

**Муниципальная программа
«Основные направления развития
дополнительного образования в
Нижнетавдинском муниципальном
округе» на 2026 год и плановый
период 2027 - 2028 годов**

**Паспорт муниципальной программы
«Основные направления развития дополнительного образования в
Нижнетавдинском муниципальном округе»
на 2026 год и плановый период 2027- 2028 годов**

Заказчик программы	Администрация Нижнетавдинского муниципального округа
Разработчик программы	МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»
Ответственный исполнитель	МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»
Цель программы	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей 2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся 3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. 4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ. 5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 6. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования; патриотического воспитания и в добровольческой деятельности.
Сроки реализации программы	2026-2028 годы
Объемы и источники финансирования программы	<p>Источник финансирования: местный бюджет.</p> <p>Объем финансирования 76183,0 тыс. руб., в т.ч.</p> <p>2026 год – 24985 тыс. руб.</p> <p>2027 год – 25404 тыс. руб.</p> <p>2028 год – 25794 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования, патриотического воспитания и в добровольческой деятельности; 2. Повышение удовлетворения населения качеством услуг, оказываемым учреждением;

	<p>3. Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время, в каникулярное время;</p> <p>4. Профессиональное развитие кадрового потенциала учреждения;</p> <p>5. Укрепление материально- технической базы учреждения.</p>
--	---

Раздел I

Характеристика объекта, воздействие на который предполагается в рамках муниципальной программы

- Настоящая муниципальная программа «Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском округе» на 2026 – 2028 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с постановлением администрации Нижнетавдинского муниципального района от 02.09.2016 № 81 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, утверждения, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Нижнетавдинского муниципального района».

Правовым обоснованием решения поставленных в данной Программе задач является соответствие выполняемых программных мероприятий полномочиям Нижнетавдинского муниципального округа:

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. От 28.12.2016).
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. И доп.).
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (ред. От 28.12.2022).
- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (ред. От 24.06.2025).
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (как реализация Национального проекта «Образование»).
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (ред. От 20.06.2024).
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (редакция от 03.02.2025).
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2013 года».

Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р — «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11.

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10).

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Охват и возрастная категория обучающихся

МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» является ключевым учреждением, реализующим широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на всестороннее развитие детей и молодежи. Деятельность ЦДО охватывает пять основных направленностей, соответствующих приоритетам развития современного дополнительного образования:

- **Техническая:** формирование инженерного мышления, развитие навыков конструирования, моделирования и программирования.

- **Художественная:** развитие творческих способностей, эстетического вкуса, приобщение к искусству и культуре.

- **Социально-педагогическая:** развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, формирование гражданской позиции и социальной ответственности.

- **Туристско-краеведческая:** приобщение к истории и культуре родного края, развитие навыков ориентирования на местности, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.

- **Естественнонаучная:** расширение знаний об окружающем мире, развитие исследовательских навыков, формирование научного мировоззрения.

По состоянию на конец октября 2025 года, в ЦДО функционирует 101 учебная группа, объединяющих 39 детских объединений. Реализация программ осуществляется как непосредственно в ЦДО, так и на базе партнерских образовательных организаций: МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАДОУ Нижнетавдинский детский сад «Колосок», ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» с. Нижняя Тавда, АУ «Культура», что обеспечивает доступность дополнительного образования для детей и

молодежи, проживающих в различных населенных пунктах Нижнетавдинского муниципального района.

Наблюдается тенденция снижения посещаемости кружков с увеличением возраста детей. В настоящее время структура охвата по возрастным категориям выглядит следующим образом:

- Дошкольный и младший школьный возраст (5-9 лет): 46%
- Средний школьный возраст (10-14 лет): 44%
- Старший школьный возраст (15-17 лет): 10%

Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования требует особого внимания и разработки мер по повышению их заинтересованности. Данная тенденция объясняется рядом факторов, включая завершение долгосрочных образовательных программ, подготовку к государственной итоговой аттестации, а также смещение интересов в сторону профессиональной ориентации и самоопределения.

За 2024-2025 учебный год обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам прошли 2308 обучающихся. Количество обучающихся по направлениям:

Наименование направления	Количество детей	с ограниченными возможностями здоровья	Детей-инвалидов	Детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)
Художественно-эстетическое	632	9	2	3
Социально-педагогическое	690	17	5	16
Туристско-краеведческое	65	2	0	1
Техническое	456	6	2	3
Естественнонаучное	465	25	4	4

Проблемно-диагностический анализ состояния образовательного процесса

Образовательный процесс в дополнительном образовании сегодня – это целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения ребенка, напрямую связанный с реализацией дополнительных образовательных программ, оказанием дополнительных образовательных услуг за пределами основного обучения.

Именно поэтому проблемный анализ образовательного процесса необходимо начать с анализа, действующего в Центре дополнительного образования программно-методического обеспечения.

Организация образовательного процесса в ЦДО осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными нормами, дополнительными образовательными программами педагогов.

Характеристика действующего программно-методического обеспечения учебного процесса

Развитие МАУ ДО «ЦДО» напрямую связано с качественным и актуальным программно-методическим обеспечением, определяющим вектор движения как всего учреждения, так и каждого творческого объединения. Цели и задачи объединений должны гармонично встраиваться в общую стратегию развития ЦДО, отражать его педагогические принципы и основные направления деятельности.

В настоящее время образовательный процесс реализуется посредством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что соответствует законодательству РФ (ст. 11, 12 ФЗ «Об образовании в РФ»). Отсутствие ФГОС позволяет создавать уникальные образовательные траектории, но требует повышенного внимания к качеству и содержанию разрабатываемых программ.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р), приоритетным является принцип программноориентированности, где образовательная программа становится ключевым элементом системы, определяющим ее содержание и направленность.

Разработка программ осуществляется на основе типовых моделей организации образовательного процесса, разработанных Региональным модельным центром, что обеспечивает соответствие региональным стандартам и лучшим практикам.

Гибкое сочетание различных форм обучения, вариативные учебные планы и сетевая форма реализации позволяют повысить качество и доступность дополнительного образования. Программы построены на принципах уровневой дифференциации (стартовый, базовый, продвинутой), что позволяет адаптировать их под индивидуальные потребности обучающихся. Открытый тип программ обеспечивает возможность их расширения, изменения и адаптации к конкретным педагогическим задачам, отличаясь содержательностью, вариативностью и гибкостью использования.

Полноценное программно-методическое обеспечение рассматривается как важный элемент инновационной деятельности педагогического коллектива. Наличие грамотной программы помогает педагогу систематизировать работу, сделать процесс обучения последовательным, заранее продумать и учесть основные проблемы и трудности. Педагоги вносят корректировки в образовательные программы по итогам учебного года, а целесообразность их дальнейшего использования утверждается на педагогическом совете.

Выявленные проблемы:

- несоответствие современным требованиям некоторых программ: необходима актуализация содержания, методов и технологий обучения в

соответствии с современными тенденциями развития науки, техники, культуры и искусства.

- Малочисленность авторских программ: требуется стимулирование творческой инициативы педагогов и создание условий для разработки и реализации авторских программ.

Учебный план ЦДО формируется ежегодно на основе социального заказа, учитывающего потребности родителей, детей, педагогов и администрации близлежащих образовательных учреждений (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАДОУ «Нижнетавдинский д/с «Колосок»).

Стратегические направления развития программно-методического обеспечения в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года и молодежной политикой:

1. Актуализация и модернизация содержания программ:
 - Интеграция современных цифровых технологий и STEM-компетенций.
 - Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
 - Развитие функциональной грамотности и креативного мышления.
 - Включение тем, связанных с молодежной политикой (гражданственность, патриотизм, волонтерство, здоровый образ жизни).
2. Стимулирование и поддержка разработки авторских программ:
 - Организация конкурсов и грантов для педагогов, разрабатывающих авторские программы.
 - Создание методической базы для поддержки и распространения авторских программ.
 - Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам разработки современных образовательных программ.
3. Развитие сетевого взаимодействия:
 - Укрепление связей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и предприятиями.
 - Создание совместных образовательных проектов и программ.
 - Привлечение экспертов и специалистов к реализации образовательных программ.
4. Усиление профориентационной направленности программ:
 - Организация мастер-классов, встреч с представителями различных профессий.
 - Ознакомление обучающихся с современными трендами рынка труда.
 - Содействие в выборе будущей профессии.
5. Вовлечение обучающихся в управление образовательным процессом:
 - Участие обучающихся в разработке и оценке образовательных программ.
 - Учет мнения обучающихся при принятии решений, касающихся организации образовательного процесса.
6. Развитие системы оценки качества дополнительного образования:

- Разработка критериев и показателей оценки качества образовательных программ.
- Проведение независимой оценки качества дополнительного образования.
- Использование результатов оценки качества для совершенствования образовательного процесса.

Раздел II

Цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Цель Программы: создание экосистемы возможностей для развития и самореализации личности через модернизацию системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение образовательных, социокультурных и профориентационных потребностей детей и молодежи в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и приоритетами государственной молодежной политики.

Задачи Программы:

1. Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию:

- разработка и реализация инклюзивных образовательных программ, учитывающих потребности различных категорий детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- расширение географии реализации программ, в том числе с использованием дистанционных и онлайн-форматов, для обеспечения доступности образования для всех жителей муниципалитета.

2. Повышение качества и востребованности дополнительного образования:

- актуализация и модернизация существующих программ в соответствии с современными тенденциями развития науки, техники, культуры, спорта и экономики.
- разработка новых программ, направленных на развитие soft skills, цифровой грамотности, креативного мышления, проектной и исследовательской деятельности.
- внедрение персонализированных образовательных траекторий, учитывающих индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся.

3. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования:

- повышение квалификации и профессиональной переподготовка педагогических работников в соответствии с федеральными и региональными требованиями.
- привлечение молодых специалистов и формирование системы наставничества.
- создание условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

4. Формирование у детей и молодежи ценностей гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни:

- реализация программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование национальной идентичности, уважения к истории и культуре России.
- развитие волонтерского движения и вовлечение детей и молодежи в социально значимую деятельность.
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения.

5. Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей и молодежи:

- создание эффективной системы выявления и сопровождения одаренных детей, включая организацию олимпиад, конкурсов, фестивалей и конференций.
- предоставление возможности для участия в образовательных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней.
- создание условий для развития научного, технического и творческого потенциала одаренных детей.

6. Организация содержательного досуга и эффективной занятости детей и молодежи:

- развитие сети творческих объединений, клубов, секций и студий, предлагающих разнообразные формы досуговой деятельности.
- организация культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и формирование эстетического вкуса.
- создание условий для активного отдыха и занятости детей и молодежи в каникулярное время, в том числе организация летних лагерей и профильных смен.

7. Осуществление мер по профилактике безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних:

- организация профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений.
- взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Раздел III

Система основных программных мероприятий

Программой предусмотрена система программных мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы. Программные мероприятия указаны по срокам и ресурсам, сгруппированы в соответствии с целями и задачами муниципальной программы, оформлены в Приложении 4.

Раздел IV

Финансовое обеспечение муниципальной программы

Объем финансирования Программы будет осуществляться за счет средств местного бюджета и составляет:

Цель/ Годы	2026 год (фактический)	2027 год (фактический)	2028 год
Мероприятия по работе с детьми и молодежью	2797 тыс.руб.	2922 тыс.руб.	3021 тыс.руб.
Организация дополнительного образования	22188 тыс.руб	22482 тыс.руб.	22773 тыс.руб.
Итого:	24985 тыс.руб.	25404 тыс.руб.	25794 тыс.руб.

Контроль по расходованию бюджетных средств и выполнению мероприятий Программы осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Раздел V

Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной программы

Данная программа направлена на достижение **социально значимых результатов**, соответствующих приоритетам государственной молодежной политики и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Реализация программных мероприятий позволит достичь следующих результатов и показателей:

1. Расширение охвата и обеспечение равного доступа к дополнительному образованию:

- **Показатель:** увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (%). **Цель:** постепенное приближение к 88,99 % вовлеченности, с акцентом на расширение спектра программ, отвечающих индивидуальным потребностям обучающихся.

- **Показатель:** увеличение удельного веса численности несовершеннолетних, состоящих на учете в банке данных "группы особого внимания", получающих услуги дополнительного образования (%). **Цель:** социальная адаптация и интеграция несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение в творческую и социально значимую деятельность.

- **Показатель:** увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), получающих услуги дополнительного образования (%). **Цель:** обеспечение инклюзивного образования и создание условий для развития потенциала детей с ОВЗ, их социализация и интеграция в общество.

2. Повышение качества и разнообразия дополнительного образования:

- **Показатель:** доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории (%). **Цель:** повышение профессионального

уровня педагогических работников и обеспечение высокого качества образовательного процесса.

- **Показатель:** доля работников учреждения, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки (%). **Цель:** обеспечение непрерывного профессионального развития кадров и соответствие уровня знаний педагогов современным требованиям и тенденциям.

- **Показатель:** доля детей, ставших победителями и призерами областных, всероссийских и международных мероприятий (%). **Цель:** стимулирование мотивации обучающихся к достижению высоких результатов и повышение престижа дополнительного образования.

- **Показатель:** увеличение количества проведенных мероприятий районного, регионального, всероссийского и международного уровня. **Цель:** создание широких возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и обмена опытом между педагогическими коллективами.

3. Развитие талантов и поддержка одаренных детей и молодежи:

- **Показатель:** увеличение удельного веса численности детей, включенных в региональную базу данных талантливых детей и молодежи (%). **Цель:** выявление, поддержка и продвижение талантливых обучающихся, создание условий для их развития и участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. Обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса:

- **Показатель:** доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг дополнительного образования (%). **Цель:** повышение уровня доверия к системе дополнительного образования и степени вовлеченности родителей в образовательный процесс.

5. Информационное продвижение и популяризация дополнительного образования:

- **Показатель:** увеличение количества информационных сообщений, статей в СМИ, на сайтах учреждения и Администрации Нижнетавдинского муниципального округа. **Цель:** повышение осведомленности населения о возможностях и преимуществах дополнительного образования, привлечение новых обучающихся и расширение партнерских связей.

- **Показатель:** увеличение количества проведенных экскурсий, походов и других форм активного досуга. **Цель:** расширение кругозора обучающихся, развитие интереса к истории, культуре и природе родного края, формирование навыков коллективной работы и здорового образа жизни.

- **Показатель:** увеличение числа программ, ориентированных на проектную деятельность, исследовательскую работу и развитие soft skills. **Цель:** формирование у обучающихся навыков самостоятельного обучения, критического мышления, коммуникации и командной работы, необходимых для успешной адаптации к изменяющимся условиям.

- **Показатель:** увеличение доли обучающихся, принимающих участие в социальных проектах, волонтерской деятельности и экологических

акциях. Цель: формирование активной гражданской позиции, социальной ответственности и чувства патриотизма у молодого поколения.

- Показатель: увеличение числа сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и бизнеса. Цель: расширение образовательных возможностей и создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Раздел VI

Оценка неблагоприятных факторов реализации муниципальной программы

При реализации муниципальной программы существует ряд потенциальных неблагоприятных факторов, которые могут замедлить или осложнить достижение поставленных целей. Для минимизации рисков разработаны следующие меры по предупреждению:

№ п/п	Неблагоприятные факторы	Меры по предупреждению
1.	Несоответствие материально-технической базы учреждения потребностям внедрения инноваций в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация образовательных программ, сочетающих инновационные и малозатратные формы организации учебного процесса (использование открытых образовательных ресурсов, онлайн-платформ, проектной деятельности). - Поиск возможностей для привлечения внебюджетных средств (гранты, спонсорство, партнерские проекты) для модернизации материально-технической базы. - Участие в федеральных и региональных программах по оснащению образовательных организаций.
2.	Нехватка площадей и помещений для полноценной организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие сети социальных и ресурсных партнеров, задействование площадей партнерских организаций (ОО, ДОО, учреждения культуры, спортивные объекты, бизнес-структуры). - Использование дистанционных образовательных технологий для расширения доступности программ. - Разработка гибкого расписания занятий и оптимизация использования имеющихся помещений.
3.	Финансовые риски: сокращение бюджетного	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг (с учетом потребностей населения и мониторинга рынка).

	финансирования деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внебюджетных средств (гранты, спонсорство, целевые программы). - Оптимизация расходов и повышение эффективности использования ресурсов. - Активное участие в конкурсах на получение региональных и федеральных субсидий и грантов.
4.	Ухудшение социально-экономической ситуации в регионе и стране в целом	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодная корректировка программных мероприятий и показателей в зависимости от достигнутых результатов и текущей социально-экономической ситуации. - Разработка антикризисных мер и планов действий в случае ухудшения экономической ситуации. - Акцент на социально значимые и востребованные программы, ориентированные на поддержку детей и молодежи из социально незащищенных слоев населения.
5.	Форс-мажорные обстоятельства: экологические катастрофы, вооруженные конфликты, эпидемии	<ul style="list-style-type: none"> - В случае форс-мажорных обстоятельств руководство учреждения действует согласно инструкциям, разрабатываемым органами по предупреждению и ликвидации ЧС. Форс-мажорные обстоятельства могут стать причиной временной приостановки реализации программы или перехода к дистанционному обучению. - Разработка планов эвакуации и обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников.
6.	Недостаточная вовлеченность родительской общественности в реализацию программы.	Разработка и реализация программ повышения педагогической компетентности родителей, организация совместных мероприятий, создание консультационных центров.
7.	Недостаточное взаимодействие с другими учреждениями образования, культуры и спорта.	Заключение соглашений о сотрудничестве, разработка совместных программ и проектов, организация совместных мероприятий.
8.	Недостаточная информированность населения о возможностях и	Проведение дней открытых дверей, участие в выставках и ярмарках, активное использование социальных сетей и других каналов коммуникации.

	преимущества дополнительного образования.	
--	---	--

Раздел VII

Система управления выполнением Программы

Разработчиком Программы является МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»

1. Разработчик программы:

1.1. Разрабатывает и согласовывает проект Программы с постановлением администрации Нижнетавдинского муниципального района от 02.09.2016г. № 81 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, утверждения, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Нижнетавдинского муниципального района».

1.2. Формирует в установленном порядке сводную бюджетную роспись на финансирование мероприятий Программы на очередной финансовый год;

1.3. Разрабатывает и доводит муниципальные задания до исполнителей мероприятий Программы в соответствии с действующим законодательством;

1.4. Обеспечивает реализацию Программы, несет ответственность за реализацию Программы в целом;

1.5. По поручению Главы округа готовит информацию о выполнении Программы и направляет её на рассмотрение Главе округа согласно Приложению № 5 к Программе;

1.6. Один раз в полугодие разрабатывает и предоставляет в отдел экономики и прогнозирования администрации Нижнетавдинского муниципального района отчеты о ходе реализации Программы согласно Приложению № 6,7 к Программе;

1.8. Готовит Отчет о выполнении Программы с пояснительной запиской в срок до 1 февраля согласно Приложению № 8 к Программе.

1.9. Готовит предложения о внесении изменений в Программу.

**Учебный план
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Нижнетавдинского муниципального района
«Центр дополнительного образования»
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Наименование программы (направленность)	Уровень освоения	Срок освоения	Количество часов		Краткое содержание	Возраст
				в нед.	год		
Техническая направленность							
1.	Загадочный мир оригами	Стартовый	1 год	2	72	Бумагопластика, оригами.	1 класс
2.	Кудесники	стартовый базовый	4 года	4	144	Бисероплетение. Выжигание, бумажное конструирование, работа на лазерно-гравировальном станке, мир фоамирана, вторая жизнь (изделия из бросового материала), изделия из соломы.	1-2 класс 3-4 класс 5-8 класс
3.	Графика	базовый	2 года	2	72	Черчение, графика, построение фигур на плоскости	6-7 класс 8-9 класс
4.	МУЛЬТИварка	стартовый базовый продвинутый	3 года	6	216	Создание анимационных мультфильмов. Изучение технологий создания мультфильмов.	1 класс 2 класс 3-4 класс
5.	МУЛЬТИварка 5+» (дошкольники)	стартовый	1 год	2	72	Создание анимационных мультфильмов. Изучение технологий создания мультфильмов.	5-7 лет
Естественнонаучная направленность							
6.	Ребятам о зверятах	стартовый	1 год	2	72	Естественнонаучная направленность. Зоология	1 класс
7.	Зеленые ступени	стартовый базовый	4 года	1	36	Развитие функциональной грамотности. Практические и исследовательские работы.	2 А,Б,В,Г
8.	ЭКО-добро	базовый	4 года	2	72	Проведение экологических акций и мероприятий	1-4 класс 5-9 класс
Художественная направленность							

9.	Фортепиано	базовый	7 лет	1	36	Сольфеджио	с 8 лет
			5 лет	1	36	Музыкальная литература	
			7 лет	2	72	Фортепиано	
10.	Вокал	базовый	5 лет	3	108	Вокал, хоровое пение, актерское мастерство, сценическое движение	с 6 лет
11.	Шумовые инструменты	Стартовый базовый	4 года	2	72	Игра на народных шумовых инструментах (ложки, бубенцы, трещотки, треугольник, бубен и др)	с 5-7 лет 1-2 кл. 3-4 кл.
12.	Домра	базовый	5 лет	2	72	Обучение игре на домре	с 7 лет
13.	Балалайка	базовый	5 лет	2	72	Обучение игре на балалайке	с 7 лет
14.	Ансамбль танца «Улыбка»	базовый	5 лет	4	144	Классический, народный, эстрадный танец	1 класс
				6	216		2 класс
		Продвинутый	4 года	4	144		3 класс 4 класс 5 класс Старшая гр.
15.	Студия современного танца	Стартовый Базовый	5 лет	4	144	7-10 лет - основы современного танца (контемпорари, модерн танец) 11-13 лет - современная хореография (контемпорари, хип-хоп)	1 класс
				6	216		2 класс
		Продвинутый	4 года	6	216	14-17 лет - современная хореография (контемпорари, хип-хоп, К-pop dance)	3 класс 4 класс 5 класс Старшая гр.
16.	Ритмика и танец	базовый	3 года	2	72	Ритмика (МАДОУ д/с «Колосок»)	5-7 лет
17.	Волшебная палитра	стартовый базовый продвинутый	4 года	6+1	216	Изобразительное искусство	1,2 год
				6+1	216		3,4 год
18.	Юный художник	базовый	4 года	2	72	Изобразительное искусство	1-2 класс
				4	144		3-4 класс
19.	Вдохновение	Базовый	3 года	4	216	Изобразительное искусство	5-9 классы
20.	Фантазия (дошкольники)	стартовый базовый	3 года	1	36	обучение детей в области изобразительного искусства	4-7 лет ЦДО № 3
21.	Батик	стартовый	1 год	3	108	Изучение различных техник росписи ткани. Смешение классических техник батика с элементами других техник декоративно-	4-9 классы

						прикладного искусства. Экспериментальная деятельность. Работа с формами оформления готового изделия, создание объемного батика на проволоке, 3-д батика из двух полотен ткани и другие.	
22.	Цветные ладошки (дошкольники)	стартовый базовый	3 года	1	36	обучение детей в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.	ЦДО №1 – 2 гр №4 -2 гр
23.	НейроТворчество (дошкольники)	стартовый базовый	3 года	2	72	обучение детей в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.	Садик №4
24.	Пластилиновое чудо	Базовый	3 года	2	72	Пластилинография (дошкольники)	ЦДО
25.	Студия рисования «Краски»	стартовый	1 год	2	72	обучение детей в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Клуб для детей и родителей	5+ родители
26.	Театральная школа «КОТ»	стартовый базовый продвинутый	4 года	6	216	Театрально-игровая деятельность. Художественно-речевая деятельность. Основы театральной этики и этикета. Сценическое движение. Постановка спектакля.	3-4 классы 5-9 классы
Социально-гуманитарная направленность							
27.	Лига информационных сенсаций	стартовый базовый продвинутый	5 лет	6	216	Журналистика, СМИ, медиа	8+
28.	Будь первым	Стартовый базовый	клуб	2	72	Детское движение	7+
29.	Академия дошкольника	Стартовый Базовый	2 года	3	108	Развитие речи Математика Я познаю мир	4+
30.	Подготовка к школе	стартовый	1 год	3	108	Развитие речи Математика Основы письма	6+
31.	Азбука безопасности	стартовый, базовый	4 года	1	36	Изучение комплексной безопасности детей.	1 классы 3А, Б, В, Г 4 А, Б,Г,Д

32.	Юнармейский отряд «Сибирский кедр»	Стартовый Базовый	2 года	4	192	Патриотическое воспитание. Гуманизм.	8-17 лет
33.	Юнармия	Стартовый	2 года	2	72	Патриотическое воспитание. Гуманизм.	3-4 классы
34.	Военно-прикладная программа «Щит России»	Стартовый Базовый	4 года	6	216	Патриотическое воспитание. Гуманизм.	12-17 лет
35.	72 регион	стартовый	3 года	4	144	Добровольческая деятельность (волонтерство)	10+
36.	Курс юного переговорщика	стартовый	2 месяца	2	16	Обучение медиативным технологиям	12+
37.	Этнокультурная ДООП «Умей дружить»	базовый	1 год	2	72	Формирование у обучающихся коммуникативной компетенции для общения и совместной деятельности с людьми разных культур, возрастов, вероисповеданий и национальностей.	7+
38.	Школа КВН	стартовый базовый	4 года	4	144	Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей детей	8+
39.	Твой путь (5 классы)	Базовый	1 год	1	36	Киноуроки, направленные на изучение основ дружбы, добра, патриотизма и т.д.	5 классы
Туристско-краеведческая направленность							
40.	Мир путешествий	стартовый базовый	2 года	4	144	Краеведение путешествие	4 В
41.	Тактико-туристическая программа «Высота»	стартовый базовый	2 года	6	216	Основы туризма	12-17 лет

**Календарный план проведения мероприятий на 2026 год
Патриотика (физические лица)**

№ п\п	Квартал	Дата проведения	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи 841200.Р.74.1.00750002000	Ответственный	Место проведения
1.	1,2,3,4	в течение года	Митинги памяти и скорби (к памятным датам в течение года)	ЦДО	Нижнетавдинский район
2.	1,2,3,4	в течение года	Работа с общественным движением «Волонтеры победы»	ЦДО	Нижнетавдинский район
3.	1,2,3,4	в течение года	Участие в областных, всероссийских и международных акциях	ЦДО	Нижнетавдинский район
4.	1,2,3,4	в течение года	Участие в районных акциях (синий платочек; свеча памяти; георгиевская ленточка; «Подари ромашку!», посвященная Дню семьи, любви и верности; Районная акция, посвященная дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»; Акция «Под флагом Российским», посвященная дню государственного флага)	ЦДО	Нижнетавдинский район
5.	1,2,3,4	в течение года	Районная акция «Я-гражданин России»	ЦДО	Нижнетавдинский район
6.	1,2	январь-май	Международная акция «Письмо Победы»	ЦДО	Нижнетавдинский район
7.	2	май	Областная патриотическая акция «Бессмертный полк»	ЦДО	Нижнетавдинский район
8.	2	май	Районная выставка творческих работ «Салюты над Отчизной» посвященная Дню Победы - заочно	ЦДО	ЦДО, ИКЦ, Администрация

Добровольчество, гражданская активность и пр. (физические лица) работа

№ п\п	Квартал	Дата проведения	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни 841200.Р.74.1.00780001000	Ответственный	Место проведения
1.	1,2,3,4	В течение года	Работа районного волонтерского отряда «72 регион»	ЦДО	ЦДО
2.	1,2,3,4	В течение года	Районные проекты: Акция «Батарейки, сдавайтесь!», акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», акция «Эффект крышечки!»	ЦДО	ЦДО
3.	1,2,3,4	В течение года	Прохождение обучения на онлайн-платформе «Добро.RU», «Добро-университет»	ЦДО	Нижнетавдинский район
4.	1,2,3,4	в течение года	Участие в областных, всероссийских и международных акциях	ЦДО	Нижнетавдинский район
5.	1	февраль-март	Районная акция «Вам, любимые!», посвященная Международному женскому дню	ЦДО	Нижнетавдинский район
6.	1	март	Зональная школа регионального проекта «Школа волонтера»	ЦДО	г.Тюмень
7.	2	апрель	Районная акция «Весенняя неделя добра»	ЦДО	Нижнетавдинский район
8.	2,3	май- сентябрь	Районная акция «Добровольцы детям»	ЦДО	Нижнетавдинский район
9.	2,4	май, октябрь	Районный форум добровольцев и активистов РДДМ	ЦДО	с.Нижняя Тавда, ЦКиД

					«Сибирь»
10.	2	июнь	Районная акция «Наши дети»	ЦДО	Нижнетавдинский район
11.	3	август	Областной марафон «Тюменская область – территория добрых дел»	ЦДО	Нижнетавдинский район
12.	4	октябрь	Обучающая областная добровольческая смена г.Тюмень	ЦДО	г.Тюмень
13.	4	ноябрь-декабрь	Районный марафон добрых дел «Делаем добро вместе»	ЦДО	Нижнетавдинский район

Конкурсы, олимпиады и пр. (физические лица, в интересах общества) работа

№ п/п	Квартал	Дата проведения	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности 850000.Р.74.1.00950002000	Ответственный	Место проведения
1.	1,2,3,4	В течение года	Участие во Всероссийских, областных и районных мероприятиях	ЦДО	Нижнетавдинский район
2.	1,2,3,4	В течение года	Участие педагогов дополнительного образования, специалистов и других работников в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, грантовых проектов и пр.	ЦДО	Нижнетавдинский район
3.	1,2,3,4	В течение года	Проведение тематических мастер-классов для всех возрастных категорий	ЦДО	Нижнетавдинский район
4.	1,2,3,4	В течение года	Работа общественных молодежных клубов	ЦДО	Нижнетавдинский район
5.	1,2,3,4	В течение года	Участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	ЦДО	Нижнетавдинский район
6.	1	февраль	Районная выставка детского творчества «Отечества славные сыны» (к 23 февраля) - заочно	ЦДО	ЦДО, ИКЦ, Администрация
7.	1	март	Районная выставка детского творчества «Женский каприз» (к 8 марта) - заочно	ЦДО	ЦДО, ИКЦ, Администрация
8.	1	март	Конкурс музыкальных этюдов (специальность фортепиано)	ЦДО	ЦДО
9.	2	май	Отчётный концерт и итоговая выставка детского творчества «Парад талантов» - очно	ЦДО	ЦКиД «Сибирь»
10.	2	июнь	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей	ЦДО	с.Нижняя Тавда
11.	2	июнь	Мероприятие, посвященное Дню молодежи	ЦДО	с.Нижняя Тавда
12.	3	август	Мероприятие, посвященное Дню рождения района	ЦДО	с.Нижняя Тавда
13.	3	сентябрь	День открытых дверей «Двери наши всем открыты!»	ЦДО	ЦДО
14.	4	ноябрь	Праздничная программа «Посвящение в юные музыканты»	ЦДО	ЦДО
15.	4	ноябрь	Районная выставка детских работ «Все для мамочки любимой» (выставка ко Дню матери) - заочно	ЦДО	ЦДО, ИКЦ, Администрация
16.	4	декабрь	Районный конкурс творческих работ «Новогодний серпантин» - заочно	ЦДО	ЦДО, ИКЦ, Администрация
17.	4	декабрь	Новогодний праздник «За новогодней мечтой или ключи от сказки»	ЦДО	с.Нижняя Тавда, Нижнетавдинская СОШ

Организация отдыха

№ п/п	Квартал	Дата проведения	Организация отдыха детей и молодежи 932000.Р.74.0.00880001000	Ответственный	Место проведения
1.	2,3	июнь-август	Реализация работы лагеря с дневным пребыванием детей (закрытие и открытие смен, реализация плановых мероприятий)	ЦДО	ЦДО

**План мероприятий по реализации муниципальной программы
«Основные направления развития
дополнительного образования в Нижнетавдинском округе»
на 2026 - 2028 годы**

Наименование задачи	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Объемы финансирования на период действия программы, тыс. руб.			Получатели бюджетных средств	Контрольное событие
			2026 год (фактический)	2027 год (плановые)	2028 год (плановые)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности							
1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.	1.1. Содержание детей, проведение мероприятий	В течение года	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	ЦДО	
2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленности для обучающихся	2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей	В течение года	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	ЦДО	
3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи	3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности	В течение года	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	ЦДО	
	3.2. Работа общественных клубов по месту жительства						

4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ.	4.1. Проведение мероприятий добровольческого (волонтерского) движения	В течение года	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	ЦДО	
5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	5.1. Проведение мероприятий с детьми (конкурсы, выставки, игровые программы и т.д.)	В течение года	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	ЦДО	
6. Увеличение количества детей и молодежи, систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования; патриотического воспитания и в добровольческой деятельности.	6.1. Расширение спектра предоставляемых услуг.	В течение года	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	ЦДО	
7. Получение детьми рекомендаций по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	7.1. Ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.	В течение года	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	ЦДО	
Задача 8. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.	8.1. Знакомство с шефской деятельностью. Проведение совместных мероприятий «наставник-ребенок»	В течение года	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	ЦДО	
Задача 9. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования.	9.1. Вовлечение детей и молодежи с ОВЗ в программы дополнительного образования.	В течение года	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	В рамках текущего финансирования	ЦДО	

**Информация о выполнении муниципальной программы
«Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском районе» на 2026-2028 годы**
за _____

(отчетный период)

Цель задачи, наименование мероприятий	Исполнитель	Объем финансирования, тыс. руб.						Показатели результативности выполнения программы					
		утвержденный план		уточненный план		исполнено		Наименование показателя	Ед. изм.	2026	2027	2028	факт
		Бюджетные 2026г.	Внебюджетные	бюджетные	внебюджетные	бюджетные	внебюджетные						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности													
Задача 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;													
Мероприятия													
1.2. Содержание детей, проведение мероприятий								Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %, П	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	87 %	89,29 %	89,59 %	
									Численность детей в возрасте 5-17 лет (включительно), тыс. чел.	5,101	5,101	5,101	
Задача: 2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленности для обучающихся													
Мероприятия													
2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей								Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательным и программами технической и естественнонаучной направленности	(удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования по программам технической и естественнонаучной направленности, % в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), %,	27%	27%	27%	

Задача: 3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.

Мероприятия													
3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности								Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 5 и старше, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %; П.	Удельный вес численности детей в возрасте 5-13 лет (включительно), участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	53%	53%	53%	
									Численность детей в возрасте 5-13 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел.	2,357	2,357	2,357	
									Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-19 лет (включительно), участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	63%	63%	63%	
									Численность молодых людей в возрасте от 14-19 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел.	1,125	1,125	1,125	
									Удельный вес численности молодых людей в возрасте 20-30 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	32%	32%	32%	
									Численность молодых людей в возрасте 20-30 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел.	1,235	1,235	1,235	
									Удельный вес численности молодых людей в возрасте 31-35 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	8%	8%	8%	
									Численность молодых людей в возрасте 31-35 лет (включительно) участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел.	0,120	0,120	0,120	

								Удельный вес численности граждан 36 лет и старше, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	8%	8%	8%		
								Численность граждан в возрасте 36 лет и старше, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, тыс. чел.	0,911	0,911	0,911		
3.2.Работа общественных клубов по месту жительства								Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30, вовлеченных в деятельность общественных клубов, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30, %	3%	3%	3%	
Задача: 4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ.													
4.1. Проведение мероприятий добровольческого (волонтерского) движения								Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций,	Количество жителей Нижнетавдинского района разово вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность от 7 лет и старше, тыс. чел.	6,273	6,273	6,273	

							государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, тыс.чел., П	доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	24%	24%	24%	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----	-----	-----	--

Задача: 5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5.1. Проведение мероприятий с детьми (конкурсы, выставки, игровые программы и т.д.)							Численность молодежи в возрасте от 5 до 13 лет включительно, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных молодых людей	Численность молодежи в возрасте от 5 до 13 лет (включительно), чел.	3000 чел.	3000 чел.	3000 чел.	
							Численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных	Численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, чел.	700 чел.	700 чел.	700 чел.	

дополнительного образования.								дополнительными общеобразовательными программами					
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Руководитель _____ (подпись)

Исполнитель _____ (подпись)

Согласовано с ФКУ по Нижнетавдинскому району _____
 (должность) (подпись, расшифровка подписи)

Отчет о достижении показателей муниципальной программы «Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском районе» на 2026-2028 годы

за _____

(отчетный период)

Цель, задачи, наименование показателя	ед. изм.	2025	2026	2027	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6	7
Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности						
Задача 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.						
1.2. Содержание детей, проведение мероприятий	%	87,7 %	89,29 %	89,59 %		
	тыс.чел.	5,101	5,101	5,101		
Задача: 2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленности для обучающихся.						
2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей	%	27%	27%	27%		
Задача: 3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.						
3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности	%	53%	53%	53%		
	тыс.чел.	2,357	2,357	2,357		
	%	63%	63%	63%		
	тыс.чел.	1,125	1,125	1,125		
	%	32%	32%	32%		
	тыс.чел.	1,235	1,235	1,235		
	%	8%	8%	8%		
	тыс.чел.	0,120	0,120	0,120		
	%	8%	8%	8%		
	тыс.чел.	0,911	0,911	0,911		

3.2.Работа общественных клубов по месту жительства и	%	3%	3%	3%		
Задача: 4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ.						
4.1.Проведение мероприятий добровольческого (волонтерского) движения	тыс.чел.	6,273	6,273	6,273		
4.2.Вовлечение граждан в добровольческую деятельность	%	24%	24%	24%		
Задача: 5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.						
5.1. Проведение мероприятий с детьми (конкурсы, выставки, игровые программы и т.д.)	чел.	3700	3700	3700		
Задача.6. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования; патриотического воспитания и в добровольческой деятельности.						
6.1. Расширение спектра предоставляемых услуг.	чел.	4000	4000	4000		
Задача 7. Получение детьми рекомендаций по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.						
7.1. Ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.	чел.	500	500	500		
Задача 8. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.						
8.1. Знакомство с шефской	%	50%	50%	50%		

деятельностью. Проведение совместных мероприятий «наставник-ребенок».						
Задача 9. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования.						
9.1. Вовлечение детей и молодежи с ОВЗ в программы дополнительного образования.	%	51%	51%	51%		

Руководитель _____ (подпись)

Исполнитель _____ (подпись), тел.

**Отчет о финансировании муниципальной программы
«Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском районе»
на 2026-2028 годы**

за _____
(отчетный период)

Цель задачи, наименование мероприятий	Исполнитель	Объем финансирования, тыс. руб.					
		утвержденный план		уточненный план		исполнено	
		бюджетные	внебюджетные	бюджетные	внебюджетные	бюджетные	внебюджетные
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности							
Задача 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.							
Мероприятия							
1.1. Содержание детей, проведение мероприятий							
Задача: 2. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технической направленности для обучающихся.							
Мероприятия							
2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей							
Задача: 3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.							
Мероприятия							
3.1. Проведение мероприятий патриотической направленности							
3.2. Работа общественных клубов по месту жительства							
Задача: 4. Развитие добровольческого (волонтерского) движения, детских и молодежных общественных организаций, и сообществ.							
4.1. Проведение мероприятий							

добровольческого (волонтерского) движения							
4.2.Вовлечение граждан в добровольческую деятельность							
Задача 5. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.							
5.1. Проведение мероприятий с детьми (конкурсы, выставки, игровые программы и т.д.)							
Задача 6. Увеличение количества детей и молодежи систематически занимающихся по направлениям дополнительного образования; патриотического воспитания и в добровольческой деятельности.							
6.1.Расширение спектра предоставляемых услуг.							
Задача 7. Получение детьми рекомендаций по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.							
7.1. Ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана.							
Задача 8. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.							
8.1. Знакомство с шефской деятельностью. Проведение совместных мероприятий «наставник-ребенок».							
Задача 9. Увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования.							
9.1. Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.							

Руководитель _____ (подпись)

Исполнитель _____ (подпись)

Согласовано с ФКУ по Нижнетавдинскому району

(должность) (подпись, расшифровка подписи)

**Расчеты значений показателей муниципальной программы
«Основные направления развития дополнительного образования в Нижнетавдинском районе»
на 2026-20278годы**

за _____
(отчетный период)

№ п/п	Наименование показателя	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Значение составляющих показателя по годам			Наименование отчетной формы-источника информации о значении показателя
				2025 год	2026 год	2027 год	
1.		$A = B/C * 100\%$					
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Руководитель _____ (подпись)
Исполнитель _____ (подпись)

<*> Предоставляется дополнительно при подготовке проекта программы на очередной финансовый период, при внесении изменений в программу, при предоставлении отчета.