**Муниципальное автономное учреждение дополнительного**

**образования Нижнетавдинского муниципального района**

**«Центр дополнительного образования»**

**(МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»)**

|  |
| --- |
| 626020 Тюменская область с. Нижняя Тавда ул. Калинина 61  ОКПО 62016282 ОГРН 1097232023162 ИНН/КПП 7219010563/722401001  тел.8(34533)23632 факс:8(34533)23133 Е-mail: [cdodmntavda@yandex.ru](mailto:cdodmntavda@yandex.ru) |

**УТВЕРЖДЕНО:**

решением педагогического совета

МАУ ДО Нижнетавдинского

муниципального района «ЦДО»

протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г.Федотова

**ПРОГРАММА**

**отдыха и оздоровления детей**

**(лагеря с дневным пребыванием детей)**

**АКАДЕМИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ**

**с.Нижняя Тавда, 2017**

1. Содержание

1. Содержание………………………………………………………………...2

1. Паспорт Программы …………………………………………………......3
2. Пояснительная записка……………………………………………………6
3. Цели и задачи Программы ……………………………………………….9
4. Участники Программы …………………………………………………..10
5. Этапы реализации Программы ………………………………………….10
6. Сроки реализации программы…………………………………………...10
7. Содержание деятельности………………………………………………..12
8. Виды, формы, методы работы…………………………………………...14
9. Механизм реализации Программы ……………………………………...14
10. Игровая модель……………………………………………………………16
11. План- сетка мероприятий………………………………………………...17
12. Факторы риска и меры их профилактики …………………………...21
13. Ожидаемые результаты …………………………………………………22
14. Условия реализации Программы…………………………………..........23
15. Система контроля реализации Программы…………………………...24
16. Критерии оценки результативности реализации Программы ……….25
17. Список литературы ……………………………………………………...26

Приложение ………………………………………………………………….28

**2. Паспорт Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Муниципальное  образовательное  учреждение,  представившее  программу | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» |
|  | Полное название  программы | Программа отдыха и оздоровления детей (лагеря с дневным пребыванием детей) «Академия юных натуралистов» |
|  | Цель программы | 1.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и развития творческих способностей детей во время летних каникул.  2.Создание условий для личностного развития детей, обладающего умением исследовать окружающий мир и способных осознавать своё место в нем. |
|  | Задачи программы | - Организация занятости детей и подростков, включая детей из «группы риска» в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности.  - Расширение знаний у воспитанников об экологических и природоохранных проблемах Тюменской области;  - Воспитание любви к родному краю;  - Формирование у ребят элементарных экологические представлений и понятий;  - Подвести к пониманию важности и необходимости охраны окружающей природы;  - Воспитание целесообразного отношения к природе, выражающееся в заботливом отношении к живым существам, в осознанном выполнении определенных норм и правил поведения в природе;  -Приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;  - Развитие у детей памяти, логики, мыслительной активности, аккуратности и т.д.  - Воспитание у детей определённых ценностных ориентиров - творческий поиск, ответственность, порядочность, умение работать в команде, и т.д.  - Приобретение навыков коллективной работы.  - Приобщение детей к труду, через игровую деятельность. |
|  | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Программа реализуется для детей и подростков с 10 до 16 лет, проживающих на территории Нижнетавдинского сельского поселения.  Общее количество участников – 80 детей.  1 смена - 40 детей, 2 смена – 40 детей. (в том числе 70 детей из благополучных семей, 10 детей из малообеспеченных семей, дети из неполных семей и опекаемые; дети из «группы риска») |
|  | Сроки реализации программы | 1 смена – 01.06.-22.06. 2017г.  2 смена – 26.06.-14.07. 2017г. |
|  | Направления  деятельности | социально-педагогическое,  художественно-эстетическое,  спортивно-оздоровительное,  профилактическое,  культурно-досуговое,  историко-патриотическое,  экологическое,  трудовое. |
|  | Краткое описание  программы | Программа предусматривает ознакомление детей с наиболее распространёнными видами растений и животных Тюменской области, средой обитания и условиями жизни. Наряду с натуралистической, природоохранной работой, важное значение придается эмоциональному развитию детей, умению принимать красоту творения природы. |
|  | Игровая модель | Планете Земля предстоит большая экологическая катастрофа. Но для борьбы и предотвращения глобальных катаклизмов существует «Академия юных натуралистов». «Академия юных натуралистов»- это старейшее и самое крупное в мире высшее учебное заведение натуралистов. За прошедшие годы академия стала самым крупным вузом, который готовит научных работников в природоохранной деятельности и её изучения. В академию принимаются дети (юные натуралисты) в возрасте 10-16 лет по собственному желанию и заинтересованные в природоохранной области. Обучение в заведении осуществляют профессора (воспитатели), а так же координируют работу академии - научные сотрудники (вожатые). |
|  | Ожидаемые  результаты | Общие:  -Повышение уровня экологической культуры у детей;  -Понимание экологических проблем и причин их порождающих;  -Оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные  мероприятия);  -Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;  -Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;  -Развитие коммуникативных навыков, практических  умений детей;  -Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.  Воспитанники должны знать:  - Экологические основы природы.  - Основные виды природных сообществ в Нижнетавдинском районе и взаимосвязи в них.  - Влияние деятельности человека (положительное и отрицательное) на природные сообщества. Способы устранения отрицательных воздействий на природные сообщества.  - Правила поведения в природе.  - Основные виды охраняемых растений и животных.  Воспитанники должны уметь:  -Оценивать экологическое состояние природы;  - Выказывать свое отношение к экологической обстановке;  - Выразить свое отношение к красоте природы.  - Правильно производить сбор даров природы.  - Заниматься пропагандой экологических знаний (составить призыв, листовку, плакат).  - Научить своих друзей правилам поведения в природе. |
|  | Авторы программы | Педагог – организатор: Реброва Н.А.,  Методист: Растатурова Л.М. |
|  | Ф.И.О. руководителя организации | Федотова Светлана Геннадьевна |
|  | Адрес, телефон,  электронный адрес | Тюменская область, с. Нижняя Тавда,  ул.Калинина, 61, тел.8-(34533)-2-36-32,  [cdodmntavda@yandex.ru](mailto:cdodmntavda@yandex.ru) |
|  | Место реализации | МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» |
|  | Имеющийся опыт реализации программы. | Лагерь с дневным пребыванием детей функционирует каждое лето в течение 12 лет |
|  | Финансовое обеспечение на материалы и оборудование | 15000 руб. |
|  | Особая информация и примечание | - |

**3. Пояснительная записка**

Детский оздоровительный лагерь – это то- место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

2017 год в России объявлен Годом ЭКОЛОГИИ. Природа подарила тавдинцам благодатную землю", - написал о Нижней Тавде писатель и поэт Валерий Ермолаев. Так и есть. Гости города и командированные, прибывшие из мегаполисов, с удивлением и радостью отмечают необыкновенно чистый воздух Нижней Тавды - воздух сосновых боров на белых подзолистых почвах, смешанный с ароматом полей иван-чая. Нижнетавдинский район богат природными ресурсами: здесь есть и речки, и пруд, и болота, и леса. Большое разнообразие естественных ландшафтов, ярко выраженное антропогенное влияние на них, возможность наблюдения, сбора и анализа информации, для природоохранных мероприятий с детьми по экологическому краеведению.

Эколого- краеведческий лагерь как одна из форм оздоровительно- воспитательной работы с обучающимися органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое обучение и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере детям, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определённый запас знаний, способствующий формированию экологического воспитания и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и практических занятий биолого- экологического цикла с разнообразными культурно- массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по биологии, экологии, экологическому краеведению, проведение элементарных полевых исследований, семинары и мини- конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, выставки, массовые мероприятия и т.д.

Подобная совместная работа является инновационной в учреждении. В лагере происходит накопление воспитанниками опыта экологически целесообразного взаимодействия с окружающей средой. Накопление такого опыта, реальное включение ребят в поисковую и практически преобразовательную деятельность возможность только на местном уровне. Главной особенностью такого лагеря является исследовательская деятельность, которая способствует воспитанию у ребят инициативы, увеличивает интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем родного края, развивает экологическую культуру. Большое значение при этом имеет практическая направленность проводимых исследований. Лагерь дает возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, познавательная самостоятельность проявляется у ребят в потребности и умении приобретать новые знания, раскрывать сущность новых понятий, овладеть способами познавательной деятельности, совершенствовать их и творчески применять в различных ситуациях для решения любых проблем. Правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, и подростков. А разработка исследовательских работ ребятами в дальнейшем даст возможность для участия в ежегодных областных конкурсах «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», «Юннат» и др.

Программа организации летней занятости обучающихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания:

- социально-педагогическое,

- художественно-эстетическое,

- спортивно-оздоровительное,

- профилактическое,

- культурно-досуговое,

- историко-патриотическое,

- краеведческое

- экологическое,

- трудовое.

С целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного и культурного отдыха детей организовано межведомственное взаимодействие в форме социального партнерства:

- АУ «Культура» - посещение ЦКиД (просмотр фильмов, посещение дискотек и игровых программ), посещение ИКЦ (краеведческие уроки, театрализованные представления в «Сибирском подворье», выставки) литературные викторины в детском отделе ЦБС и т.д.;

- АУ «Спорт и молодежь» - привлечение специалистов и волонтеров для проведения мероприятий профилактической направленности (по здоровому образу жизни, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма), проведение экскурсий;

- МАУ «КЦСОН «Тавда»- совместное проведение профилактических мероприятий и акций;

- ОУ Нижнетавдинского района- организация и проведение совместных мероприятий;

- ГБУЗ ТО «Областная больница № 15»- привлечение специалистов для проведения бесед и мероприятий, направленных на ЗОЖ;

- «Совет ветеранов»- привлечение ветеранов, для проведения бесед патриотического направления;

- Информационно- издательский центр «Светлый путь», «Радио Тавда-Вести»- трансляция в СМИ о проведении мероприятий и достижениях воспитанников;

- и др. организаций по согласованию.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

➢ Конвенция ООН о правах ребенка;

➢ Конституция РФ;

➢ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

➢ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.2599-10;

➢ Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

➢ Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

➢ Распоряжение Правительства Тюменской области № 90-рп от 06.02.2017г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2017 году»;

➢ Распоряжение Администрации Нижнетавдинского муниципального района № 175-р от 13.02.2017г. «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Нижнетавдинском районе в 2017 году»;

➢ Муниципальная программа "Основные направления развития дополнительного образования детей в сфере спорта, культуры и искусства» на 2016 - 2018 годы;

➢Приказ директора МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних»;

➢ Положение об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»;

➢ др. нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2017г.

**4. Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

1.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и развития творческих способностей детей во время летних каникул.

2.Создание условий для личностного развития детей, обладающего умением исследовать окружающий мир и способных осознавать своё место в нем.

**Задачи программы:**

- Организация занятости детей и подростков, включая детей из «группы риска» в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности.

- Расширение знаний у воспитанников об экологических и природоохранных проблемах Тюменской области, в т. ч. Нижнетавдинского района;

- Воспитание любви к родному краю;

- Формирование у ребят элементарных экологических представлений и понятий;

- Подвести к пониманию важности и необходимости охраны окружающей среды;

- Воспитание целесообразного отношения к природе, выражающееся в заботливом отношении к живым существам, в осознанном выполнении определенных норм и правил поведения в природе;

-Приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы;

- Развитие у детей памяти, логики, мыслительной активности, аккуратности и т.д.

- Воспитание у детей определённых ценностных ориентиров - творческий поиск, ответственность, порядочность, умение работать в команде, и т.д.

- Приобретение навыков коллективной работы.

- Приобщение детей к труду, через игровую деятельность.

**5. Участники программы**

- дети и подростки в возрасте от 10 до16 лет;

- педагоги дополнительного образования и работники учреждения;

- родители (законные представители) детей и подростков;

- специалисты ведомств системы профилактики;

- специалисты культурно- досуговых организаций;

- медицинские работники.

**Сведения об участниках (социальный состав):**

Всего количество привлеченных детей– 80 чел. (июнь- 40 чел., июль- 40 чел.)

дети из благополучных семей – 70 чел.

дети из малообеспеченных семей (в т.ч. дети из неполных семей и опекаемые, дети из «группы риска») – 10 чел.

**6. Этапы реализации Программы**

*I этап. Подготовительный– февраль-март*

Деятельностью этого этапа является:

• участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

• знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

• проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;

• разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

• подготовка методического материала для работников лагеря;

• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

• отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

• организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

• размещение информации на официальном сайте об организации летнего отдыха;

• формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основание заявлений родителей (законных представителей).

*II этап. Организационный– апрель-май*

Основной деятельностью этого этапа является:

• издание приказа о проведении летней кампании в 2017 году;

• комплектование отрядов и штата лагеря;

• прохождение медицинского осмотра работников лагеря;

• проведение родительского собрания;

• подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по

охране труда в летний период.

*III этап. Основной– июнь- июль*

Основной деятельностью этого этапа является:

• реализация основной идеи программы отдыха и оздоровления детей лагеря с дневным пребыванием;

• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

•работа кружков и проведение оздоровительных мероприятий;

•выездные мероприятия: посещение музеев, кинотеатров; экскурсии и походы.

•Проведение аукциона;

• Предполагает научную конференцию, защита своих исследовательских работ; Подведение итогов программы, награждение организаторов и активных участников лагеря;

• Вручение грамот и благодарностей;

*IV этап. Заключительный– август*

•Выпуск сборника фотографий по итогам работы лагеря;

• Подведение итогов работы летнего лагеря и анализ реализации программы;

•Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

•Подготовка и предоставление отчетов.

**7. Сроки реализации программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение двух лагерных смен:

1 смена- 01.06.-22.06.2017г.

2 смена- 26.06.- 14.07.2017г.

**8. Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления и формы  деятельности | Количество  времени | Ответственные  исполнители |
| 1. Медико-коррекционное:  • утренняя зарядка  • диагностика веса и  роста  • музыкотерапия  • гимнастика для глаз  • контроль за соблюдением  режима дня и санитарно-гигиенических требований  • выпуски «Страничек  здоровья» | Ежедневно15 минут  1 раз в день  В начале и в конце  смены  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно  1 раз в неделю | начальник лагеря,  медицинский работник,  воспитатели,  вожатые. |
| 2. Спортивно-оздоровительное:  • подвижные игры на  воздухе  • выходы на природу с  определенной  познавательно-  образовательной  целью  • спортивные  соревнования и игры на  воздухе  • беседы, праздники о ЗОЖ  • встречи с медицинскими работниками | ежедневно  по плану лагеря  по плану лагеря  по плану лагеря  по плану лагеря | Начальник лагеря, вожатые, воспитатели  медицинский работник |
| 4. Правовое:  • беседы о ПДД, о  профилактике  правонарушений  • встречи с  инспекторами  ГИБДД  • деловые и ролевые игры  (по ПДД, по правовой  грамотности) | 1 раз в неделю  по плану лагеря | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| 5. Культурно - досуговое:  • общелагерные  мероприятия  • отрядные дела  • музыкально-  развлекательные  конкурсы, викторины  • тематические  беседы, диспуты  • занятия по интересам  • посещение кинотеатров  • выставки детского творчества | по плану лагеря  + межведомственное сотрудничество | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| Историко-патриотическое, краеведческое:  • встречи, беседы с ветеранами ВОВ  • конкурс рисунков и  поделок  • экскурсии на тематические  выставки в музей | по плану лагеря  + межведомственное сотрудничество | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| Трудовое:  • трудовые операции  • дежурство в отрядных кабинетах и столовой  • коллективные трудовые дела | по плану лагеря  ежедневно | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| Экологическое:  • игры и конкурсы  экологической  направленности  • конкурсы рисунков и поделок  • познавательные мероприятия  • подготовка исследовательских работ  • мини семинары и конференции | по плану лагеря  ежедневно | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |

**9. Виды, формы, методы работы**

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением. Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (индивидуальные, коллективные).

Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, имеет несколько направлений: ознакомление с мировой и отечественной культурой, историей края, города- это посещение музеев, проведение экскурсий, бесед; формирование творческой индивидуальности, развитие художественно-прикладных умений, спортивных, танцевальных способностей; организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений); экологическое познание окружающего мира и его законов; приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов, по интересам.

***Методы работы:***

– методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами жизни);

– методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и

взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивают творческую и практическую

предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);

– методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное, сублимирующее действие);

– методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и

стимулируют творческое самовыражение);

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального

опыта).

**10. Механизм реализации Программы**

Программа реализуется на базе МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО». Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Содержательная часть программы реализуется в течение 15 дней. Основное время отводится проектно – исследовательской работе, сочетающей, как творческую, так и образовательную деятельность.

Каждый день, в течение 1 часа, проводится теоретическое изучение материала образовательной части (познавательное мероприятие), которое завершается занятием из практической части (практикум, экскурсия, игра и т.д.), большая часть из которых проводится на открытом воздухе, в природе. Программой предусмотрено выполнение конкретных посильных практических дел (экологические акции, озеленение территории учреждения и т.д.) и исследований.

Программа деятельности лагеря основана на следующих ***принципах:***

**1. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

**2. Принцип преемственности**

Преемственность– объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

**3. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с

индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на

другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип толерантности**

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям,

признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

**11. Игровая модель смены**

Эколого – краеведческий лагерь «Академия юных натуралистов» - это детское кратковременное объединение. Лагерь организован в форме сюжетно-ролевой игры.

В эколого- краеведческом лагере психологические аспекты педагогической работы подразделяются в зависимости от этапа развития, на котором находятся дети. На этапе формирования групп учитываются личные симпатии- антипатии детей, дружеские привязанности. Это позволяет сократить период адаптации, повысить психологическую защищенность ребенка. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Рядом с информационным стендом, будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Игра стартует в первый день смены. Планете Земля предстоит большая экологическая катастрофа. Но для борьбы и предотвращения глобальных катаклизмов существует «Академия юных натуралистов». «Академия юных натуралистов»- это старейшее и самое крупное в мире высшее учебное заведение натуралистов. За множество лет академия стала самым крупным вузом, который готовит научных работников в природоохранной деятельности и её изучения. В академию принимаются дети (юные натуралисты) в возрасте 10-16 лет по собственному желанию и заинтересованные в природоохранной области. Обучение в заведении осуществляют профессора (воспитатели), а так же координируют работу академии - научные сотрудники (вожатые).

Участникам лагеря предстоит познакомиться с историей академии, его структурой, традициями и обычаями, работой.

Ребята при выполнении различных исследовательских заданий сталкиваются с препятствиями, становятся участниками конкурсов, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник может проявить свои интеллектуальные, духовные, творческие и физические возможности. Для этого присутствует система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый воспитанник может ежедневно получать **«листок»** за активное участие в жизни отряда и Академии в целом. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество **«листиков»** каждого воспитанника, которые на итоговом Аукционе обмениваются на награды.

Каждый день имеет свою тематику (направление работы), которая логически вливается в общую идею. Тема каждого дня складывается из нескольких мероприятий:

- познавательное мероприятие;

- исследовательская работа;

- работа в творческой лаборатории;

- досуговая: конкурсы, игры, соревнования;

- природоохранная деятельность;

- итоги дня.

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в кружках. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей.

«Сами с руками» — обучение основным принципам оформительского искусства, изготовление поделок в разных техниках декоративно- прикладного искусства, помощь в оформлении зала к лагерным мероприятиям.

«Зажигаем» — кто из детей не мечтает о собственной музыкальной группе?! Каждый, кто хоть немного владеет каким-либо музыкальным инструментов или очень хочет научиться, может осуществить свою мечту играть в группе в нашем летнем лагере и снискать здесь такую славу, о которой и не мечтали другие начинающие группы! Под руководством воспитателя, руководителя кружка «Зажигаем», ребята разучивают любимые песни и выступают на мероприятиях, дискотеках!

«Ритм» - обучение танцу, разучивание основных и подготовительных движений танцев. Отработка движений. Подготовка к выступлениям в летнем лагере и районных конкурсах.

**12. План-сетка мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Дата | Тематика дня | Мероприятия | Ответственные |
| 1  день | 01.06.  (26.06.) | «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» | 1. Организационное  мероприятие «Приятно  познакомиться!». Встреча детей, знакомство с распорядком дня,  инструктаж по ТБ, ПДД.  2. Операция «Уют». Создание отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей.  3. Час здоровья «Мой вес и мой рост»  4. Концертно-игровая  программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».  5. Спортивно-игровая эстафета «Большие гонки». | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 2 день | 02.06.  (27.06.) | «Зеленая планета» | 1. Познавательное мероприятие «Что такое экология?»  2. Мастер- класс по изготовлению цветов из природного материала  3. Театрализованная игра  « Посвящение в юные натуралисты».  4. Игра – викторина «В гостях у леса»  5. Конкурс проектов на лучшее оформление территории учреждения в рамках областного творческо- исследовательского конкурса «Украсим Родину цветами»  6. Минутка здоровья «Закаливание» | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 3 день. | 05.06.  (28.06.) | «Экологический светофор» | 1. Познавательное мероприятие «Знакомимся с Красной книгой»  2. Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»  3.Конкурсно - игровая программа «Шире - круг»  4. Минутка здоровья «Солнечный удар, ожог. Оказание первой помощи».  5.Экскурсия в Тарманское с/п, Бухтальское с/п | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 4 день. | 06.06.  (29.06.) | «Мой дом -моя крепость». | 1. Беседа «Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы на Земле».  2. Поход по окрестностям с. Нижняя Тавда с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения нашего села»  3. Акция «Сделаем наше село чистым» в рамках Областного конкурса «Стратегия успеха: мир живой природы»  4. «Мячиковая» эстафета»  5.Минутки здоровья «Береги глаза». | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 5  день | 07.06.  (30.06.) | «Голубая планета» | 1. Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле» (реки села, их обитатели, значении водоёмов в экосистеме)  2. Викторина «Угадай-ка…».  3. Беседа- экскурсия с элементами исследовательской работы «Товарное рыбоводство в Нижнетавдинском районе» рассказывает гл.специалист Управления с/х Администрации Нижнетавдинского муниципального района Лысенок О.В.  4. Мастер- класс «Поделки из шишек»  5. Минутки здоровья «Красивая осанка». | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 6  день | 08.06.  (03.07.) | «Привет, соседи!» | 1. Выезд в соседний лагерь с. Черепаново  2. Показ мод «Лучшее платье из «мусора»  3. Игры на свежем воздухе «Весёлые посиделки»  4. Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами» | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 7 день | 09.06.  (04.07.) | «День России» | 1.Познавательный час «Россия- Родина моя»  2. Конкурс «Минута славы»  3.Спортивно - развлекательная программа «На старт!»  4. Музыкальный марафон «А у нас каникулы»  5.Минутка здоровья «Книги о здоровье» | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 8 день | 13.06.  (05.07.) | Природа нашего края. | 1. Викторина «Книга рекордов природы».  2. Беседа «Разнообразие лекарственных растений родного края».  3. Составляем гербарий  «Зелёная аптека»  4. Коллективное творческое дело «Чудо- пано»  5. Минутка здоровья «Правильное питание» | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 9  день | 14.06.  (06.07.) | День здоровья и спорта | 1. Беседа «Здоровье - это жизнь. Берегите его!»  2. Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!» в рамках проведения областного конкурса флешмобов «Нормы ГТО- нормы жизни»  3. Конкурс рисунков «Мы растем здоровыми»  4. Экскурсия в спортивный комплекс с. Нижняя Тавда  5. Конкурс «Мисс и мистер Лето- 2017»  6.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 10 день | 15.06.  (07.07.) | Растительный мир | 1.Беседа «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы».  2.Конкурс фантастических проектов «Моя планета через…».  3.Мастер – класс «Куклы из лыка»  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Минутка здоровья «Чудеса смеха» | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 11 день | 16.06.  (10.07.) | «Лесные Робинзоны». | 1. Экологическая тропа. Экскурсия в ТООД «Чир»  2. Беседа «Основы лесоводства. Человек и лес» (встреча с представителем Совета ветеранов)  3. Конкурс плакатов в защиту природы  4. «Чудесная мастерская»  5. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 12 день. | 19.06.  (11.07.) | «Мы с тобой одной крови…» | 1. Экскурсия в Зоологический музей ТюмГУ  2. Беседы об экосистемах Тюменской области, его обитателях, растениях, значение человека в агроэкосистеме и экосистеме.  3. Эстафета «Зоологические забеги».  4. Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки» | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 13 день. | 20.06.  (12.07.) | «День зелёного огонька» | 1.Игровая программа «Соблюдай закон дорог - будешь счастлив и здоров!»  2.Весёлые старты «Разноцветная эстафета»  3.Выпуск тематической газеты «Это должны знать все!»  4.Встреча с инспектором ГИБДД. Просмотр фильма.  5.Экскурсия по окрестностям с. Нижняя Тавда- ознакомление с дорожными знаками на улицах села.  6.Минутка здоровья «Гигиена в доме» | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 14 день. | 21.06.  (13.07.) | «День чудес» | 1.Познавательное мероприятие «Заказники и памятники природы Нижнетавдиского района»  2.Конкурс поделок «Чудесные превращения бумаги и дерева»  3.Мини- конференция исследовательских работ  4.Игры наших бабушек и дедушек  5.Минута здоровья «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки». | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |
| 15 день. | 22.06.  (14.07.) | «До свидания, лагерь!» | 1. Час здоровья «Мой вес и мой рост».  2. Конкурс рисунков «Моё любимое село»  3.Прощальный концерт «Мы дети солнца»  4.«Сильные, ловкие, смелые» конкурсно - игровая программа  5.Аукцион | Начальник  лагеря,  воспитатели,  вожатые |

**13.Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| 1. | Неблагоприятные погодные  условия | Изменение режима дня по отношению к  запланированным видам деятельности.  Запасные формы работы, адаптированные  для работы в помещении |
| 2. | Пассивность детей | Отбор эффективных методов и средств для  повышения активности участников  программы, стимулирование мотивации |
| 3. | Усталость педагогического коллектива | Чёткое распределение обязанностей,  объединение коллективных усилий в  сложных ситуациях |
| 4. | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий,  чередование игровой деятельности с  творческой, интеллектуальной, спортивной и другой |
| 5. | Активность солнца  (солнечный удар, тепловой  удар) | Беседа о необходимости ношения  головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями |
| 6. | Травматизм | Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей |
| 7. | Кишечная инфекция | Профилактические беседы по  профилактике кишечной инфекции и  питьевому режиму |
| 8. | Возникновение  чрезвычайных ситуаций | Профилактические мероприятия по  предупреждению ЧС и охране жизни  детей в летний период: правила пожарной  безопасности, правила поведения детей на  прогулках, правила при проезде в  автотранспорте, безопасность детей при  проведении спортивных мероприятий,  беседы по ПДД, тематические беседы о  сохранении и укреплении здоровья |

**14. Ожидаемые результаты и их оценка**

В ходе выполнения данной программы предполагается охватить воспитанников в количестве 80 человек. Дети научатся наблюдать за природой, вести дневники наблюдений, определять растения и животных, распространенных в Нижнетавдинском районе. Все ребята приобретут навыки самостоятельной исследовательской деятельности – это навыки сбора материала, обработки, анализа и обобщения в дальнейшем пригодятся для участия в ежегодных областных конкурсах. Итогом работы детей будет написание исследовательской работы и выступление на мини- конференции. Исследовательская и природоохранная деятельность является условием для развития экологического мировоззрения у детей. Показателем экологической сознательности будет успешность проведенных природоохранных акций. Полевая практика даст возможность учащимися собрать материал для будущих исследовательских работ. Все будет сделано собственными руками. Предполагается, что игровая деятельность раскроет индивидуальные личностные качества детей и сплотит детский коллектив.

Общие:

-Повышение уровня экологической культуры у детей;

-Понимание экологических проблем и причин их порождающих;

-Оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные

мероприятия);

-Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

-Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

-Развитие коммуникативных навыков, практических

умений детей;

-Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Воспитанники должны знать:

- Экологические основы природы.

- Основные виды природных сообществ в Нижнетавдинском районе и взаимосвязи в них.

- Влияние деятельности человека (положительное и отрицательное) на природные сообщества. Способы устранения отрицательных воздействий на природные сообщества.

- Правила поведения в природе.

- Основные виды охраняемых растений и животных.

Воспитанники должны уметь:

-Оценивать экологическое состояние природы;

- Выказывать свое отношение к экологической обстановке;

- Выразить свое отношение к красоте природы.

- Правильно производить сбор даров природы.

- Заниматься пропагандой экологических знаний (составить призыв, листовку, плакат).

- Научить своих друзей правилам поведения в природе.

**15. Условия реализации программы**

Успех выполнения программы зависит от кадров.

**Штат лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **июнь** | **июль** |
| Начальник лагеря | 1 | 1 |
| Воспитатели | 4 | 4 |
| Уборщица служебных помещений. | 1 | 1 |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления,  лагерь с дневным пребыванием детей | Помещение, площадь | Материально-техническое оборудование, инвентарь |
| Художественно-эстетическое | Учебные кабинеты, 74 кв.м. | Фортепиано, музыкальные центры, краски, бумага, фломастеры и т.д. |
| Декоративно-прикладное | Учебные кабинеты,  74 кв.м. | Приборы для выжигания, глина, бумага, краски, мука, клей, ножницы и т.д. |

**Финансовое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Статья расходов | Стоимость, руб. |
| 1 | Материалы и оборудование | 15 000 руб. |
|  | ИТОГО | 15 000 руб. |

**16. Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Объект контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Воспитательный процесс, проведение мероприятий | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Организация питания в лагере | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Ведение документации сотрудниками лагеря | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Деятельность медицинского работника | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Расходование родительских средств | Ежедневно | Родительский комитет |
|  | Организация межведомственного  взаимодействия | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Соблюдение режимных моментов | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Организация питьевого режима | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Оформление внутренней среды лагеря | Ежедневно | Начальник лагеря |
|  | Информационное сопровождение работы лагеря | Ежедневно | Начальник лагеря |

**17. Критерии оценки результативности реализации Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Индикаторы | Формула | Форма  определения |
|  | Уровень  комфортности | Доля детей,  которые  чувствуют себя  комфортно | Отношение количества  детей ответивших «да» к  общему количеству детей  в лагере | анкетирование |
|  | Уровень  самореализации | Доля детей,  проявивших  свои  способности и  умения | Отношение количества  детей проявивших свои  способности и умения к  общему количеству детей  в лагере | анкетирование |
|  | Уровень  саморазвития | Доля детей,  которые  приобрели  конкретные  умения и  навыки | Отношение количества  детей, которые приобрели  конкретные умения и  навыки к общему  количеству детей в лагере | анкетирование |
|  | Уровень  оздоровления | Прибавка детей  в массе и росте | Отношение количества  детей с оздоровительным  эффектом к общему  количеству детей в лагере | мониторинг  массы и веса |
|  | Оценка  лагерной  смены | Доля детей  удовлетворенных лагерной  сменой | Отношение количества  детей, которые  удовлетворены лагерной  сменой к общему  количеству детей в лагере | анкетирование |

**Мониторинг воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Срок**  **проведения** | **Ответственные** |
|  | Опрос родителей на выявление  пожеланий по организации  деятельности детского лагеря | май | Начальник  лагеря |
|  | Анкетирование детей в  организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | 1 неделя  июня  (июля) | воспитатель |
|  | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности  проведенными мероприятиями | В течение  смены | воспитатель |
|  | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Конец смены | воспитатель |

**18. Список используемой литературы**

1. Кудашов Г.Н., Чеканова Е.Н., Васильев Д.Д. Скоро смена! В помощь начинающему руководителю смены: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика», 2015.262 с.

2. Наш край родной. «Тюменский издательский дом», 2003. 268с.

3. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.

4. Маслов А.А. педагогика каникул. Учебно- методическое пособие.- Омск: «Издательский дом «наука», 2006.- 272с.

5. «Дополнительные образовательные программы» № 4 (46) 2016 (приложение к журналу «Внешкольник»).- М, ООО «Новое образование», 2016.-80с.

6. Программы для учреждений дополнительного образования детей. Вып. 13.- М.: ГОУ ЦРСДОД, 2005.-88с.

7. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.

8. Дополнительное образование и воспитание. № 4, 2015

Интернет ресурсы:

9. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library>

10. Лагерь от А до Я: <https://summercamp.ru/Лагерь_от_А_до_Я>

Приложение

Гимн лагеря:

**Веселый ветер.**

1. А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер,

Веселый ветер, веселый ветер!

Моря и горы ты обшарил все на свете,

И все на свете песенки слыхал.

Спой нам, ветер, про дикие горы,

Про глубокие тайны морей,

Про птичьи разговоры, про синие просторы,

Про смелых и больших людей!

Кто привык за победу бороться,

С нами вместе пускай запоет.

Кто весел - тот смеётся,

Кто хочет - тот добьётся,

Кто ищет - тот всегда найдёт!

2. А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер,

Веселый ветер, веселый ветер!

Моря и горы ты обшарил все на свете,

И все на свете песенки слыхал.

Спой нам, ветер, про чащи лесные,

Про звериный запутанный след,

Про шорохи ночные, про мускулы стальные,

Про радость боевых побед!

3. А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер,

Веселый ветер, веселый ветер!

Моря и горы ты обшарил все на свете

И все на свете песенки слыхал.

Спой нам, ветер, про славу и смелость,

Про учёных, героев, бойцов,

Чтоб сердце загорелось, чтоб каждому хотелось

Догнать и перегнать отцов.

**Девиз лагеря:**

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

**Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди**.

В лагере законы есть,   
 Исполнять их долг и честь,  
 С ними в ногу ты пойдешь,  
 И друзей себе найдешь!  
 Ждут нас игры, танцы, смех,   
 Вдохновенье и успех!

***Законы:***

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

***Заповеди:***

* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

**Кричалка:**

Раз,два, три, четыре,  
Эй, ребята, шире шаг!  
Нет, наверно, в целом мире  
Веселей, дружней ребят!  
Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, танцуем, пляшем,  
Все занятья хороши,  
Веселимся от души!  
Эй, дружок, не унывай!  
Нашу песню запевай!

**Права юных натуралистов:**

Права безопасности жизни. Право свободного общения

Права уважения личности. Право на информацию

Право творческого созидания. Право на инициативу

Право познания. Право быть счастливым

Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.