образования и обратно*

- Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.
- Переходите дорогу только в установленных местах, на регулируемых перекрестках на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдайте максимальную осторожность и внимательность. Даже при переходе на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.
- Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
- Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги направо.
- Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный СТОП - все должны остановиться; желтый - ВНИМАНИЕ - ждите следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.
- Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;

- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
 - от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
2. Причины, служащие поводом для опасения:
- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.
3. Действия:
- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
 - не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место!
 - воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
 - немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации учреждения;
 - зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
 - по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
4. Действия администрации при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
 - по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
 - немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы;
 - необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

9.3. Система воспитательной работы. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана

В разделе представлен план традиционных мероприятий, организуемых для обучающихся и их родителей за рамками учебного плана для организации досуга, формирования ценностных ориентиров, профилактической работы, участия в конкурсной и соревновательной деятельности и т.д.

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их	Массовые мероприятия различного уровня, в которых	Конкурсные мероприятия

	родителей	обучающиеся могут принять участие	
Сентябрь	- Беседа «Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, террористической угрозы». - Беседы «Безопасный маршрут в учреждение»	-День открытых дверей «Двери наши всем открыты!»	
Октябрь			
Ноябрь	- Беседы по формированию здорового образа жизни		
Декабрь		-Новогоднее представление «За Новогодней мечтой или ключи от сказки»	
Январь			- Фестиваль юных корреспондентов «Золотая камера»
Февраль	-Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, юридических последствиях хулиганства, драки, заведомо ложных сообщений о террористической угрозе		-Участие в Областном конкурсе «Зеленая планета»
Март			
Апрель	- Беседы по информационной безопасности		
Май	- Беседы по правилам поведения в летний период (безопасность при езде на велосипеде, правила поведения на		

	воде, в лесу, профилактика солнечного удара, клещевого энцефалита)		
Июнь, июль, август	-Оздоровительный лагерь с дневным пребывание детей		

10.Оценочные материалы

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики используются:

- устный опрос;
- контрольные работы по пройденным темам (срезовые работы);
- тестирование;
- выставки:
 - ✓ однодневные – которые проводятся после каждого занятия с целью обсуждения.
 - ✓ постоянная – которая представляет лучшие работы обучающихся;
 - ✓ по итогам года – на которой определяется полнота реализации образовательной программы по данному направлению.

11.Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы

Материально-техническое оборудование:

1. Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, имеется раковина, окно с открывающейся форточкой для проветривания.

2. Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы и стеллажи для хранения материалов, оборудования, литературы.

3. ТСО: компьютер, экран, проектор.

4. Инструменты и материалы.

Для успешного проведения занятий имеется учебно – методический материал.

С учетом повышения образования и изменением материальной базы методические пособия могут меняться в течение года.

Материалы и инструменты.

Нитки и инструменты для выполнения работ выделяются из бюджета учреждения или приобретаются самими детьми, посещающими объединение.

Инструменты:

- нитки разные по структуре и цвету;
- крючки для вязания разных номеров;
- ножницы;
- бисер, бусины для оформления готовых работ.

С первых же дней занятий воспитанники объединения должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.

Для того чтобы работа в кружке была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, выполнять все задания педагога.

Для реализации **дистанционной формы обучения** необходимы следующие материально-технические средства:

- письменный стол (или любой другой стол);
- компьютер (ноутбук, планшет, телефон);
- выход в интернет;
- установленный мессенджер (вайбер, вацап, скайп и т.д.) или социальные сети (ВКонтакте или др.);
- канцелярия и др.

Условия проведения занятий: для проведения занятий используется учебный кабинет, обучающиеся располагаются за общим рабочим столом, педагог в соответствии с текущей темой подбирает информационные и иные материалы. При необходимости используется ноутбук и проектор.

Требования к одежде: особых требований не предъявляется.

12.Список использованной литературы

1. Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом «ОВА-ПРЕСС».
2. Журналы «Вязание». – Нижний Новгород, ООО «Слог».
3. Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
4. Журналы «Диана Креатив» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
5. Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
6. Мулыги А.Я. Рукоделие в школе. М., «Просвещение», 1971. – 173с.

Литература для детей:

1. Журналы «Валя – Валентина» – М., Изд. дом «ОВА-ПРЕСС».
2. Журналы «Вязание». – Нижний Новгород, ООО «Слог».
3. Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
4. Журналы «Диана Креатив» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
5. Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».

Список ссылок на информационные ресурсы

- 1) <https://base.garant.ru/71770012/> (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ")
- 2) <http://docs.cntd.ru/document/420207400> (СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)
- 3) <https://docs.edu.gov.ru/document/3fc1af630afb644c0bed75ee27f0c020/download/2834/> (Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- 4) <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/> (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- 5) <https://foxford.ru> (Открытые занятия о воспитании и развитии детей. Проект входит в состав «Нетология-групп» и является резидентом «Сколково»).

- 6) <https://mel.fm> (это интересное и современное медиа, которое рассказывает обо всем самом важном в российском и мировом образовании и воспитании доступным языком. В разделе АФИША представлены онлайн события: фестивали, олимпиады и конкурсы, а также культурные мероприятия).
- 7) https://edu.gov.ru/activity/main_activities/limited_health/ (официальный сайт Министерства просвещения России).
- 8) <http://rostok-cher.ru/obuchalochka>

Нормативно правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями на 14 марта 2020 года, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 11.08.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование от 07 декабря 2018 года № 3»;
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО ОВЗ);
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

- дополнительного образования детей / СанПиН 2.4.4.3172-14 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
 13. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 14. Приказ Минтруда России от 5.05.2018 № 298-н // Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 15. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 16. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 17. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
 18. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 19. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

20. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (о тьюторах и ассистентах-помощниках);
21. Письмо Минпросвещения России от 28.06.2019 № МР-81/02вн // Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
22. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
23. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 г. № 2 (в редакции от 30.01.2019 г.).

**План мероприятий по воспитательной работе
МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения
Мероприятия для педагогов, воспитанников Центра и их родителей		
Январь		
1	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	с.Нижняя Тавда
2	Единый день безопасности в зимнее время в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	ЦДО
Февраль		
3	Районная акция по сбору посылок и писем для призывников «Тепло родного дома»	с.Нижняя Тавда
4	Единый день безопасности в быту в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»	ЦДО
5	Районный конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню защитника Отечества «Отечества славные сыны»	ЦДО
6	Районное мероприятие «Безопасный Интернет»	с.Нижняя Тавда
7	Районный профилактический месячник «Здоровый защитник – опора России»	с.Нижняя Тавда
8	Онлайн-концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	ЦДО
9	Районный челлендж «Покормите птиц зимой» (в рамках РДШ)	с.Нижняя Тавда
Март		
1	Районная выставка детского творчества «Женский каприз» (к 8 марта) - заочно	ЦДО, ИКЦ
1	Районная акция «Вам, любимые!», посвященная Международному женскому дню	с.Нижняя Тавда
1	Районный профилактический месячник «Здоровая мама – будущее России»	с.Нижняя Тавда
1	Единый день безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание, гололед!»	ЦДО
Апрель		

1	Районная выставка творческих работ, приуроченная к дню космонавтики «Просторы вселенной» - заочно	ЦДО, ИКЦ
1	Районная акция «Улыбка Гагарина»	с.Нижняя Тавда
1	Районная профилактическая акция «Областная зарядка»	с.Нижняя Тавда
1	Районная профилактическая акция «Портрет позитивной личности»	с.Нижняя Тавда
1	Единый день безопасности в рамках Всероссийской акции «Осторожно, тонкий лед!»	ЦДО
Май		
1	Единый День Безопасности на дорогах для велосипедистов (в рамках Всероссийской акции "Безопасность детства")	ЦДО
2	Районная акция «Георгиевская ленточка»	с.Нижняя Тавда
2	Областная патриотическая акция «Бессмертный полк»	с.Нижняя Тавда
2	Районная выставка творческих работ «Салюты над Отчиной» посвященная Дню Победы - заочно	ЦДО, ИКЦ
2	Отчётный концерт и итоговая выставка детского творчества «Парад талантов» - очно	ЦДО, ЦКиД
2	Районная акция «Против курения»	с.Нижняя Тавда
Июнь		
2	Районная акция «Наши дети»	с.Нижняя Тавда
2	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей	ЦДО
2	Мероприятие, посвященное Дню молодежи	с.Нижняя Тавда
2	Районная акция «Я-гражданин России»	с.Нижняя Тавда
2	Районный день единых действий, посвященный Дню России (в рамках РДШ)	с.Нижняя Тавда
3	Митинг памяти и скорби	с.Нижняя Тавда
3	Районная акция «Синий платочек»	с.Нижняя Тавда
3	Районная акция «Свеча памяти»	с.Нижняя Тавда
Июль		
3	Районная акция «Подари ромашку!», посвященная Дню семьи, любви и верности	с.Нижняя Тавда

3	Реализация областного проекта с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь»	с.Нижняя Тавда
Август		
3	Акция «Под флагом Российским», посвященная дню государственного флага	с.Нижняя Тавда
3	Районная экологическая акция «Эко-ладошки»	с.Нижняя Тавда
3	Районная акция «Красная книга предупреждает!»	с.Нижняя Тавда
3	Областной марафон «Тюменская область – территория добрых дел»	г.Тюмень
3	Мероприятие, посвященное Дню рождения района	с.Нижняя Тавда
4	Реализация областного проекта с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь»	с.Нижняя Тавда
Сентябрь		
4	День открытых дверей «Двери наши всем открыты!»	ЦДО
4	Всероссийская акция «День знаний» в рамках РДШ	с.Нижняя Тавда
Октябрь		
4	Районная акция, посвященная дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»	с.Нижняя Тавда
4	Всероссийская акция «День учителя» в рамках РДШ	с.Нижняя Тавда
4	День самоуправления в рамках празднования Дня учителя	ЦДО
4	Районная акция «Чистота – залог здоровья!»	с.Нижняя Тавда
Ноябрь		
4	Районная выставка детских работ «Все для мамочки любимой» (выставка ко Дню матери) - заочно	ЦДО, ИКЦ
4	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (в рамках РДШ)	с.Нижняя Тавда
4	Всероссийская акция, посвященная Дню матери (в рамках РДШ)	с.Нижняя Тавда
Декабрь		

5	Районная акция «Я-гражданин России»	с.Нижняя Тавда
5	Районный конкурс творческих работ «Новогодний серпантин» - заочно	ЦДО, ИКЦ, Администрация
5	Новогодний праздник «За новогодней мечтой или ключи от сказки»	ЦДО, ЦКиД
5	Районная профилактическая акция «Скажи жизни: «Да»	с.Нижняя Тавда
5	Районный профилактический месячник «Всегда иди дорожкой добра!»	с.Нижняя Тавда