О реализации муниципальной программы «Основные направления развития дополнительного образования детей в сфере спорта, культуры и искусства» **в 2016 году** муниципального автономного учреждения дополнительного образования Нижнетавдинского муниципального района

«Центр дополнительного образования»

Дополнительное образование детей является одним из социокультурных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество, государство.

Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества. В Нижнетавдинском муниципальном районе 12,5 % общей численности населения – дети. В силу этого система дополнительного образования обучающихся в условиях, постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей призвана обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, стать гарантом поддержки и развития талантливой молодежи.

Система дополнительного образования детей представляет собой:

- образовательное пространство, где осуществляется специальная учебно-воспитательная деятельность по развитию воспитанников, расширяются возможности приобретения индивидуального практического опыта;

- систему обучения детей, усиливающую функции базового образования;

обучение предметам, которые отсутствуют в государственном образовательном стандарте (техническое, художественное, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное и социально - педагогическое направления и другие);

- образовательную сферу, гарантирующую охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, обеспечивающую развитие личности с учетом ее индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

Здоровье и благополучие детей – главная забота семьи, государства и общества. В учреждении педагоги дополнительного образования работают и с детьми состоящими на учёте банка данных «группы особого внимания» Нижнетавдинского района, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, как категорией детей, особо нуждающихся в помощи и поддержке не только близких людей, но и общества. Только в тесном сотрудничестве можно помочь ребёнку осознать значимость своей личности, обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, имеющего нарушения, попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения, помочь ему самореализоваться и утвердиться в общественной жизни.

Дети, посещающие наши объединения, кружки -  проявляют свои таланты – они поют, читают стихи, рисуют, участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества, в различных мероприятиях. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Общение с родителями дает возможность изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому каждый родитель – желанный гость в творческих объединениях. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами. Мы используем самые разнообразные формы работы с семьёй: дни открытых дверей, семейные гостиные, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, выставки творческих работ, открытые занятия, детские концерты, спортивные праздники и др.  От родителя к родителю передаются знания о социальных проблемах, затрагивающих интересы детей, желание изменить положение детей к лучшему через активное участие самих родителей в социальных процессах. При этом используются такие формы работы: беседы, лекции, мастер-классы, творческие гостиные, акции и т.д.

В настоящее время, в связи с увеличением процесса миграции проблема обучения и воспитания детей мигрантов становится все более важной и значимой. С психолого-педагогической точки зрения, адаптация

и интеграция детей мигрантов диктует необходимость учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей обучающихся, связанных с их культурной, социальной, этнической принадлежностью, формирование толерантного сознания, организация специализированного сопровождения. Основная задача поликультурного образования – воспитание гражданина демократического государства независимо от его национальности и вероисповедания. Дети данной категории так же посещают кружки и объединения.

Одарённые дети в дополнительном образовании – это особенная тема для обсуждения и дискуссии. Проблема одарённых и талантливых детей постоянно озвучивается во всех средствах массовой информации. Это самая интересная и актуальная тема в современной педагогике и психологии. Ведь не секрет, что научно-технический прогресс России во многом зависит от интеллектуального потенциала людей. Одарённые дети в дополнительном образовании – это те дети, которые превосходят своих сверстников по умственным возможностям и которые стремятся получить углубленное образование как можно быстрее, чтобы потом раньше включиться в творческую жизнь.

 Педагоги дополнительного образования МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», работающие с одарёнными детьми основной своей целью ставят развитие их творческих способностей в условиях индивидуального подхода в обучении.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно- деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

Одним из учреждений, оказывающим услуги по дополнительному образованию в Нижнетавдинском районе, является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» (далее – МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»), которое находится по адресу: улица Калинина, дом 61, с. Нижняя Тавда, Нижнетавдинского района, Тюменской области.

МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»  осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией серия 72Л01 №0001630 лицензия №571 от 28.12.2015г. выданной бессрочно Департаментом образования и науки Тюменской области. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством и  Уставом учреждения. Предметом деятельности учреждения являются действия, направленные на реализацию дополнительных образовательных программ, а также предоставления услуг в различных сферах общественной жизни.

МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» располагается вблизи МАОУ «Нижтетавдинская СОШ» и занимает помещения общей площадью 218,8 кв.м., общая площадь прилегающего земельного участка 342 кв.м. Имеется 6 кабинетов для занятий оснащенные необходимым оборудованием и наглядными пособиями, музыкальными инструментами и др. аппаратурой. На основании договоров безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется ещё в 9 общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района, МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», АУ «Культура», АУ «Спорт и молодёжь».

МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»

Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»- «ООШ с. Ключи»

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Средние Тарманы»

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Бухтал»

АУ «Спорт и молодежь»

**МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»**

Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер»

МАОУ «Велижанская СОШ»

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево»

АУ «Культура»

Филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Новопокровка»

Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»- «ООШ с. Новотроицкое»

Учебный процесс в учреждении строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;

- обучающую;

- воспитывающую;

- развивающую;

- социализирующую.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников творческих объединений.

В дошкольном и младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы**:** мышление, внимание, память, восприятие*.* Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной и творческой сферы. Происходит активное вовлечение детей в концертную, конкурсную, проектную деятельность.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне*.* В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является практическая и предпрофессиональнаясоставляющая. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения («Юный журналист», «Рукодельница», краеведение, туристические объединения, танцевальные, фольклорные, театральное, сольное пение и др.).

 Учебно-воспитательная работа реализуется на занятиях, проводимых в форме групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика, проектная деятельность, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Содержание учебно-воспитательного процесса в учреждении определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми педагогами под руководством методиста. Основная часть образовательных программ является модифицированными. В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитиии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Растёт число детей дошкольного возраста, вовлечённых в дополнительные образовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях.

Коррекция программ осуществляется исходя из требований социально-экономического развития общества, изменений материально-технической базы объединения, социального заказа.

В МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» функционирует 56 детских объединений - Приложение 1 (аналогичный период - 44 детское объединение), в которых занимается 2105 воспитанников.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием за последние годы возрос.

**2089**

**999**

**2105**

Работа в МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» ведется по следующим направленностям:

 -научно-техническая;

- художественная;

- туристско-краеведческая;

- социально-педагогическая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направленности | количество объединений | количество детей |
| художественная | 36 | 1262 |
| техническая | 8 | 165 |
| социально-педагогическая | 7 | 529 |
| туристско-краеведческая | 3 | 126 |
| Волонтерские профилактические отряды - детская организация «Ай да мы» | 1 | 13 |
| Танцевальный коллектив ансамбль «Карамель» | 1 | 10 |
| Итого  | 56 | 2105 |

**Объединения (кружки) посещают дети из разных категорий семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория детей** | **Всего по району** | **Охват в учреждении** |
| малообеспеченные  | 1780 семей (в них 3165 детей) | 722 чел. |
| дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 138 чел. | 23 чел. |
| дети с ограниченными возможностями здоровья | 58 чел. | 26 чел. |
|  дети – инвалиды | 120 чел. | 12 чел. |
| несовершеннолетние, состоящие на учёте в Банке данных «группы особого внимания» | 315 чел. | 67 детей |
| Талантливые дети \* | 75 чел. | 12 чел. |

\* Постановление Правительства Тюменской области от 29 апреля 2014 г. № 217-п «Об утверждении положения о межведомственном информационно-программном комплексе — региональной базе данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области»

На сегодняшний день участниками региональной базы данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области являются 12 воспитанников МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» (Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной» 2015г.- Иванова Александра (диплом 2 степени), Областная выставка «Юннат» 2015г.- Растатурова Юлия, Пермякова Полина (дипломы 2 степени), Сорокина Александра, Шаламов Максим (дипломы 3 степени), Областной экологический форум "Зеленая планета"2016г.- Антуфьева Екатерина, Аптрасакова Зухра, Кузьмина Дарья, Растатурова Ольга (дипломы 2 степени), Шаламова Виктория (диплом 3 степени). Областная выставка научно- технического творчества и робототехники 2016г.- Заверина Жанна - 3 место, Пузина Анастасия - 2 место. Областная выставка «Юннат» 2016г.- Сорокина Александра – диплом 2 степени, Шаламов Максим диплом 1 степени.

В учреждении ведется работа по поощрению и стимулированию самых активных воспитанников. В течение года для детей организуются выездные культурные мероприятия и экскурсии.

С целью выявления талантливых детей и организации содержательного досуга воспитанников учреждения проводятся: массовые мероприятий (конкурсы, выставки, игровые программы), районные массовых мероприятий- (Приложение 2).

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования играет кадровый потенциал, профессионально-педагогические компетенции и творческая активность педагогов дополнительного образования.

В целом учебно-воспитательный процесс обеспечивается работой коллектива Центра дополнительного образования, который состоит из 37 человек (13 – штатные работники, 24 – совместителя).

*Административно-управленческий персонал – 3 чел.:*

Директор – 1 чел.

Главный бухгалтер – 1 чел.

Обслуживающий персонал – 1 чел.

1. *Учебно- вспомогательный персонал- 2 чел.:*

Методист – 1 чел.

Педагог - организатор- 1 чел.

1. *Педагоги дополнительного образования – 35 чел.*

Всего штатных педагогов – 8 чел.

Педагогов совместителей (внутренних и внешних) – 27 чел.

Количество штатных педагогических работников составляет 23% от общего числа педагогов дополнительного образования.

**Уровень образования педагогических работников ЦДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014г. | 2015г. | 2016г. |
|  | Всего 39 чел. | % от общегочислапедагогов | Всего 33 чел. | % от общегочислапедагогов | Всего 35 чел. | % от общегочислапедагогов |
| **Образование:**Высшее | 18 | 46 | 16 | 48 | 21 | 60 |
| Средне-специальное | 21 | 54 | 17 | 52 | 14 | 40 |
| **Категории:**Высшая | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| Первая | 5 | 13 | 7 | 21 | 10 | 29 |
| Без категории | 32 | 82 | 24 | 73 | 23 | 65 |
| **Педагог. стаж:**До 5 лет | 10 | 26 | 4 | 12 | 2 | 6 |
| До 10 лет | - | - | 4 | 12 | 6 | 17 |
| Свыше 10 лет | 9 | 21 | 4 | 12 | 7 | 20 |
| Свыше 20 лет | 20 | 51 | 21 | 64 | 20 | 57 |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, является методическая работа, и повышение квалификации педагогов. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Наиболее распространенные формы методической работы:

* Обучение в Вузах;
* Курсовая подготовка педагогов;
* Тематические педагогические советы;
* Заседания районного методического совета;
* Семинары;
* Открытые занятия и мастер-классы;
* Посещение занятий, беседы с педагогами, консультации;
* Взаимопосещение и анализ уроков;
* Конкурсы профессионального мастерства;
* Аттестация и др.

За прошедший период увеличилось количество модифицированных образовательных программ, методических разработок по направленностям. Педагоги успешно принимают участие в областных конкурсах педагогического мастерства и методических разработок.

В 2016 году 5 работников учреждения прошли курсы повышения квалификации (4 педагога дополнительного образования, директор):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Срок обучения | Обучающая организация/ Тема |
|  | Федотова Светлана Геннадьевна | Май 2016г | Охрана труда и пожарная безопасность |
|  | Неккадамова Муслима Рахматовна  | 29.08.-11.09.2016г.(заочно)12.09-13.09.2016г. (очно) | ТОГИРРО / «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» |
|  | Шабанова Людмила Владимировна | 30.10.-05.11.2016г. | НП ТО «Центр переподготовки и повышения квалификации»/ практикум художника - педагога «Творческий натюрморт из трех - четырех предметов разных по типу, форме, цвету. Натюрморт с натуры в технике пастели» |
|  | Течмурадова Олеся Юрьевна | 31.10.- 06.11.2016г. | НП ТО «Центр переподготовки и повышения квалификации»/ «Проблемно - модульное обучение как возможность эффективного воплощения Федеральных государственных требований по предмету сольфеджио» |
|  | Тимошков Александр Васильевич | 28.11.- 02.12.2016г. | ТОГИРРО/ «Шахматное образование как часть дополнительного образования» |

Воспитанники объединений активно принимают участие в различных конкурсах. В 2016 году приняли участие в 63 конкурсах и выставках разного уровня, показав при этом неплохие результаты (Приложение 3).

С целью эффективной организации отдыха и занятости детей на базе МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» в период летней оздоровительной кампании ежегодно работает оздоровительный летний лагерь с дневным пребыванием детей. Охват детей за две смены (июнь, июль) составляет 80 детей (дети из благополучных, малообеспеченных, опекаемых семей, а так же несовершеннолетние состоящие на учёте банка данных «группы особого внимания»).

Каждый день в лагере проводятся познавательные мероприятия, занятия по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству, которые направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка. Детям предоставляется возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, [хореографические](http://pandia.ru/text/category/horeograf/), лидерские, декоративно-прикладные и пр.) Мероприятия проводятся с учетом смены деятельности, форм и методов работы и планируются таким образом, чтобы каждый ребенок мог принять в них активное участие. Так же проводится спортивно- оздоровительная работа: зарядка, гимнастика для глаз, музыкотерапия, спортивные мероприятия (дворовые игры, игры и эстафеты на свежем воздухе). Организована работа и по профилактике правонарушений, детского дорожного травматизма, противопожарной безопасности. В рамках социального партнёрства ребята посещают: ЦКиД (АУ «Культура»), ИКЦ с. Нижняя Тавда, МАДОУ «Нижнетавдинский д/с «Колосок», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», АУ «Спорт и молодежь», ГБУЗ ТО «Областная больница № 15». В лагере созданы все условия для безопасного пребывания детей.

Наряду с достигнутыми значительными позитивными результатами в развитии системы дополнительного образования Нижнетавдинского района, остается ряд проблем, требующих решения программными методами:

1) сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными учреждениями;

2) разработка и внедрение дополнительных образовательных программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности (в т.ч. технической направленности), информационных технологий;

3) сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;

4) укрепление и эффективное использование материально-технической базы учреждения;

5) увеличение охвата детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями услугами дополнительного образования.

Директор МАУ ДО

Нижнетавдинского муниципального района

«ЦДО» С.Г.Федотова