

**Муниципальная программа
«Основные направления развития
дополнительного образования в
Нижнетавдинском муниципальном
районе» на 2024 год и плановый
период 2025 - 2026 годов**

Паспорт муниципальной программы
«Основные направления развития дополнительного образования в
Нижнетавдинском муниципальном районе»
на 2024 год и плановый период 2025 - 2026 годов

| | |
|--|--|
| Заказчик программы | Администрация Нижнетавдинского муниципального района |
| Разработчик программы | МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» |
| Цель программы | Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей 2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся 3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. 4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ. 5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 6. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования; патриотического воспитания и в добровольческой деятельности. |
| Сроки реализации программы | 2024-2026 годы |
| Объемы и источники финансирования программы | 2024 год – 20101 тыс. руб. 2025 год – 20314 тыс. руб. 2026 год – 20696 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования, патриотического воспитания и в добровольческой деятельности; 2. Повышение удовлетворения населения качеством услуг, оказываемым учреждением; 3. Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время, в каникулярное время; 4. Профессиональное развитие кадрового потенциала учреждения; 5. Укрепление материально-технической базы |

| | |
|--|-------------|
| | учреждения. |
|--|-------------|

Раздел I

Характеристика объекта, воздействие на который предполагается в рамках муниципальной программы

Настоящая муниципальная программа «Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском районе» на 2024 - 2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с постановлением администрации Нижнетавдинского муниципального района от 02.09.2016г. № 81 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, утверждения, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Нижнетавдинского муниципального района».

Правовым обоснованием решения поставленных в данной Программе задач является соответствие выполняемых программных мероприятий полномочиям Нижнетавдинского муниципального района:

- Федеральным законом от 06.10.2003 г. N2 13 1-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11,
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642,
- Положением о Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, утвержденным постановлением Правительства Тюменской области от 23.05.2005 № 39-п.
- Федеральный закон «О дополнительном образовании» (проект N 97091427-2). Принят Государственной думой 16.07.2001 г.
- Статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

- СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")
- Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016г.)
- Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2017)
- Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 06.04.2016, с изм. от 17.10.2016) «О противопожарном режиме» (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации")
- Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об автономных учреждениях».

Охват детей. Возрастная категория воспитанников

В МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 основным направленностям:

- техническая,
- художественная,
- социально-педагогическая,
- туристско- краеведческая,
- естественнонаучная.

По данным на конец октября 2023 года в Центре дополнительного образования функционирует 103 учебные группы, из которых сформировано

37 детских объединений различных направленностей, как в самом учреждении, так и на базе других образовательных учреждений.

Массовость посещений кружков снижается с увеличением возраста детей. В дополнительное образование в большей степени вовлечены дети дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет) – 46%, а также среднего школьного возраста (10-14 лет) – 50%, в меньшей степени вовлечены дети старшего школьного возраста (15-17 лет) – 4%. Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования объясняется завершением частью из них долгосрочных программ (ИЗО «Волшебная палитра», фортепиано, гитара, домра и т.д.), а также концентрацией на подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, непосредственно в самом Центре дополнительного образования, их реализация осуществляется в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАДОУ Нижнетавдинский детский сад «Колосок», ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» с.Нижняя Тавда, АУ «Культура».

За 2022-2023 учебный год обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам прошли 2230 воспитанников. Количество воспитанников по направлениям:

| Наименование направления | Количество детей | с ограниченными возможностями здоровья | Детей-инвалидов | Детей-сирот (оставшихся без попечения родителей) |
|----------------------------|------------------|--|-----------------|--|
| Художественно-эстетическое | 632 | 9 | 2 | 3 |
| Социально-педагогическое | 657 | 17 | 5 | 16 |
| Туристско-краеведческое | 20 | 2 | 0 | 0 |
| Техническое | 456 | 6 | 2 | 3 |
| Естественнонаучное | 465 | 25 | 4 | 4 |

Проблемно-диагностический анализ состояния образовательного процесса

Образовательный процесс в дополнительном образовании сегодня – это целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения ребенка, напрямую связанный с реализацией дополнительных образовательных программ, оказанием дополнительных образовательных услуг за пределами основного обучения.

Именно поэтому проблемный анализ образовательного процесса необходимо начать с анализа, действующего в Центре дополнительного образования программно-методического обеспечения.

Организация образовательного процесса в ЦДО осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными нормами, дополнительными образовательными программами педагогов.

Характеристика действующего программно-методического обеспечения учебного процесса

Развитие учреждения дополнительного образования невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности как всего учреждения, так и деятельности каждого творческого объединения.

Цели и задачи последних должны отражать общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы.

В настоящее время в Центре дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются видом и подвидом образовательных программ, для разработки которых, в соответствии с действующим законодательством, не применяются федеральные государственные образовательные стандарты и / или федеральные государственные требования (ст.11 12 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Если содержание дополнительного образования в большей степени зависит от личности педагога, то организация образовательного процесса напрямую связана с эффективностью управления. Одним из инновационных инструментов государственного регулирования и управления развитие дополнительного образования детей, заложенным в Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2017г. № 1726-р), является «принцип программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация».

Разработка дополнительных образовательных программ осуществляется с учетом типовых моделей организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным Региональным модельным центром ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

Гибкое сочетание различных форм обучения, построение вариативных учебных планов, использование сетевой формы реализации образовательных программ позволяет повысить качество дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы должны содержать разные уровни сложности (стартовый, базовый, продвинутый) и позволять педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей. Они также должны быть открытого типа, т.е. ориентированы на последующее расширение, изменение с учетом конкретных педагогических

задач, отличаться содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Полноценное программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как важный элемент в инновационной деятельности педагогического коллектива учреждения. Наличие грамотной программы помогает педагогу систематизировать свою работу, сделать процесс обучения последовательным, заранее продумать и учесть основные проблемы и трудности.

После окончания учебного года, педагоги вносят корректировки в свои образовательные программы с учетом изменившихся условий. На заседании педагогического совета перед началом нового учебного года выносится решение о целесообразности дальнейшего использования той или иной программы.

Из анализа программно-методического обеспечения образовательного процесса Центра можно выделить следующие проблемы:

Проблемы:

- несоответствие современным требованиям некоторых программ;
- малочисленность авторских программ.

Учебный план Центра дополнительного образования разрабатывается ежегодно в соответствии социального заказа, исходящего от родителей, детей, педагогов и администрации, расположенных в непосредственной близости образовательных учреждений (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАДОУ «Нижнетавдинский д/с «Колосок») - Приложение 1.

Раздел II

Цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Цель Программы: Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей.

Задачи Программы:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
2. Обеспечение качественной реализации всех дополнительных образовательных и досуговых программ учреждения;
3. Профессиональное развитие кадрового потенциала учреждения;
4. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
5. Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;
6. Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
7. Организация содержательного досуга детей;

8. Организация эффективного отдыха и занятости детей в летний период.

Одним из условий решения этих задач в будущем является создание гибкой образовательной системы, объединяющей творческие коллективы нашего учреждения и способной быстро и адекватно реагировать на изменения внешней среды. Предполагается, что объединение коллективов повысит результативность и общий уровень удовлетворенности обучающихся от занятий, увеличит шансы на самореализацию и самоопределение в процессе обучения.

Раздел III

Система основных программных мероприятий

Программой предусмотрена система программных мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы. Программные мероприятия указаны по срокам и ресурсам, сгруппированы в соответствии с целями и задачами муниципальной программы, оформлены в Приложении 4.

Раздел IV

Финансовое обеспечение муниципальной программы

Объем финансирования Программы будет осуществляться за счет средств местного бюджета и составляет:

| Цель/ Годы | 2024год (фактический) | 2025 год (фактический) | 2026 год |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Мероприятия по работе с детьми и молодежью | 2308 тыс.руб. | 2382 тыс.руб. | 2489 тыс.руб. |
| Организация дополнительного образования | 17793 тыс.руб | 17932 тыс.руб. | 18207 тыс.руб. |
| Итого: | 20101 тыс.руб. | 20314 тыс.руб. | 20696 тыс.руб. |

Контроль по расходованию бюджетных средств и выполнению мероприятий Программы осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Раздел V

Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной программы

Программа имеет социальную эффективность. Осуществление программных мероприятий позволит достичь следующих результатов программы:

1. Охват детей в возрасте от 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги

дополнительного образования, % в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

2. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории из числа штатных работников.

3. Доля работников учреждения, в т.ч. педагогов дополнительного образования, прошедшие курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки). В общей численности работников учреждения.

3. Охват несовершеннолетних состоящих на учёте банка данных «группы особого внимания» (удельный вес численности несовершеннолетних состоящих на учёте банка данных «группы особого внимания», получающих услуги дополнительного образования, % в общей численности несовершеннолетних состоящих на учёте банка данных «группы особого внимания» Нижнетавдинского района)

4. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья (удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги дополнительного образования, % в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского муниципального района.

5. Охват талантливых детей (удельный вес численности детей участников региональной базы данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области, % в общей численности детей участников региональной базы данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области, Нижнетавдинского муниципального района.)

6. Доля детей, ставших победителями и призерами областных, всероссийских и международных мероприятий, получающих услуги дополнительного образования.

7. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги дополнительного образования.

8. Увеличение количества проведённых мероприятий районного уровня.

9. Количество информационных сообщений, статей в СМИ, на сайтах учреждения, Администрации Нижнетавдинского муниципального района и т.д.

10. Количество проведённых экскурсий, походов.

Раздел VI

Оценка неблагоприятных факторов реализации муниципальной программы

| № п/п | Неблагоприятные факторы | Меры по предупреждению |
|-------|---|--|
| 1. | Несоответствие материально-технической базы учреждения потребностям внедрения | Разработка и реализация образовательных программ, сочетающих инновационные и |

| | | |
|----|---|--|
| | инноваций в образовательный процесс | малозатратные формы организации учебного процесса |
| 2. | Нехватка площадей и помещений для полноценной организации образовательного процесса | Развитие сети социальных и ресурсных партнеров, задействование площадей партнёрских организаций - ОУ, ДОУ и т.д. |
| 3. | Финансовые риски: сокращение бюджетного финансирования деятельности организации | Развитие системы платных услуг. |
| 4. | Ухудшение социально-экономической ситуации в регионе и стране в целом | Ежегодная корректировка программных мероприятий и показателей в зависимости от достигнутых результатов |
| 5. | Форс- мажорные обстоятельства: экологические катастрофы, вооруженные конфликты. | В случае форс- мажорных обстоятельств руководство учреждения действует согласно инструкциям, разрабатываемым органами по предупреждению и ликвидации ЧС. Форс- мажорные обстоятельства могут стать причиной временной приостановки реализации программы. |

Раздел VII

Система управления выполнением Программы

Разработчиком Программы является МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»

1. Разработчик программы:

1.1. Разрабатывает и согласовывает проект Программы с постановлением администрации Нижнетавдинского муниципального района от 02.09.2016г. № 81 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, утверждения, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Нижнетавдинского муниципального района».

1.2. Формирует в установленном порядке сводную бюджетную роспись на финансирование мероприятий Программы на очередной финансовый год;

1.3. Разрабатывает и доводит муниципальные задания до исполнителей мероприятий Программы в соответствии с действующим законодательством;

1.4. Обеспечивает реализацию Программы, несет ответственность за реализацию Программы в целом;

1.5. По поручению Главы района готовит информацию о выполнении Программы и направляет её на рассмотрение Главе района согласно Приложению № 5 к Программе;

1.6. Один раз в полугодие разрабатывает и предоставляет в отдел экономики и прогнозирования администрации Нижнетавдинского

муниципального района отчеты о ходе реализации Программы согласно Приложению № 6,7 к Программе;

1.8. Готовит Отчет о выполнении Программы с пояснительной запиской в срок до 1 февраля согласно Приложению № 8 к Программе.

1.9. Готовит предложения о внесении изменений в Программу.

**Учебный план
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Нижнетавдинского муниципального района
«Центр дополнительного образования» на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Наименование программы (направленность) | Уровень освоения | Срок освоения | Краткое содержание | Дистанционное обучение | Стоимость 1 занятия | Практикоориентированные методы и форматы обучения |
|--|---|-------------------|---------------|--|--|---------------------|---|
| Техническая направленность | | | | | | | |
| 1. | «Создай своего робота сам» | базовый | 1 год | Робототехника | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 2. | «Компьютерная грамотность» | базовый | 1 год | Программирование | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 3. | «Умелые руки» | стартовый | 1 год | Графическое редактирование. Программирование. Применение нового станочного оборудования (на лазерно-гравировальном станке) | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 4. | «Графика» | базовый | 2 года | Черчение, графика, построение фигур на плоскости | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 5. | «МУЛЬТИварка» | стартовый базовый | 3 года | Создание анимационных фильмов | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | Проектная деятельность (проект – ролик, сюжет и т.д.) |
| 6. | «МУЛЬТИварка 5+» (дошкольники) | стартовый | 1 год | Создание анимационных фильмов | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | Проектная деятельность (проект – ролик, сюжет и т.д.) |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | |
| 7. | «Ребятам о зверятах» в рамках ПФДО | стартовый | 1 год | Естественнонаучная направленность. Зоология | С применением дистанционных образовательных технологий | ПФДО сертификат | |
| 8. | «Зеленые ступени» | стартовый базовый | 4 года | Программа естественнонаучной направленности, направленная на проектную деятельность. Программа позволяет более глубоко расширить знания по биологии, экологии и в дальнейшем применить полученные знания на практике | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | Проектная деятельность, исследования |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|--------|---|--|---------------------|-----------------------------------|
| 9. | «В мире науки» | базовый | 2 года | Естественнонаучная направленность. Проектная деятельность | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | Проектная деятельность |
| 10. | «ЭКО-добро» | базовый | 7 лет | Формирование экологического отряда. Проведение экологических акций и мероприятий | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | Общественно полезная деятельность |
| 11. | «Ландшафтный дизайн» | базовый | 1 год | Формирование знаний по основам ландшафтного топиария позволит самостоятельно выполнять проекты садового дизайна на различных участках | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | Проектная деятельность |
| Художественная направленность | | | | | | | |
| 12. | «Сольфеджио» | базовый | 7 лет | Организация музыкального слуха учащихся и его развитие, обучение активному использованию слуха в творческой и исполнительской практике | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 13. | «Музыкальная литература» | базовый | 4 года | Развитие музыкальной культуры воспитанников как неотъемлемой части их художественной, эстетической, нравственной культуры | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 14. | «Вокал» | базовый | 7 лет | Вокал, хоровое пение, актерское мастерство, сценическое движение | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 15. | «Фортепиано» | базовый | 7 лет | Фортепиано, сольфеджио, хор, музыкальная литература | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 16. | «Гитара» | базовый | 5 лет | Обучение игре на гитаре | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 17. | «Шумовые инструменты» | базовый | 4 года | Игра на шумовых музыкальных инструментах (ложках, дудочках) | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | |
| 18. | «Домра» | базовый | 7 лет | Обучение игре на домре | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 19. | «Балалайка» | базовый | 7 лет | Обучение игре на балалайке | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 20. | «Улыбка» | базовый | 6 лет | Классический, народный, эстрадный танец | С применением дистанционных образовательных технологий | 35 руб., 50 руб. | |
| 21. | «Ритмика и танец» | базовый | 3 года | Ритмика (МАДОУ Нижнетавдинский д/с «Колосок») | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 22. | «Танцевальный флешмоб» | стартовый | 1 год | Программа предусматривает сочетание теоретической и практической методики танцевального воспитания детей на групповых и коллективных занятиях. Принципиальной установкой программы (занятий) является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении материала. | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------|--|--|--------------------|---|
| 23. | «Волшебная палитра» | стартовый базовый продвинутый | 4 года | Изобразительное искусство | С применением дистанционных образовательных технологий | 35 руб, 50 руб. | |
| 24. | «Колибри» | базовый | 2 года | Изобразительное искусство | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 25. | «Юный художник» | базовый | 4 года | Изобразительное искусство | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 26. | «Фантазия» | базовый | 3 года | Изобразительное искусство | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 27. | «Бисероплетение» | стартовый | 1 год | Формирование устойчивого интереса к бисероплетению как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 28. | «Батик» | стартовый | 1 год | Изобразительное искусство. Роспись по ткани | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 29. | «Мягкая игрушка» | стартовый | 1 год | Шитье. Декоративно-прикладное искусство | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | |
| 30. | «Лига информационных сенсаций» | стартовый базовый продвинутый | 5 лет | Журналистика, СМИ, медиа | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | Проектная деятельность (проект – ролик, сюжет и т.д.) |
| 31. | «Новый взгляд» | стартовый | 1 год | Медиа | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | Проектная деятельность (проект – ролик, сюжет и т.д.) |
| 32. | «Академия дошкольника» | стартовый | 2 года | Развитие речи Математика Творческая мастерская Музыка | С применением дистанционных образовательных технологий | 50 руб. | |
| 33. | «Подготовка к школе» | стартовый | 1 год | Развитие речи Математика Творческая мастерская | С применением дистанционных образовательных технологий | 100 руб. | |
| 34. | «Азбука безопасности» | стартовый, базовый | 4 года | Развитие у учащихся начального школьного звена качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, формирование готовности детей к преодолению жизненных трудностей, адаптация в обществе и экстремальных ситуациях. | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|--------|--|--|-----------|--|
| 35. | Юнармейский отряд «Сибирский кедр» | стартовый | 2 года | Патриотическое воспитание. Гуманизм. | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | |
| 36. | Волонтерский отряд «72 регион» | стартовый | 1 год | Добровольческая деятельность (волонтерство) | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | |
| 37. | «Мир путешествий» | стартовый | 2 года | Развитие физических, интеллектуальных способностей, познавательной активности обучающихся, патриотического чувства через занятия туризмом. | С применением дистанционных образовательных технологий | бесплатно | |

Календарный план проведения мероприятий на 2025 год

Патриотика (физические лица)

| № п/п | Квартал | Дата проведения | Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи 841200.Р.74.1.00750002000 | Ответственный | Место проведения |
|-------|---------|-----------------|---|---------------|----------------------------|
| 1. | 1,2,3,4 | в течение года | Митинги памяти и скорби (к памятным датам в течение года) | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 2. | 1,2,3,4 | в течение года | Работа с общественным движением «Волонтеры победы» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 3. | 1,2,3,4 | в течение года | Участие в областных, всероссийских и международных акциях | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 4. | 1,2,3,4 | в течение года | Участие в районных акциях (синий платочек; свеча памяти; георгиевская ленточка; «Подари ромашку!», посвященная Дню семьи, любви и верности; Районная акция, посвященная дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»; Акция «Под флагом Российским», посвященная дню государственного флага) | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 5. | 1,2,3,4 | в течение года | Районная акция «Я-гражданин России» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 6. | 1,2 | январь-май | Международная акция «Письмо Победы» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 7. | 2 | май | Областная патриотическая акция «Бессмертный полк» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 8. | 2 | май | Районная выставка творческих работ «Салюты над Отчизной» посвященная Дню Победы - заочно | ЦДО | ЦДО, ИКЦ, Администрация |

Развитие талантливой молодежи (физические лица от 14 до 30 лет) работа категория потребителей

| № п/п | Квартал | Дата проведения | Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, | Ответственный | Место проведения |
|-------|---------|-----------------|---|---------------|------------------|
| | | | | | |

| интеллектуальных потенциалов подростков и молодежи 841200.Р.74.1.00740001000 | | | | | |
|---|---------|----------------|---|-----|-------------------------------|
| 1. | 1,2,3,4 | в течение года | Участие в областных, всероссийских и международных акциях, конкурсах и проектах | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 2. | 2,3 | июнь, август | Открытие и закрытие трудового лета | ЦДО | с.Нижняя Тавда, ЦКиД «Сибирь» |
| 3. | 4 | декабрь | Поощрение добровольцев в рамках международного Дня добровольцев | ЦДО | с.Нижняя Тавда, ЦКиД «Сибирь» |

Добровольчество, гражданская активность и пр. (физические лица) работа

| № п/п | Квартал | Дата проведения | Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни 841200.Р.74.1.00780001000 | Ответственный | Место проведения |
|--------------|----------------|------------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| 1. | 1,2,3,4 | В течение года | Работа районного волонтерского отряда «72 регион» | ЦДО | ЦДО |
| 2. | 1,2,3,4 | В течение года | Районные проекты: Акция «Батарейки, сдавайтесь!», акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», акция «Эффект крышечки!» | ЦДО | ЦДО |
| 3. | 1,2,3,4 | В течение года | Прохождение обучения на онлайн-платформе «Добро.RU», «Добро-университет» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 4. | 1,2,3,4 | в течение года | Участие в областных, всероссийских и международных акциях | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 5. | 1 | февраль-март | Районная акция «Вам, любимые!», посвященная Международному женскому дню | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 6. | 1 | март | Зональная школа регионального проекта «Школа волонтера» | ЦДО | г.Тюмень |
| 7. | 2 | апрель | Районная акция «Весенняя неделя добра» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 8. | 2,3 | май- сентябрь | Районная акция «Добровольцы детям» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 9. | 2,4 | май, октябрь | Районный форум добровольцев и активистов РДДМ | ЦДО | с.Нижняя Тавда, ЦКиД «Сибирь» |
| 10. | 2 | июнь | Районная акция «Наши дети» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 11. | 3 | август | Областной марафон «Тюменская область – территория добрых дел» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 12. | 4 | октябрь | Обучающая областная добровольческая смена г.Тюмень | ЦДО | г.Тюмень |
| 13. | 4 | ноябрь-декабрь | Районный марафон добрых дел «Делаем добро вместе» | ЦДО | Нижнетавдинский район |

Конкурсы, олимпиады и пр. (физические лица, в интересах общества) работа

| № п/п | Квартал | Дата проведения | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, | Ответственный | Место проведения |
|--------------|----------------|------------------------|---|----------------------|-------------------------|
|--------------|----------------|------------------------|---|----------------------|-------------------------|

| физкультурно-спортивной деятельности 850000.Р.74.1.00950002000 | | | | | |
|---|---------|----------------|---|-----|-------------------------------------|
| 1. | 1,2,3,4 | В течение года | Участие во Всероссийских, областных и районных мероприятиях | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 2. | 1,2,3,4 | В течение года | Участие педагогов дополнительного образования, специалистов и других работников в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, грантовых проектов и пр. | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 3. | 1,2,3,4 | В течение года | Проведение тематических мастер-классов для всех возрастных категорий | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 4. | 1,2,3,4 | В течение года | Работа общественных молодежных клубов | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 5. | 1,2,3,4 | В течение года | Участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» | ЦДО | Нижнетавдинский район |
| 6. | 1 | февраль | Районная выставка детского творчества «Отечества славные сыны» (к 23 февраля) - заочно | ЦДО | ЦДО, ИКЦ, Администрация |
| 7. | 1 | март | Районная выставка детского творчества «Женский каприз» (к 8 марта) - заочно | ЦДО | ЦДО, ИКЦ, Администрация |
| 8. | 1 | март | Конкурс музыкальных этюдов (специальность фортепиано) | ЦДО | ЦДО |
| 9. | | апрель | Мероприятие, посвященное 10-летию юбилей ансамбля «Улыбка» | ЦДО | ЦКиД «Сибирь» с. Нижняя Тавда |
| 10. | 2 | май | Отчётный концерт и итоговая выставка детского творчества «Парад талантов» - очно | ЦДО | ЦКиД «Сибирь» |
| 11. | 2 | июнь | Мероприятие, посвященное Дню защиты детей | ЦДО | с.Нижняя Тавда |
| 12. | 2 | июнь | Мероприятие, посвященное Дню молодежи | ЦДО | с.Нижняя Тавда |
| 13. | 3 | август | Мероприятие, посвященное Дню рождения района | ЦДО | с.Нижняя Тавда |
| 14. | 3 | сентябрь | День открытых дверей «Двери наши всем открыты!» | ЦДО | ЦДО |
| 15. | 4 | ноябрь | Праздничная программа «Посвящение в юные музыканты» | ЦДО | ЦДО |
| 16. | 4 | ноябрь | Районная выставка детских работ «Все для мамочки любимой» (выставка ко Дню матери) - заочно | ЦДО | ЦДО, ИКЦ, Администрация |
| 17. | 4 | декабрь | Районный конкурс творческих работ «Новогодний серпантин» - заочно | ЦДО | ЦДО, ИКЦ, Администрация |
| 18. | 4 | декабрь | Новогодний праздник «За новогодней мечтой или ключи от сказки» | ЦДО | с.Нижняя Тавда, Нижнетавдинская СОШ |

Организация отдыха услуга перенести в МЗ

| № п/п | Квартал | Дата проведения | Организация отдыха детей и молодежи 9207000.99.0.A322AA01001 | Ответственный | Место проведения |
|-------|---------|-----------------|---|---------------|------------------|
|-------|---------|-----------------|---|---------------|------------------|

| | | | | | |
|----|-----|-------------|--|-----|-----|
| 1. | 2,3 | июнь-август | Реализация работы лагеря с дневным пребыванием детей (закрытие и открытие смен, реализация плановых мероприятий) | ЦДО | ЦДО |
|----|-----|-------------|--|-----|-----|

**План мероприятий по реализации муниципальной программы
«Основные направления развития
дополнительного образования в Нижнетавдинском районе»
на 2023 - 2025 годы**

| Наименование задачи | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб. | | | Получатели бюджетных средств | Контрольное событие |
|---|---|------------------|---|---|---|------------------------------|---------------------|
| | | | 2023 год (фактический) | 2024 год (плановые) | 2025 год (плановые) | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности | | | | | | | |
| 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей. | 1.1. Содержание детей, проведение мероприятий | В течение года | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | ЦДО | |
| 2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленности для обучающихся | 2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей | В течение года | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | ЦДО | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|--|
| 3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи | 3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности | В течение года | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | ЦДО | |
| | 3.2. Работа общественных клубов по месту жительства | | | | | | |
| 4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ. | 4.1. Проведение мероприятий добровольческого (волонтерского) движения | В течение года | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | ЦДО | |
| 5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | 5.1. Проведение мероприятий с детьми (конкурсы, выставки, игровые программы и т.д.) | В течение года | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | ЦДО | |
| 6. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования; патриотического воспитания и в добровольческой деятельности. | 6.1. Расширение спектра предоставляемых услуг. | В течение года | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | ЦДО | |
| 7. Получение детьми рекомендаций по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. | 7.1. Ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана. | В течение года | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | ЦДО | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|-----|--|
| Задача 8. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества. | 8.1. Знакомство с шефской деятельностью. Проведение совместных мероприятий «наставник-ребенок» | В течение года | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | ЦДО | |
| Задача 9. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования. | 9.1. Вовлечение детей и молодежи с ОВЗ в программы дополнительного образования. | В течение года | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | В рамках текущего финансирования | ЦДО | |

**Информация о выполнении муниципальной программы
«Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском районе» на 2023-2025 годы**
за _____

(отчетный период)

| Цель задачи, наименование мероприятий | Исполнитель | Объем финансирования, тыс. руб. | | | | | | Показатели результативности выполнения программы | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------|--------------|---|--|------------------|-------|-----------------|------|
| | | утвержденный план | | уточненный план | | исполнено | | Наименование показателя | Ед. изм. | базовое значение | план | уточненный план | факт |
| | | Бюджетные 2022г. | Внебюджетные | бюджетные | внебюджетные | бюджетные | внебюджетные | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей; | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Содержание детей, проведение мероприятий | | | | | | | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %, П | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, % | 87 % | 87 % | 87 % | |
| | | | | | | | | | Численность детей в возрасте 5-17 лет (включительно), тыс. чел. | 5,101 | 5,101 | 5,101 | |
| Задача: 2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленности для обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей | | | | | | | | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательным и программами технической и естественнонаучной направленности | (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования по программам технической и естественнонаучной направленности, % в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), %, | 25% | 25% | 25% | |

Задача: 3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.

| Мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-------|-------|-------|--|
| 3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности | | | | | | | | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 5 и старше, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %; П. | Удельный вес численности детей в возрасте 5-13 лет (включительно), участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, % | 53% | 53% | 53% | |
| | | | | | | | | | Численность детей в возрасте 5-13 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел. | 2,357 | 2,357 | 2,357 | |
| | | | | | | | | | Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-19 лет (включительно), участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, % | 63% | 63% | 63% | |
| | | | | | | | | | Численность молодых людей в возрасте от 14-19 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел. | 1,125 | 1,125 | 1,125 | |
| | | | | | | | | | Удельный вес численности молодых людей в возрасте 20-30 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, % | 32% | 32% | 32% | |
| | | | | | | | | | Численность молодых людей в возрасте 20-30 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел. | 1,235 | 1,235 | 1,235 | |
| | | | | | | | | | Удельный вес численности молодых людей в возрасте 31-35 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, % | 8% | 8% | 8% | |
| | | | | | | | | | Численность молодых людей в возрасте 31-35 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел. | 0,120 | 0,120 | 0,120 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|-------|-------|-------|--|
| | | | | | | | | Удельный вес численности граждан 36 лет и старше, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, % | 8% | 8% | 8% | | |
| | | | | | | | | Численность граждан в возрасте 36 лет и старше, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел. | 0,911 | 0,911 | 0,911 | | |
| 3.2.Работа общественных клубов по месту жительства | | | | | | | | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30, вовлеченных в деятельность общественных клубов, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30, % | 3% | 3% | 3% | |
| Задача: 4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ. | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. Проведение мероприятий добровольческого (волонтерского) движения | | | | | | | | Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, | Количество жителей Нижнетавдинского района разово вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность от 7 лет и старше, тыс. чел. | 6,273 | 6,273 | 6,273 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|-----|-----|--|
| | | | | | | | государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, тыс.чел., П | доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, % | 24% | 24% | 24% | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|-----|-----|--|

Задача: 5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 5.1. Проведение мероприятий с детьми (конкурсы, выставки, игровые программы и т.д.) | | | | | | | Численность молодежи в возрасте от 5 до 13 лет включительно, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных молодых людей | Численность молодежи в возрасте от 5 до 13 лет (включительно), чел. | 3000 чел. | 3000 чел. | 3000 чел. | |
| | | | | | | | Численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных | Численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, чел. | 700 чел. | 700 чел. | 700 чел. | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | | | молодых людей | | | | | |
| Задача 6. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования; патриотического воспитания и в добровольческой деятельности. | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. Расширение спектра предоставляемых услуг. | | | | | | | | Количество детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования, патриотического воспитания и в добровольческой деятельности | Численность молодежи в возрасте от 5 до 35 лет. (включительно), чел. | 4000 чел. | 4000 чел. | 4000 чел. | |
| Задача 7. Получение детьми рекомендаций по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. Ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана. | | | | | | | | Количество детей и молодежи привлеченных в программы по профессиональному самоопределению | Численность молодежи в возрасте от 12 до 17 лет. (включительно), чел. | 500 чел. | 500 чел. | 500 чел. | |
| Задача 8. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества. | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. Знакомство с шефской деятельностью. Проведение совместных мероприятий «наставник-ребенок». | | | | | | | | Доля детей, обучающихся в системе доп.образования, вовлеченных в наставничество | Доля детей, вовлеченных в наставничество, шефство, % | 50% | 50% | 50% | |
| Задача 9. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. Вовлечение детей и молодежи с ОВЗ в программы | | | | | | | | Охват детей и молодежи с ОВЗ в возрасте от 5 до 30 лет | Доля детей и молодежи, охваченных программами дополнительного образования, % | 51% | 51% | 51% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| дополнительного образования. | | | | | | | | дополнительными общеобразовательными программами | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Руководитель _____ (подпись)

Исполнитель _____ (подпись)

Согласовано с ФКУ по Нижнетавдинскому району _____
 (должность) (подпись, расшифровка подписи)

Отчет о достижении показателей муниципальной программы «Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском районе» на 2023-2025 годы

за _____
(отчетный период)

| Цель, задачи, наименование показателя | ед. изм. | Базовое значение | план | уточненный план | факт | отклонение |
|---|----------|------------------|--------|-----------------|------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей. | | | | | | |
| 1.2. Содержание детей, проведение мероприятий | % | 87,7 % | 87,7 % | 87,7 % | | |
| | тыс.чел. | 5,101 | 5,101 | 5,101 | | |
| Задача: 2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленности для обучающихся. | | | | | | |
| 2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей | % | 25% | 25% | 25% | | |
| Задача: 3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. | | | | | | |
| 3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности | % | 53% | 53% | 53% | | |
| | тыс.чел. | 2,357 | 2,357 | 2,357 | | |
| | % | 63% | 63% | 63% | | |
| | тыс.чел. | 1,125 | 1,125 | 1,125 | | |
| | % | 32% | 32% | 32% | | |
| | тыс.чел. | 1,235 | 1,235 | 1,235 | | |
| | % | 8% | 8% | 8% | | |
| | тыс.чел. | 0,120 | 0,120 | 0,120 | | |
| | % | 8% | 8% | 8% | | |
| | тыс.чел. | 0,911 | 0,911 | 0,911 | | |

| | | | | | | |
|---|----------|-------|-------|-------|--|--|
| 3.2.Работа общественных клубов по месту жительства и | % | 3% | 3% | 3% | | |
| Задача: 4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ. | | | | | | |
| 4.1.Проведение мероприятий добровольческого (волонтерского) движения | тыс.чел. | 6,273 | 6,273 | 6,273 | | |
| 4.2.Вовлечение граждан в добровольческую деятельность | % | 24% | 24% | 24% | | |
| Задача: 5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | | | | | | |
| 5.1. Проведение мероприятий с детьми (конкурсы, выставки, игровые программы и т.д.) | чел. | 3700 | 3700 | 3700 | | |
| Задача.6. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования; патриотического воспитания и в добровольческой деятельности. | | | | | | |
| 6.1. Расширение спектра предоставляемых услуг. | чел. | 4000 | 4000 | 4000 | | |
| Задача 7. Получение детьми рекомендаций по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. | | | | | | |
| 7.1. Ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана. | чел. | 500 | 500 | 500 | | |
| Задача 8. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества. | | | | | | |
| 8.1. Знакомство с шефской | % | 50% | 50% | 50% | | |

| | | | | | | |
|--|----------|------------|------------|------------|--|--|
| деятельностью. Проведение совместных мероприятий «наставник-ребенок». | | | | | | |
| Задача 9. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования. | | | | | | |
| 9.1. Вовлечение детей и молодежи с ОВЗ в программы дополнительного образования. | % | 51% | 51% | 51% | | |

Руководитель _____ (подпись)

Исполнитель _____ (подпись), тел.

**Отчет о финансировании муниципальной программы
«Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском районе»
на 2023-2025 годы**

за _____
(отчетный период)

| Цель задачи, наименование мероприятий | Исполнитель | Объем финансирования, тыс. руб. | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------|--------------|
| | | утвержденный план | | уточненный план | | исполнено | |
| | | бюджетные | внебюджетные | бюджетные | внебюджетные | бюджетные | внебюджетные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности | | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей. | | | | | | | |
| Мероприятия | | | | | | | |
| 1.1. Содержание детей, проведение мероприятий | | | | | | | |
| Задача: 2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленности для обучающихся. | | | | | | | |
| Мероприятия | | | | | | | |
| 2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей | | | | | | | |
| Задача: 3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. | | | | | | | |
| Мероприятия | | | | | | | |
| 3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности | | | | | | | |
| 3.2. Работа общественных клубов по месту жительства | | | | | | | |
| Задача: 4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ. | | | | | | | |
| 4.1. Проведение мероприятий | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| добровольческого (волонтерского) движения | | | | | | | |
| 4.2.Вовлечение граждан в добровольческую деятельность | | | | | | | |
| Задача: 5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | | | | | | | |
| 5.1. Проведение мероприятий с детьми (конкурсы, выставки, игровые программы и т.д.) | | | | | | | |
| Задача: 6. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования; патриотического воспитания и в добровольческой деятельности. | | | | | | | |
| 6.1.Расширение спектра предоставляемых услуг. | | | | | | | |
| Задача 7. Получение детьми рекомендаций по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. | | | | | | | |
| 7.1. Ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана. | | | | | | | |
| Задача 8. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества. | | | | | | | |
| 8.1. Знакомство с шефской деятельностью. Проведение совместных мероприятий «наставник-ребенок». | | | | | | | |
| Задача 9. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования. | | | | | | | |
| 9.1. Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования. | | | | | | | |

Руководитель _____ (подпись)

Исполнитель _____ (подпись)

Согласовано с ФКУ по Нижнетавдинскому району

(должность) (подпись, расшифровка подписи)

**Расчеты значений показателей муниципальной программы
«Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском районе»
на 2023-2025 годы**

за _____
(отчетный период)

| № п/п | Наименование показателя | Алгоритм расчета показателя | Наименование составляющих показателя | Значение составляющих показателя по годам | | | Наименование отчетной формы-источника информации о значении показателя |
|-------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|----------|----------|--|
| | | | | 2023 год | 2024 год | 2025 год | |
| 1. | | $A = B/C * 100\%$ | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |

Руководитель _____ (подпись)

Исполнитель _____ (подпись)

<*> Предоставляется дополнительно при подготовке проекта программы на очередной финансовый период, при внесении изменений в программу, при предоставлении отчета.